



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

## **Bratislavský samosprávny kraj**

### Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, 831 02 Bratislava

Predkladá:  
PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.  
*podpis*  
*riaditeľka školy*

*pečiatka školy a*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium
<b>Adresa školy:</b>	Teplická 7, Skalická 1, Bratislava 831 02
<b>Telefónne číslo:</b>	44 25 32 87, 44 64 12 14
<b>Fax:</b>	44 25 32 70
<b>Internetová adresa:</b>	www.smnd.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	smnd@smnd.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľka školy	PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Renáta Šramová, Mgr. Eva Dubeňová
zástupca riaditeľky školy	PhDr. Milan Bujňák
vedúca ŠJ	

## Rada školy

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28. apríla 2010. Funkčné obdobie začalo dňom 28. apríla 2010 na obdobie 4 rokov.

## Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
	Ing. Anna Bubeníková	predseda	rodičov
	Ing. Jaroslav Hruškovič	podpredseda	rodičov
	Ing. Karin Čambalová	tajomník	rodičov
	Mgr. Ing. Magdaléna Kresánková		pedag. zamestnancov - gymnázium
	Mária Šormanová		študentov
	PhDr. Ľubica Vranková		nepedag. zamestnancov
	Doc., Ing. Ružena Apalovičočová Ružena, CSc.		zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Magdaléna Vášaryová		zástupca zriaďovateľa
	PhDr. František Šebej, CSc.		zástupca zriaďovateľa
	Rudolf Kusý		zástupca zriaďovateľa
	PaedDr. Zuzana Ščasná		pedag. zamestnancov – 1. stupeň

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010

- Počet zasadnutí RŠ
- Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy

## Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

*Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:*

### Metodické združenia:

- MZ 1. ročník
- MZ 2. ročník
- MZ 3. ročník
- MZ 4. ročník
- MZ AJ
- MZ ŠKD

### Predmetové komisie – 5. roč. a osemročné gymnázium:

PK- Slovenský jazyk a literatúra

PK- Dejepis, náuka o spoločnosti, ekonomika, filozofia

PK- Matematika, fyzika, informatika

PK- Anglický jazyk

PK- Nemecký jazyk, španielsky, ruský jazyk a latinský jazyk

PK- Biológia, geografia, chémia

PK- Hudobná výchova, výtvarná výchova, estetický výchova, dejiny umenia

PK- Etická výchova, náboženská výchova

PK- Telesná výchova

- Metodické združenia a predmetové komisie zasadajú 5-krát do roka - august, november, január, apríl a jún. Ich úlohou je príprava plánu práce MZ a PK pre daný školský rok, príprava a zapracovanie jednotlivých bodov do plánu práce školy. Ďalej uskutočňujú kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, radia pri špeciálnych odborných metodických problémoch, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pripravujú odporúčania pre vedenie školy. Zabezpečujú organizáciu súťaží a predsedovia MZ a PK vykonávajú hospitačnú činnosť. Pravidelne sledujú a vyhodnocujú výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrola práce poradných orgánov prebieha priamou účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, alebo prerokúvajú požiadavky a pripomienky poradných orgánov na poradách vedenia.

- *Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy*

- *Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy a pod.*

## Počet žiakov školy za školský rok 2009/2010

### Primárne vzdelávanie – 1. – 4. ročník

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	47		4	49	
2.	4	63		4	64	
3.	5	75		5	78	
4.	4	76		4	75	
Spolu	17	261		17	266	

*Gymnázium 8 – ročné*

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	20		1	20	
2.	3	59		3	57	
3.	3	59		3	59	
4.	3	57		3	57	
5.	2	34		2	34	
6.	2	39		2	39	
7.	2	36		2	36	
8.	2	37		2	37	
Spolu	18	341		18	339	

**Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie**

**Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky

**Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:**

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.		
3.		
4.		
<i>Sekunda</i>		
<i>Tercia</i>		
<i>Kvarta</i>		
<i>Kvinta</i>		
<i>Sexta</i>		
<i>Septima</i>		
<i>oktáva</i>		

(Uviesť len ročníky, ktoré sa týkajú Vašej školy.)



1	1	1	2	1	1,5	1	1	1	-	1,2	-	-	-	-	-	-	1,15
---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	------

## Maturitné skúšky - výsledky

	Trieda VIII. A, B
Počet žiakov prihlásených na MS	37
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	37
Počet žiakov, ktorí maturujú v mimoriadnom termíne	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Priemer triedy na ÚFIČ	priemerná známka 1,33

## Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo EČMS	% úroveň B1 úspešnosť/percentil	v % úroveň B2 úspešnosť/percentil
Slovenský jazyk a literatúra	37			37	75,4/83,5	
Anglický jazyk	33	18	15	33	82,1/86,6	84,3/79,2
Nemecký jazyk	1	0	1	1	-	75,0/79,9
Matematika	14			14	74,8/71,8	

## PFÍČ

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo PFÍČ	v % úroveň A	v % úroveň B
Slovenský jazyk a literatúra	37			37	93,2 %	
Anglický jazyk	37	18	15	37	95,7 %	86,7 %

## Ústna časť MS

Povinné predmety	Počet žiakov	z toho sa zúčastnilo ÚFIČ	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	37	37	1,08
Anglický jazyk	33	33	1,30
Biológia	4	4	1,00
Dejepis	12	12	1,16
Ekonomia	1	1	2,00
Fyzika	6	6	1,00
Geografia	7	7	1,85
Chémia	4	4	1,00
Informatika	6	6	1,00
Matematika	12	12	1,25
Náuka o spoločnosti	20	20	1,65
Nemecký jazyk	2	2	1,00
Priemer školy			1,33
<i>Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky</i>			
Anglický jazyk		1	1,00
Geografia		1	1,00
Nemecký jazyk		1	1,00
Priemer z dobr. predmetov			1,00

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2009/2010

(príklad)

Trieda	Študijný odbor, zameranie
Primárne vzdelávanie	CD-2007-16094/33586-1:095 CD-2008-18550/39582-1:914
Sekundárne vzdelávanie	CD-2008-18550/39582-1:914 CD-2008-18550/39582-1:914

## Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

( Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie) – **toto urobim zajtra s Olgou**

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	
<b>Počet pedagogických</b>	
Z toho:	
- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Počet nepedagogických</b>	
Z toho:	
- školský psychológ	
- špeciálny pedagóg*	
- upratovačky, vrátnik	
- škol. kuchyňa a jedáleň	
- administratívni pracovníci	
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	
<b>Z toho pedagogických</b>	

(\*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

## Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

1.	Alušiková Ľubica, vych.	vych.
2.	Baborová Ivana, Mgr.	Bi-Ch
3.	Baranová Bačišinová Martina, Mgr. uč.	1. 4.roč.
4.	Badalová Jana, Mgr. Uč.	ANJ
5.	Bednáríková Iveta, Mgr., zástupkyňa	SJL/OBN/NEJ
6.	Belan Anton, Mgr. Uč.	MAT
7.	Bujňák Milan, PhDr. Uč.	SJL/RUJ/ANJ
8.	Bujtárová Alena, vych.	vych.
9.	Bartošová Zuzana,Mgr.	SJ-RJ
10.	Basárová Dagmar, Mgr.	1.-4. roč.
11.	Bujtárová Beata, Mgr. Uč.	SJL/HUV
12.	Búr Viliam, Mgr. uč.	INF

13.	Cyprichová Martina, Mgr.	1. - 4. roč.
14.	Čechová Tatiana, Bc.	vych.
15.	Dianová Zuzana, Mgr.	1.-4. roč.
16.	Dratvová Katarína, Mgr.	MAT-BiO
17.	Dubeňová Eva, Mgr.zást.	1. - 4. roč.
18.	Ravasová Eva, Mgr. Uč	MAT-DG
19.	Hanzelová Zina, Mgr.	1.-4.roč.
20.	Hasalíková Zuzana, Mgr.	TEV/GEG
21.	Hatinová Jarmila, Mgr.	vych.
22.	Havlíková Denisa, Mgr.	TEV/GEG
23.	Hlinková Danica, Mgr.	Bio/Geg
24.	Hollanová Hana, Mgr.	vych.
25.	Hladká Ludmila, Mgr. Uč.	DEJ/NEJ
26.	Iváneková Ivona, Mgr.	NEJ/SJA
27.	Mosná Martina, Mgr.	1.-4.roč.
28.	Kalinová Miroslava, Mgr.	NEJ/INF
29.	Kamhalová Michala, Mgr.	ANJ
30.	Kelbelová Lenka, Mgr.	SJL/NEJ
31.	Kočanová Eva, Mgr.	vych./VYv
32.	Kolibárová Marta, Mgr.	BIO/TEV
33.	Kresánková Magdaléna,Mgr.Ing.	SJL/NEJ
34.	Laznibatová Jolana, PhDr., CSc.	Psy-Ped
35.	Marenčáková Andrea, Mgr.	MAT/FYZ
36.	Martináková Lucia, Mgr.	Bio/Env
37.	Martinovská Zuzana, Mgr.	psych./estv.
38.	Mátušová Monika, Mgr.	1.- 4. roč.
39.	Malénková Zuzana, Mgr.Art.	DEU/EST/GR
40.	Masaryk Ivan, Mgr.	MAT
41.	Masaryková Katarína	CHE
42.	Nebeská Zuzana, Mgr.	1.-4.roč.
43.	Pastier Jakub, Mgr.	DEJ/NOS/ETV
44.	Radová Ivica, Mgr.	1. - 4.roč.
45.	Rauová Darina, Mgr.	1. - 4. roč.
46.	Rebrová Alena, Mgr.	MAT/INF
47.	Rusinová Mária, Mgr.Ing.	NBV
48.	Sládečková Zuzana, PaedDr.	SJ-EtV
49.	Slobodníková Edita, Mgr.	vych.
50.	Sopková Iveta, Mgr. Uč.	1. - 4.roč.
51.	Ščasná Zuzana, Mgr.	1.-4.roč.
52.	Ševerová Dagmar, Mgr.	M-Bi
53.	Šimková Marcela, Mgr.	SJ-NJ
54.	Šramová Renáta, Mgr. - štat.zástupca	špec.ped. 1.-4.roč.
55.	Tahotná Emília, Mgr.	1.-4.roč.
56.	Tkáčiková Eva, Mgr.	ANJ/SJL
57.	Valentová Mária, Mgr.	DEJ/Nos/EtV
58.	Valentovičová Jana	vych.
59.	Vašicová Lenka, Mgr.	ANJ
60.	Zuzkovičová Katarína, Mgr.	MAT/CHE
61.	Žiaková Henrieta, Mgr.	M-Bi



62.	Vajdová Edita, vych.	vych.
63.	Tutková Martina, Mgr. Uč.	1. - 4.roč.
64.	Jurík Andrej, Mgr. Uč.	BIO/ENV
65.	Kárászová Viktória, Mgr. Uč.	MAT/FYZ
66.	Vargová Drahomíra, Mgr. Uč.	ČJ/DEJ/ANJ
67.	Bačkayová Eva, Mgr. PhD.	TEV
68.	Aganbegovičová Adriana, Mgr. Uč.	1. - 4.roč.
69.	Kerepeczká Marta	1.- 4.Roč.
70.	Kubaliaková Katarína	MAT/GEG
71.	Murínová Jana, Mgr.	BIO/TEV
72.	Parnahajová Monika	vych.
73.	Pivarčiová Alžbeta	1. - 4. roč.
74.	Kováčová Silvia, Mgr. Uč.	TEV/ETV
75.	Hudcovská Anna, Mgr. Uč.	NEJ/ŠV
76.	Jánošková Viera, Mgr. Uč.	BIO/ENV
77.	Karšňáková Katarína, Mgr. Uč.	SJL/NBV
78.	Luptáková Kristína, Mgr. Uč.	SJL/DEJ
79.	Mikolajová Katarína, Mgr. Uč.	MAT/INF
80.	Repáš Vladimír RNDr. Uč	MAT/DEG
81.	Nagyová Helena Mgr. Uč.	1. - 4.roč.
82.	Mátušová Monika, Mgr. Uč.	1.- 4. roč.
83.	Ozabalová Zuzana, Mgr. Uč.	1. - 4.roč.
84.	Meždejová Katarína, Mgr. Uč.	ANJ
85.	Šišková Jana, Mgr. Vych.	SJL
86.	Hložka Vladislav, Bc., vych.	PED
87.	Dunaj Ľubomír	DEJ/OBN

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2009/2010

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2009/2010

		Priebeh vzdelávania /počet
--	--	----------------------------

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	ukončilo	pokračuje	začalo
<b>adaptačné</b>	<b>3+</b>	<b>2+</b>	<b>1+</b>	
<b>funkčné</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>kontinuálne</b>	<b>7+</b>	<b>3+</b>	<b>7+</b>	

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

(Uvádzať aktivity realizované z iniciatívy školy – Deň otvorených dverí, Deň chleba apod., resp. aktivity, do ktorých sa škola zapojila – Deň narcisov, Deň jablka a pod. **Tu neuvádzať projekty!**)

Aktivity organizované školou - gymnázium	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila, navštívila - gymnázium
Malá vedecká konferencia	Adopcia afrického dieťaťa
Návštevy divadelných predstavení	Unicef
Školský vander	Vedecká cukráreň
Lyžiarsky výcvik	Návšteva slovenského hydrometeorologického ústavu
Školy v prírode	Geocaching – po stopách geografie
Historické exkurzie	Trh vysokých škôl
Prírodovedné exkurzie	Výstava obrazov
Geografické exkurzie	Detský čin roka
Odborné prednášky a besedy	Účasť na verejných súdnych pojednávaníach
Špongia – programátorská súťaž	Fenomén týraných žien
Odborná spolupráca s vysokými školami	Olympiáda nadaných žiakov v Leviciach
Návšteva filmových predstavení	Účasť na Drama Festival, Nitra
Školské diskotéky	Výchovné koncerty
Školské športové turnaje – futbal, stolný tenis	Výstava Himaláje
Heuréka – program pre učiteľov prírodovedných predmetov	Bibliotéka
Sidas – týždeň angličtiny	Ekotopfilm
Zahraničné cesty, exkurzie – Vaduz, Nemecko, pobaltské a severské krajiny, Brusel, Belgicko, Viedeň, Rakúsko	Protidrogová prednáška
Poznaj svoje mesto – po stopách povestí	Predmetové olympiády
	Matboj
	Komparo
	Expert Geniality Show
	Recitačné a literárne súťaže
	Flóra

**Poznámka:** (uviesť prípadne dopad týchto aktivít na život školy, odozvu u žiakov, rodičov, pedagógov, širokej verejnosti)

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

## 2009/10 - gymnázium

<u>Oblasť</u> ▼	<u>Sút'az</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<u>Počet zúčastnených</u>
Anglický jazyk	Drama English festival v Nitre	celoslovenské	2* <i>za najlepšie jazykové zručnosti</i>	13
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	krajské	2	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	krajské	čestné uznanie	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku – kvinta až sexta	okresné	2	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku – príme až kvarta – anglofóni	okresné	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku – príme až sekunda	okresné	5	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku – septima až oktáva	okresné	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku – septima až oktáva	okresné	2	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku – tercia až kvarta	okresné	4	1
Biológia	Biologická olympiáda	celoslovenské	úspešný riešiteľ	1
Biológia	Biologická olympiáda	krajské	1	1
Biológia	Biologická olympiáda	okresné	1	1
Biológia	Biologická olympiáda	okresné	3	1
Chémia	Chemická olympiáda – kategória A	celoslovenské	2* <i>postup na výberové sústredenie</i>	1
Chémia	Chemická olympiáda – kategória A	krajské	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Chémia	Chemická olympiáda – kategória B	krajské	9	1
Chémia	Chemická olympiáda – kategória C	krajské	10	1
Chémia	Chemická olympiáda – kategória C	krajské	11	1
Chémia	Chemická olympiáda – kategória Dg	krajské	1	1
Chémia	Chemická olympiáda – kategória Dg	krajské	3	1
Chémia	EUSO – Chemická Olympiáda Európskej Únie	medzinárodné	strieborná medaila	1
Chémia	ICHO – Medzinárodná chemická olympiáda	celosvetové	strieborná medaila	1

<u>Oblasť</u> ▼	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<b>Počet zúčastnených</b>
Chémia	Intel ISEF 2010 – medzinárodná súťaž mladých vedcov	medzinárodné	2* <i>historicky najväčší úspech Slovenska v tejto súťaži</i>	1
Chémia	Ocenenie prezidentom SR	celoslovenské	čestné uznanie* <i>ocenenie prezidentom SR za veľmi úspešnú reprezentáciu SR v zahraničí na súťažiach</i>	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória A	krajské	2* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória A	krajské	3	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória B	krajské	2* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória C	krajské	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória C	okresné	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória C	okresné	2* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória D	okresné	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória D	okresné	2* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória E	krajské	2	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória E	okresné	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória E	okresné	3	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória F	okresné	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda – kategória F	okresné	2* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Fotografovanie	AMFO 2010 – kategória C do 16 rokov – Farebná fotografia	krajské	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Fotografovanie	AMFO 2010 – kategória C do 16 rokov – Farebná fotografia	krajské	2* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1

<u>Oblasť</u> ▼	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<b>Počet zúčastnených</b>
Fotografovanie	AMFO 2010 – kategória C do 16 rokov – Farebná fotografia	krajské	3* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Fotografovanie	AMFO 2010 – kategória C v rámci Európskeho roka boja proti chudobe	krajské	–* <i>postup do ďalšieho kola</i>	8
Fotografovanie	Ekológia v objektíve 2009 – kategória do 18 rokov	celoslovenské	1	1
Fotografovanie	FIAP – medzinárodná súťaž mladých fotografov do 16 rokov vo Vietname	medzinárodné	–* <i>v slovenskej kolekcii 10 fotografií bolo zaradených 8 fotografií našich žiakov</i>	8
Fotografovanie	Ružinovská ekologická fotografia 2009	okresné	–* <i>cena s fotografiou Ružinovský prales</i>	1
Fotografovanie	Ružinovská ekologická fotografia 2010	okresné	–* <i>získala cenu</i>	1
Fotografovanie	Ružinovská ekologická fotografia 2010	okresné	–* <i>získal cenu</i>	1
Fotografovanie	Ružinovská ekologická fotografia 2010	okresné	–* <i>získal cenu</i>	1
Fotografovanie	Ružinovská ekologická fotografia 2010	okresné	–* <i>získal cenu</i>	1
Fotografovanie	Ružinovská ekologická fotografia 2010	okresné	–* <i>získal cenu</i>	1
Fotografovanie	Zelený objektív 2009 – detská kategória	celoslovenské	2	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda – kategória A	celoslovenské	15* <i>postup na výberové sústredenie</i>	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda – kategória E	krajské	9	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda – kategória E	okresné	1	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda – kategória E	okresné	1	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda – kategória E	okresné	3	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda – kategória F	okresné	1	1

<u>Oblasť</u> ▼	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<b>Počet zúčastnených</b>
Fyzika	Fyzikálna olympiáda – kategória F	okresné	3	1
Fyzika	Fyzikálny náboj	celoslovenské	4	5
Geografia	Geografická olympiáda – kategória F	okresné	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Geografia	Geografická olympiáda – kategória G	krajské	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Geografia	Geografická olympiáda – kategória G	okresné	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Geografia	Geografická olympiáda – kategória H	okresné	2* <i>postup do ďalšieho kola</i> –*	1
Iné	Festival vedy a techniky 2009	celoslovenské	<i>držiteľ hlavnej ceny dekana PriFUK za najkvalitnejšiu vedeckú študentskú prácu</i>	1
Iné	Olympiáda ľudských práv	krajské	18	1
Iné	Olympiáda ľudských práv	krajské	24	1
Iné	Olympiáda nadaných žiakov v Leviciach	celoslovenské	1	10
Iné	Stredoškolská odborná činnosť	celoslovenské	–* <i>postup do ďalšieho kola</i>	2
Informatika	Baltík	medzinárodné	3	1
Informatika	Baltík	medzinárodné	10	1
Informatika	Baltík	celoslovenské	2* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Informatika	Baltík	celoslovenské	4* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Informatika	Baltík	celoslovenské	6* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Informatika	CEOI – – Stredoeurópska Olympiáda v Informatike	medzinárodné	strieborná medaila	1
Informatika	First Lego League 2009 Slovensko	krajské	3	5
Informatika	First Lego League 2009 Slovensko – kategória Robot Game a Tímová práca	krajské	2	5
Informatika	IOI – Medzinárodná Olympiáda v	celosvetové	strieborná medaila	1

<u>Oblasť</u> ▼	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<b>Počet zúčastnených</b>
Informatika	Informatike Olympiáda v informatike – kategória A	celoslovenské	1	1
Informatika	Palma Junior – kategória Expert	celoslovenské	1	2
Informatika	Palma Junior – kategória Profík	celoslovenské	1	1
Informatika	Zenit – kategória A	celoslovenské	1	1
Informatika	Zenit – kategória A	krajské	1	1
Matematika	Korešpondenčný matematický seminár – kategória alfa, letná časť	krajské	4	1
Matematika	Korešpondenčný matematický seminár – kategória alfa, zimná časť	krajské	1	1
Matematika	Korešpondenčný matematický seminár – kategória alfa, zimná časť	krajské	10	1
Matematika	Korešpondenčný matematický seminár – kategória beta, letná časť	celoslovenské	8	1
Matematika	Korešpondenčný matematický seminár – kategória beta, zimná časť	celoslovenské	17	1
Matematika	Matboj – kategória kvarta	celoslovenské	3	4
Matematika	Matboj – kategória príma	celoslovenské	2	4
Matematika	Matboj – kategória sekunda	celoslovenské	1	4
Matematika	Matboj – kategória tercia	celoslovenské	3	4
Matematika	Matematická olympiáda – kategória A	celoslovenské	18* <i>postup na MEMO – Stredoeurópsku Matematickú Olympiádu</i>	1
Matematika	Matematická olympiáda – kategória A	krajské	9	1
Matematika	Matematická olympiáda – kategória A	krajské	18	1
Matematika	Matematická olympiáda – kategória A	krajské	18	1

<u>Oblasť</u> ▼	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<b>Počet zúčastnených</b>
Matematika	Matematická olympiáda – kategória krajské C		9	1
Matematika	Matematická olympiáda – kategória krajské C		11	1
Matematika	Matematická olympiáda – kategória krajské Z10		17	1
Matematika	Matematická olympiáda – kategória krajské Z9		1	1
Matematika	MEMO – Stredoeurópska Matematická Olympiáda	medzinárodné zlatá medaila		1
Matematika	Pikomat – kategória kvarta	celoslovenské	3	1
Matematika	Pikomat – kategória príme	celoslovenské	2	1
Matematika	Pikomat – kategória príme	celoslovenské	15	1
Matematika	Pikomat – kategória príme	celoslovenské	20	1
Matematika	Pikomat – sekunda	celoslovenské	3	1
Matematika	Pikomat – tercia	celoslovenské	2	1
Matematika	Pikomat – tercia	celoslovenské	9	1
Matematika	Pikomat – tercia	celoslovenské	12	1
Matematika	Riešky – letná časť	celoslovenské	5	1
Matematika	Riešky – letná časť	celoslovenské	11	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku – príme až sekunda	okresné	1	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku – septima až oktáva	okresné	3	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku – tercia až kvarta	okresné	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Ruský jazyk	ARS Poézia	krajské	1	1
Šach	Majstrovstvá Bratislavského kraja v šachu	krajské	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Šach	Majstrovstvá Bratislavského kraja v šachu	krajské	–* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín	okresné	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín	okresné	3	1
Slovenský jazyk	Hviezdoslavov Kubín	okresné	3	1



<u>Oblasť</u> ▼	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<u>Počet zúčastnených</u>
a literatúra				
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	krajské	1* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Slovenský jazyk a literatúra	Svätoplukovo kráľovstvo ožíva (literárna súťaž)	celoslovenské	čestné uznanie a ocenenie poroty	1
Slovenský jazyk a literatúra	Svätoplukovo kráľovstvo ožíva (literárna súťaž) – poézia	celoslovenské	1	1
Telesná výchova	Cezpoľný beh – mladšie žiačky	okresné	2	1
Telesná výchova	Cezpoľný beh – mladšie žiačky	okresné	2	3
Telesná výchova	Cezpoľný beh – staršie žiačky	okresné	1	1
Telesná výchova	Cezpoľný beh – staršie žiačky	okresné	2	1
Telesná výchova	Cezpoľný beh – staršie žiačky	okresné	3	1
Telesná výchova	Futbal – chlapci	okresné	5	13
Telesná výchova	Majstrovstvá v orientačnom behu – kategória družstvá	okresné	2* <i>postup do ďalšieho kola</i>	4
Telesná výchova	Majstrovstvá v orientačnom behu – kategória jednotlivci	okresné	3* <i>postup do ďalšieho kola</i>	1
Telesná výchova	Plávanie – chlapci	krajské	3	1
Telesná výchova	Plávanie – dievčatá	krajské	3	1
Telesná výchova	Školský turnaj v stolnom tenise – kategória mladší žiaci	školské	1	1
Telesná výchova	Školský turnaj v stolnom tenise – kategória mladší žiaci	školské	2	1
Telesná výchova	Školský turnaj v stolnom tenise – kategória mladší žiaci	školské	3	1
Telesná výchova	Školský turnaj v stolnom tenise – kategória starší žiaci	školské	1	1
Telesná výchova	Školský turnaj v stolnom tenise – kategória starší žiaci	školské	2	1
Telesná výchova	Školský turnaj v stolnom tenise – kategória starší žiaci	školské	3	1
Telesná výchova	Školský turnaj v stolnom tenise – kategória žiačky	školské	1	1
Telesná výchova	Školský turnaj v stolnom tenise – kategória žiačky	školské	2	1

<u>Oblasť</u> ▼	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<u>Počet zúčastnených</u>
Telesná výchova	stolnom tenise – kategória žiačky Školský turnaj v stolnom tenise – kategória žiačky	školské	3	1
Telesná výchova	Stolný tenis – mladší žiaci	okresné	1	1
Telesná výchova	Stolný tenis – starší žiaci	okresné	2	3

*Spolu 143 úspechov.*

### Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky

**Poznámka** (uviest' zaujímavé informácie o priebehu projektov, ich odozvu u žiakov, učiteľov, rodičov a pod.)

### Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v ŠpMNDaG v dňoch od 5.6. do 14.6. 2002.

Závery:

Škola je zameraná na pokusné overovanie Projektu alternatívnej starostlivosti o mimoriadne nadané deti v 1. – 4. ročníku ZŠ a v rozšírenom vzdelávaní formou OGY a orientácie vo výpočtovej technike zaradením v Infoveku. Ciele výchovy a vzdelávania sú jasne stanovené, korešpondujú s dlhodobým projektom na dobrej úrovni. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov je na dobrej úrovni. Plnenie učebného plánu a učebných osnov v ZŠ je na dobrej úrovni a v OGY dosahuje priemernú úroveň. Odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň. Vedenie školy vytvára dobrú pracovnú atmosféru.

Kontrolný systém má rezervy v systematickom evidovaní zistených skutočností a v spätnej väzbe, jeho úroveň dobrá. Informačný systém je prehľadný, účinný, má veľmi dobrú úroveň. Pedagogická dokumentácia a orientácia vedenia školy i pedagógov v školskej legislatíve má málo vyhovujúcu úroveň. Podmienky výchovy a vzdelávania sú na priemernej a kvalita činnosti pedagógov je podmienená pracovnými podmienkami na dobrej úrovni. Nedostatkom je nestabilizácia pedagogického kolektívu. Záujem väčšiny žiakov o učenie je na veľmi dobrej úrovni, čo potvrdili i výsledky vedomostných previerok vo štvrtom ročníku a v kvarte-úspešnosť na dobrej úrovni. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť majú veľmi dobrú úroveň.

*(Údaje vyplní škola len ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí – riadenie, proces, podmienky; oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov.)*

## **Priestorové a materiálne – technické podmienky školy**

*(Uvádza sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov)*

Priestorové a materiálne technické podmienky budovy školy pre primárne vzdelávanie je na priemernej úrovni, a závisí od finančných možností školy a finančných prostriedkov získaných z sponzorských zdrojov. Výchovno – vzdelávací proces prebieha v súlade s plnením učebných plánov a dodržiavaním učebných osnov aj za pomoci aktuálneho materiálne - technického vybavenia školy. Z hľadiska plnenia učebných plánov z predmetu telesná výchova sú značné rezervy z dôvodu nedostatočného vybavenia telocvične a nie je možné školou zabezpečiť nutné finančné náklady na rekonštrukciu telocvične a príslušných priestorov.

# **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

## **I. Zhodnotenie záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu**

Pre rok 2009 boli Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium rozpísané záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu v nasledovnom členení:

Údaje v €

09211 Bežné výdavky celkom (600)	699 429 €	upravený	689 593 €
09121 Bežné výdavky celkom (600)	418 542 €	upravený	407 653 €
09602 Bežné výdavky celkom (600)	59 529,47 €	upravený	59 558,27 €
09501 Bežné výdavky celkom (600)	104 659,69 €		

## **II. Plnenie príjmov a čerpanie výdavkov**

### ***Príjmy:***

Nedaňové príjmy v roku 2009 - rozpočet 34 157 €

Za sledované obdobie boli evidované príjmy celkom vo výške 45 316,21 €.

Z toho boli príjmy za prenájom vo výške 5 253,21 € a príjmy od rodičov za ŠKD vo výške 27 580,45 €. Dary ako mimorozpočtové finančné prostriedky predstavujú sumu 9 120 €, ktoré boli prevedené zo sponzorského účtu na príjmový účet. Úroky sú vo výške 313,19 € a preplatky na energiách predstavujú sumu 3 049,36 €.

### ***Bežné výdavky:***

**09211 - Gymnázium na Skalickej ulici:**

V priebehu IV. štvrťroka 2009 bol pre gymnázium upravený rozpočet na 689593 €. Čerpanie výdavkov k 31.12.2009 je vo výške 683 978,91 €, čo predstavuje čerpanie upraveného rozpočtu na 99,18 %. V porovnaní so skutočnosťou toho istého obdobia predchádzajúceho roka je čerpanie v položke 610 vyššie o 25 477,29 €, čo bolo ovplyvnené úpravou platov učiteľov k 1.1.2009 a zvýšením počtu učiteľov z dôvodu vyššieho počtu tried.

V porovnaní s predchádzajúcim obdobím vykazujeme v položke 632 Energie, voda a komunikácie vyššie náklady o 11 693,08 €. Zvýšenie nákladov bolo ovplyvnené vysokými zálohovými platbami za energie a tiež doplatkom za spotrebu elektrickej energie z dôvodu pokazeného elektromera, kedy sa platila nižšia záloha.

Pri celkovom hodnotení jednotlivých položiek v rámci 630 bolo v porovnaní s tým istým obdobím predchádzajúceho roku dosiahnuté nižšie čerpanie hlavne službách a údržbe.

#### **09121 – ZŠ na Teplickej ulici:**

Na ZŠ je pre rok 2009 stanovený upravený rozpočet vo výške 407653 €. K 31.12.2009 bolo čerpanie rozpočtu vo výške 429679,77 €, čo je čerpanie na 104,40 %. Napriek tomu v porovnaní s tým istým obdobím predchádzajúceho roka je to nižšie čerpanie o 54 121,23 €..

Vyššie čerpanie nákladov v položke energie je zapríčinené vysokými preddavkovými platbami za tepelnú energiu, kde nám boli zvýšené preddavkové platby o cca 1990 € za príkon.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom za sledované obdobie sme dosiahli úsporu v položke materiál o 38552,56 €, v údržbe sú nižšie náklady 1 225 € a v službách 4 527,80 €.

#### **09501 – ŠKD**

Rozpočet pre ŠKD bol stanovený pre rok 2009 vo výške 104 659,69 €.

K 31.12.2009 je čerpanie rozpočtu vo výške 129416,67 €, čo predstavuje 123,65 % plnenie. Napriek zvýšeniu rozpočtu v porovnaní s predchádzajúcimi obdobiami ani tento nie je postačujúci na pokrytie mzdových nákladov pre vychovávateľky.

V položke služby je navrhnuté aj z dôvodu vyššej tvorby sociálneho fondu po úpravu platov k 1.1.2009.

Zriaďovateľovi bol zaslaný rozpor k rozpočtu a ďalšie žiadosti na úpravu rozpočtu. K 1.9.2009 sa znížil stav zamestnancov v ŠKD, nakoľko dalo v priebehu letných prázdnin výpoveď 6 vychovávateľiek, z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov a z obavy o nevyplatenie mzdy. Nepriaznivú situáciu na úseku školského klubu bolo nutné riešiť v mesiaci september a to tak, že sa prijali noví zamestnanci. Napriek tomu stav zamestnancov v ŠKD je nízky a tak nie je možné pokryť všetky triedy a musia byť triedy v popoludňajších hodinách spájané. Počet detí v ŠKD by mal byť spravidla zhodný s počtom žiakov s príslušnej triede podľa § 29 ods. 5 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V našom prípade nie je možné uvedené ustanovenie zákona dodržať.

Táto situácia vznikla napriek tomu, že za posledné roky sme viac krát upozorňovali na nedostatok finančných prostriedkov pre ŠKD.

Našu školu navštevujú deti vo veku 5 – 9 rokov z celého bratislavského kraja a tiež bližšieho i vzdialenejšieho okolia, preto je nutné pre ne zabezpečiť celodennú starostlivosť, preto je ŠKD nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Celý výchovno-vzdelávací program je postavený tak, že popoludňajší program a aktivity so žiakmi sú integrálnou súčasťou celého edukačného procesu.

#### **09602 – ŠJaK**

V roku 2009 bol pre ŠJaK stanovený rozpočet vo výške 59 558,27 €.

K 31.12.2009 bolo dosiahnuté čerpanie rozpočtu vo výške 53470,17 € čo predstavuje 89,78 % čerpanie.

V ŠJaK sa v mesiaci máj začali technické úpravy, ktoré boli ukončené v mesiaci august. V kuchyni bola vymenená dlažba za protišmykovú, nainštalované nové odsávanie, výdajné okná, maľovanie kuchyne a ďalšie drobné úpravy. Z toho dôvodu bola školská

kuchyňa zavretá a obed pre žiakov v mesiaci máj a jún bol zabezpečovaný výdajným spôsobom, kedy bola v jedálni vydávaná dovezená strava.

Na základe tejto skutočnosti boli vyššie náklady v položke služby, keď strava bola fakturovaná dodávateľom.

Na záver môžeme skonštatovať, že v roku 2009 nedošlo k prekročeniu rozpočtu. Príjmy a výdavky boli v súlade s upraveným rozpočtom.

Dotácie zo štátneho v roku 2009:

G - 683 828 €  
ZŠ- 407 653 €  
1 097 246 € - prenesené kompetencie

ŠJaK - 59 558,27 €  
ŠKD - 104 659,69 €  
164 217,96 € - originálne kompetencie  
+ 8 187,14 € - povolené prekročenie v ŠKD

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy (ŠKD) 5090 €  
Príspevky a dary 9 120 €

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Vízia školy: „Škola, v ktorej nadanie je úspechom na ceste k poznaniu“**  
**Strategické ciele školy zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu (výučby):**

### **1. Do roku 2013 zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov o 20 % oproti súčasnému stavu.**

Špecifické ciele (školský rok 2009/10)

#### **1.1. Spracovať metodiku aktívneho učenia sa žiakov na podmienky školy (... ako žiakov naučiť aktívne sa učiť).**

Úlohy:

- Prieskumom zistiť názory učiteľov na problematiku aktívneho učenia sa.
- Vytvoriť pracovnú skupinu na prípravu metodiky.
- Spracovať metodický rámec.
- Vytvoriť databázu inovatívnych metód aktívneho učenia sa.
- Pilotne overiť nové postupy.
- Podporovať inovácie spôsobu vyučovania.
- Realizovať medzipredmetovú integráciu.

### **2. Do roku 2013 znížiť percento výchovných opatrení aspoň o 5 % oproti roku 2010.**

Špecifické ciele (školský rok 2010/2011)

- 2.1 Zabezpečiť pravidelnú spoluprácu školy, a to pedagogických pracovníkov a žiakov s odbornými psychologickými zamestnancami školy zameranú na oblasť prevencie.
- 2.2 Realizovať spoluprácu v rodinách prostredníctvom triednych učiteľov a hľadať spôsoby eliminácie problémového správania sa žiakov.
3. **Do roku 2013 zabezpečiť u 75 % učiteľov získanie zručností v oblasti projektovania vyučovania zameraného na aktívne učenie sa žiakov.**

Špecifické ciele (školský rok 2010/2011)

- 3.1 Vypracovať plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
- 3.2 Vypracovať individuálny rozvojový plán učiteľa na školský rok.

#### **Strategické ciele školy zamerané na oblasť personálnu:**

1. **Do roku 2012 zabezpečiť aspoň 90 % kvalifikovanosť učiteľov v predmete informatika.**
2. **Do roku 2013 zabezpečiť 100 % kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov.**

#### **Strategické ciele školy zamerané na oblasť ekonomicko-materiálnu:**

1. **Do roku 2013 znížiť prevádzkové náklady na teplo o 30 % oproti roku 2009/10.**
- Špecifické ciele

- 1.1 Do roku 2011 zabezpečiť perforáciu okien.
- 1.2 Do roku 2012 zabezpečiť obnovu fasády školy.
2. **Do roku 2013 zabezpečiť rekonštrukciu areálu školy a vytvoriť lepšie podmienky pre školské ihrisko.**
3. **Do roku 2013 vytvoriť jazykové laboratórium.**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení**

#### **S – silné stránky**

- manažment školy,
- stabilizácia pedagogických zamestnancov,
- vzájomné vzťahy v škole,
- prezentovanie školy na verejnosti,
- využívanie informačno-komunikačných technológií,
- estetika tried, učební a chodieb školy,
- pestrá ponuka vzdelávacích aktivít v mimovyučovacom čase,
- medzinárodná spolupráca, realizácia projektov so školami v zahraničí,
- dobrá poloha školy.

#### **W – slabé stránky**

- riešenie výchovných problémov
- zavádzanie inovatívnych didaktických metód a foriem práce so žiakmi
- komunikačné problémy medzi zamestnancami prvého a gymnázia
- kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov a informatiky
- nedostatočná úprava areálu školy
- poskytovanie služieb v oblasti stravovania detí – gymnázium nemá jedáleň
- technický stav budovy

#### **O – príležitosti**

- využívanie projektov a grantov na vybavenie školy, rekonštrukciu areálu školy, na vytvorenie detského ihriska, modernizovanie interiérového zariadenia tried

#### T – hrozby

- demografický pokles populácie
- nedostatok vyučujúcich cudzích jazykov, informatiky
- nedostatočné využívanie IKT niektorými učiteľmi na vyučovacích hodinách

### Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Trieda: VIII.A  
2009/2010

Školský rok:

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Univerzita Komenského, Bratislava, učiteľstvo filozofie a histórie</li> <li>• prijatý ešte na: Univerzita Komenského, politológia Sládkovičovo, právo</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Masarykova univerzita, Lekárska fakulta (LF), všeobecné lekárstvo(VL), Brno</li> <li>• prijatý ešte na: Lekárska fakulta (LF), všeobecné lekárstvo (VL), Brno Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, STU, Bratislava LF1 VL Praha, LF VL+ZL Palackého univerzita, Olomouc</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Universitaet Wien, Viedeň, japanológia</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: FMFI UK BA, teoretická informatika</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: nezamestnaný</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Právnická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, právo</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA - Fakulta práva, Bratislava, právo</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Európske štúdiá, FSEV</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Univerzity of Sussex, Brighton (UK), medzinárodné vzťahy (International Relations).</li> <li>• prijatá ešte na: Nottingham, Essex, Birmingham</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Masarykova univerzita, Ekonomicko-správni fakulta, podnikové hospodárstvo</li> </ul>
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Univerzita Komenského, Bratislava, právo</li> </ul>
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Univerzita Komenského, Bratislava, kulturológia</li> </ul>
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Fakulta Sociálnych a Ekonomických Vied UK, Bratislava, odbor Sociálna a Pracovná Psychológia</li> </ul>
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: práca v banke</li> </ul>
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Fakulta matematiky fyziky a informatiky Univerzity Komenského, Bratislava, matematika</li> <li>• prijatý ešte na: Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Prahe, Praha</li> </ul>
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v súčasnosti: Anglicko (Londýn), chémia</li> </ul>

.	
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Kristovi legionári, rehoľa v Nemecku</li> </ul>
.	

Trieda: VIII.B

Školský rok: 2009/2010

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, Bratislava, história</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Karlova univerzita, Praha, právo</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: FMFI UK BA, teoretická informatika</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Katedra biológie.</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: FEI, STU Bratislava, zážihové motory</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Karlova univerzita v Prahe, Praha, obecná fyzika</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Univerzita Komenského, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, sociálna a pracovná psychológia</li> <li>prijatý ešte na: Ekonomická univerzita v BA, Fakulta podnikového manažmentu, ekonomika a manažment podniku Univerzita Komenského, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, sociálna antropológia</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie, Košice, všeobecné veterinárne lekárstvo</li> <li>prijatá ešte na: Vysoká škola ekonomická v Praze, Menežment</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: City University of Seattle, Bratislava, IEP program</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Universität Wien, Viedeň, politológia</li> <li>prijatá ešte na: Masarykova univerzita, Brno, sociológia a psychológia, sociológia a medzinárodné vzťahy Vysoká škola ekonomická v Prahe - Podnikání a právo Wirtschaftsuniversität Wien - Hospodárske a spoločenské vedy      Universität Wien – Politológia</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Univerzita Komenského, Bratislava, sociológia (Filozofická fakulta)</li> <li>prijatý ešte na: FSEV UK</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: MATFYZ, Praha, informatika</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Fakulta informatiky a informačných technológií, Slovenská technická univerzita, Bratislava, informatika</li> <li>prijatý ešte na: MATFYZ, FIIT</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: The University of Sheffield, Sheffield (UK), Genetics&amp;Microbiology</li> <li>prijatý ešte na: University of Leicester, University of Nottingham, Univerzita Komenského</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, žurnalistika</li> <li>prijatý ešte na: International School of Liberal Studies, Bratislava, politológia Fakulta matematiky, informatiky a fyziky Univerzity Komenského, aplikovaná informatika</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: STU BA, stavebná fakulta, technológie a manažérstvo stavieb</li> </ul>
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Stavebná fakulta, STU, Bratislava, architektúra</li> </ul>



18 .	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Fakulta Matematiky, Fyziky a Informatiky (FMFI), Univerzita Komenského, Bratislava, aplikovaná informatika</li> <li>prijatý ešte na: Matematicko Fyzikálna Fakulta Univerzity Karlovej v Prahe, Praha, všeobecná informatika</li> </ul>
19 .	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: University of Nottingham, Nottingham (UK), politics (BA)</li> <li>prijatý ešte na: University of Birmingham</li> </ul>
20 .	<ul style="list-style-type: none"> <li>v súčasnosti: Univerzite Komenského (Filozofická fakulta), Bratislava, Učiteľstvo anglického jazyka a literatury a slovenskeho jazyka a literatury</li> <li>prijatá ešte na: UK Pedagogická fakulta, Predškolská a Elementárna pedagogika Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Predškolská a Elementárna pedagogika Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Predškolská a Elementárna pedagogika UK fakulta managementu, management Vysoka skola ekonomicka v Praze, management Univerzita Tomáša Bati ve Zlíne, management regionálneho rozvoja a verejnej správy</li> </ul>

## Ďalšie informácie o škole:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

### Voľnočasové aktivity školy

### Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

### Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

### Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010

*(Túto časť tvorí príloha z programu Doklady – dochádzka – zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly a pokarhania, znížené známky zo správania.)*

## ***Nová strana!!!***

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky.....
- 4.** Plánu práce školy ..... na školský rok 2009/2010
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri .....
7. Ďalších podkladov (uviesť konkrétne)

## ***Nová strana!!!***

**Prerokované v pedagogickej rade dňa .....**

### **Stanovisko rady školy**

Rada školy pri ..... odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi ..... schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010.

Prerokované dňa.....

.....  
meno a priezvisko – predseda RŠ

### **Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ ..... schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010.

V Bratislave .....

**Ing. Pavol Frešo**  
predseda