



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium

Teplická 7, 831 02 Bratislava,
Elokované pracovisko- Skalická cesta 1, 831 02 Bratislava

Predkladá:
PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
riaditeľka

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium
Adresa školy:	Teplická 7, Skalická cesta 1, 831 02 Bratislava
Telefónne číslo:	44253892, 44641214
Fax:	44253270
Internetová adresa:	www.spmndag.sk
E-mailová adresa:	skola@spmndag.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Helena Nagyová
zástupca riaditeľky školy	PhDr. Milan Bujňák
Vedúca ŠKD	Ľubica Aľušíková
vedúca ŠJ	Anna Marešová

Rada školy

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 23. 4. 2014.

Členovia rady školy v školskom roku 2017/2018 do 02.05.2018

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Pavol Blaňár, Mgr.	predseda	rodičov
2.	Jozef Cimra, PaedDr.	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Vranková Ľubica, PhDr.	tajomníčka	nepedagogických zamestnancov
4.	Oráčová Barbora, PaedDr, PhD	členka	zriaďovateľa
5.	Pavol Galamboš, Ing.	člen	zriaďovateľa
6.	Lauko Juraj, Mgr. PhD	člen	zriaďovateľa
7.	Ildikó Virágová, Ing.	členka	zriaďovateľa
8.	Darina Rauová, Mgr.	členka	pedagogických zamestnancov
9.	Ľuboš Flandera, Ing.	člen	rodičov
10.	Jiří Láznička, Ing.	člen	rodičov
11.	Tobias Winczer	člen	žiakov

Členovia rady školy v školskom roku 2017/2018 od 2.5.2018

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Pavol Blaňár, Mgr.	predseda	rodičov
2.	Jozef Cimra, PaedDr.	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Renáta Šramová, Mgr.	tajomníčka	pedagogických zamestnancov
4.	Igor Urbančík, Mgr.	člen	zriaďovateľa
5.	Zuzana Rattajová, Ing.	členka	zriaďovateľa
6.	Martin Vlačiky, Mgr., PhD.	člen	zriaďovateľa
7.	Lucia Vidanová, PhDr. Ing.	členka	zriaďovateľa
8.	Zora Ťapáková	členka	nepedagogických zamestnancov
9.	Eva Sporinská, Mgr.	členka	rodičov
10.	Zuzana Popracová, Doc., MUDr.	členka	rodičov
11.	Tobias Winczer	člen	žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

Počet zasadnutí RŠ: Konali sa 3 zasadnutia Rady školy, pričom bolo zvolaných 5 zasadnutí dve z nich zvolané na 31.1.2018 a 20.2.2018 neboli uznášaniaschopné.

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

1) Zasadnutie konané dňa 5.10.2017

Prítomných bolo 6 členov Rady školy (neúčast' ostatných členov bola ospravedlnená). Zasadnutie viedol Pavol Blaňár. Rada školy prerokovala informáciu o opravách a rekonštrukcii na škole, ktoré malo byť vykonané BSK, prerokovali sa aktivity spojené s existenciou a 25. výročím školy, došlo k oboznámeniu Rady školy s pracovným poriadkom, školským poriadkom APROGEN, organizačným poriadkom a ich odsúhlaseniu, bol prerokovaný návrh projektov a aktivít na nasledujúci kalendárny rok, hodnotiaca správa o realizovaných projektoch, do ktorých bola škola zapojená, hodnotiaca správa o spôsobe a výsledkoch hospodárenia školy, o prijatých finančných prostriedkoch, dotáciách a príspevkoch, informácia o využívaní priestorov školy počas školského roka mimo vyučovacieho procesu a činnosti v prebiehajúcom školskom roku (možnosti záujmovej činnosti, projekty, spolupráca so vzdelávacími inštitúciami, spolupráca s rodičmi).

2) Zasadnutie konané dňa 30.1.2018

Rada školy nebola uznášaniaschopná, preto sa samotné zasadnutie Rady školy nekonalo.

3) Zasadnutie konané dňa 20.2.2018

Rada školy nebola uznášaniaschopná, preto sa samotné zasadnutie Rady školy nekonalo.

4) Zasadnutie konané dňa 2.5.2018

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 2. 5. 2018.

Prítomných bolo 9 členov Rady školy (neúčast' ostatných členov bola ospravedlnená). Zasadnutie otvorila riaditeľka PhDr. Jolana Laznibatová, CSc., privítala prítomných a otvorila Ustanovujúce zasadnutie RŠ. Následne prebehlo predstavovanie sa členov RŠ, pri ktorom jednotliví členovia prezentovali vízie fungovania RŠ v ďalšom období. Riaditeľka informovala o spôsobe a výsledkoch volieb do RŠ.

Následne sa volil predseda, podpredseda a tajomník Rady školy a overovatelia zápisnice. Za predsedu Rady školy bol zvolený Mgr. Pavol Blaňár, za podpredsedu Rady školy bol zvolený PaedDr. Jozef Cimra a za tajomníčku Rady školy bola zvolená pani Mgr. Renáta Šramová.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Primárne vzdelávanie:

Metodické združenia:

MZ 1. ročník

MZ 2. ročník

MZ 3. ročník

MZ 4. ročník

MZ ANJ

MZ ŠKD

Sekundárne vzdelávanie

Predmetové komisie 5. ročník a osemročné gymnázium:

Predmetové komisie 5. ročník a osemročné gymnázium:

PK- slovenský jazyk a literatúra

PK- anglický jazyk

PK- nemecký jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk

PK- matematika, fyzika, informatika

PK- biológia, geografia, chémia

PK- dejepis, občianska náuka, ekonómia, psychológia, finančná gramotnosť

PK- etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, umenie a kultúra, dejiny umenia

PK- telesná výchova

Metodické združenia a predmetové komisie zasadajú spravidla 4-5-krát v školskom roku a priebežne podľa potreby. Vedúci MZ a PK pripravujú rámcové učebné plány, ktoré zohľadňujú úlohy a ciele výchovno-vzdelávacieho Programu APROGEN. Uskutočňujú kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, radia pri špeciálnych odbornometodických problémoch, rozvíjajú a podporujú pedagogickú tvorivosť. Sledujú pedagogické informácie a ponuky vzdelávania pre pedagógov. Zabezpečujú organizáciu súťaží, projektov a mimoškolských akcií v spolupráci s vedením školy. Vedúci MZ a PK vykonávajú hospitačnú činnosť. Pravidelne vyhodnocujú výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrola práce poradných orgánov prebieha priamou účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, resp. sa požiadavky a pripomienky vedúcich MZ a PK prerokúvajú na poradách vedenia školy.

Počet žiakov školy za školský rok 2017/2018

Primárne vzdelávanie a 5. ročník – nižšie sekundárne vzdelávanie

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	59		4	62	
2.	4	66		4	68	
3.	4	66		4	66	
4.	4	67		4	68	
5.	3	66		3	67	
Spolu	19	324		19	331	

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	67		3	69	
2.	3	66		3	66	
3.	3	62		3	61	
4.	2	57		2	59	
5.	3	67		3	67	
6.	2	50		2	51	
7.	2	52		2	55	
8.	1	28		1	28	
Spolu	19	449		19	456	

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka osmeročného gymnázia:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Príma	74	74	62	62	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	3	ZŠ Fándlyho 11, Pezinok, ZŠ Bajkalská, ZŠ Ivanka pri Dunaji
2.	2	ZŠ Sibírska, ZŠ Tbiliská4
4.	1	ZŠ Hrnčiarska 13, Humenné
5.	1	ZŠ A. Kmeťa v Leviciach
Príma	1	Gymnázium de la Salle, zo ŠpMNDaG
Sekunda	0	
Tercia	0	
Kvarta	2	ZŠ v Tomášove, zo ŠpmndaG
Kvinta	1	Gymnázium Ladislava Sáru
Sexta	1	Súkromné gymnázium Futurum v Trenčíne
Septima	3	Gymnázium Metodova, Gymnázium Jura Hronca, Gymnázium B.S.Timravy v Lučenci
Oktáva	0	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2017/2018

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.
5. A	19	10	9	18	18	0	0	0	1	473	26,28	469	26,06	4	0,22	1,06
5. B	20	7	13	20	20	0	0	0	0	670	33,50	670	33,50	0	0,00	1,07
5. C	20	8	12	20	19	1	0	0	0	664,75	33,24	664,75	33,24	0	0,00	1,1
Prima A	22	16	6	20	19	1	0	0	1	677	33,85	677	33,85	0	0,00	1,08
Prima B	23	12	11	22	19	2	0	0	1	648,75	30,89	648,75	30,89	0	0,00	1,1
Prima C	24	15	9	22	19	3	0	0	2	668,75	30,40	668,75	30,40	0	0,00	1,19
Sekunda A	22	16	6	21	18	3	0	0	1	583	27,76	583	27,76	0	0,00	1,15
Sekunda B	22	17	5	21	20	1	0	0	1	852	40,57	852	40,57	0	0,00	1,1
Sekunda C	22	14	8	21	18	3	0	0	1	703	33,48	703	33,48	0	0,00	1,11
Tercia A	20	10	10	17	16	1	0	0	2	784,5	43,58	784,5	43,58	0	0,00	1,11
Tercia B	18	14	4	17	15	2	0	0	1	791	46,53	788	46,35	3	0,18	1,12
Tercia C	22	11	11	21	20	1	0	0	2	1017	48,43	1017	48,43	0	0,00	1,09
Kvarta A	29	19	10	25	24	1	0	0	5	851	35,46	851	35,46	0	0,00	1,13
Kvarta B	29	20	9	26	24	2	0	0	2	1394	53,62	1391	53,50	3	0,12	1,09
Kvinta A	22	15	7	21	20	1	0	0	1	992	47,24	988	47,05	4	0,19	1,16
Kvinta B	25	16	9	23	20	3	0	0	2	912	39,65	912	39,65	0	0,00	1,11
Kvinta C	20	15	5	20	18	1	1	0	1	772	38,60	771	38,55	1	0,05	1,1
Sexta A	23	17	6	22	21	1	0	0	1	1452	66,00	1450	65,91	2	0,09	1,12
Sexta B	26	18	8	18	18	0	0	0	8	832	46,22	832	46,22	0	0,00	1,09
Septima A	25	13	12	23	22	1	0	1	1	1334	55,58	1334	55,58	0	0,00	1,06
Septima B	27	16	11	23	22	1	0	0	4	808	35,13	808	35,13	0	0,00	1,09
Oktáva	28	22	6	23	22	1	0	0	5	1355	58,91	1353	58,83	2	0,09	1,08
22	508	321	187	464	432	30	1	1	43	19234,75	41,45	19215,75	41,41	19	0,04	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
prvý	69	43	26	64	57	6	0	0	4	1994,5	31,66	1994,5	31,66	0	0,00
druhý	66	47	19	63	56	7	0	0	3	2138	33,94	2138	33,94	0	0,00
tretí	60	35	25	55	51	4	0	0	5	2592,5	46,29	2589,5	46,24	3	0,05
štvrtý	58	39	19	51	48	3	0	0	7	2245	44,90	2242	44,84	3	0,06
piaty	126	71	55	122	115	6	1	0	5	4483,75	36,75	4474,75	36,68	9	0,07
šiesty	49	35	14	40	39	1	0	0	9	2284	57,10	2282	57,05	2	0,05
siedmy	52	29	23	46	44	2	0	1	5	2142	45,57	2142	45,57	0	0,00
ôsmy	28	22	6	23	22	1	0	0	5	1355	58,91	1353	58,83	2	0,09

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2017/2018

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.		hod. na žiaka 2.
5. A	19	10	9	19	18	1	0	0	0	753	39,63	753	39,63	0	0,00	1,1
5. B	21	8	13	21	20	1	0	0	0	1017	48,43	1017	48,43	0	0,00	1,07
5. C	20	8	12	20	16	4	0	0	0	486	24,30	486	24,30	0	0,00	1,16
Prima A	22	16	6	22	20	2	0	0	0	985	44,77	985	44,77	0	0,00	1,12
Prima B	23	12	11	23	21	2	0	0	0	1004	43,65	1002	43,57	2	0,09	1,11
Prima C	24	15	9	22	19	3	0	0	2	536	24,36	536	24,36	0	0,00	1,2
Sekunda A	22	16	6	21	20	1	0	0	1	1057	50,33	1057	50,33	0	0,00	1,16
Sekunda B	22	17	5	22	20	2	0	0	0	1047	47,59	1047	47,59	0	0,00	1,1
Sekunda C	22	14	8	22	19	3	0	0	0	1090	49,55	1090	49,55	0	0,00	1,23
Tercia A	19	10	9	17	14	3	0	0	2	1511	88,88	1511	88,88	0	0,00	1,11
Tercia B	18	14	4	17	14	2	1	0	1	914	53,76	913	53,71	1	0,06	1,17
Tercia C	22	11	11	22	21	1	0	0	0	1392	63,27	1392	63,27	0	0,00	1,11
Kvarta A	30	19	11	29	27	2	0	0	1	1570	54,14	1570	54,14	0	0,00	1,1
Kvarta B	29	20	9	27	25	2	0	0	2	1660	61,48	1658	61,41	2	0,07	1,09
Kvinta A	22	15	7	22	20	2	0	0	0	1251	56,86	1242	56,45	9	0,41	1,09
Kvinta B	25	16	9	23	20	2	1	0	2	1033	44,91	1033	44,91	0	0,00	1,14
Kvinta C	20	15	5	19	17	2	0	0	1	736	38,74	736	38,74	0	0,00	1,11
Sexta A	23	17	6	20	18	2	0	0	3	1095	54,75	1093	54,65	2	0,10	1,08
Sexta B	27	19	8	22	20	2	0	0	5	1544	70,18	1544	70,18	0	0,00	1,14
Septima A	26	13	13	26	24	2	0	0	0	1454	55,92	1454	55,92	0	0,00	1,06
Septima B	29	17	12	25	23	2	0	0	4	1006	40,24	1006	40,24	0	0,00	1,09
Oktáva	27	22	5	24	24	0	0	0	3	1184	49,33	1184	49,33	0	0,00	1,06
22	512	324	188	485	440	43	2	0	27	24325	50,15	24309	50,12	16	0,03	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
prvý	69	43	26	67	60	7	0	0	2	2525	37,69	2523	37,66	2	0,03
druhý	66	47	19	65	59	6	0	0	1	3194	49,14	3194	49,14	0	0,00
tretí	59	35	24	56	49	6	1	0	3	3817	68,16	3816	68,14	1	0,02
štvrtý	59	39	20	56	52	4	0	0	3	3230	57,68	3228	57,64	2	0,04
piaty	127	72	55	124	111	12	1	0	3	5276	42,55	5267	42,48	9	0,07
šiesty	50	36	14	42	38	4	0	0	8	2639	62,83	2637	62,79	2	0,05
siedmy	55	30	25	51	47	4	0	0	4	2460	48,24	2460	48,24	0	0,00
ôsmy	27	22	5	24	24	0	0	0	3	1184	49,33	1184	49,33	0	0,00

Maturitné skúšky 2018

	Trieda
	Oktáva A, B, C
Počet žiakov prihlásených na MS	23
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	22
Počet žiakov, ktorí maturujú v opravnom termíne	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Priemer triedy na ÚFIČ	priemerná známka 1,09

Externá časť MS

Interná časť PFIČ

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo EČMS	% úroveň B1 úspešnosť	v % úroveň B2 úspešnosť	v %
Slovenský jazyk a literatúra	23	-	-	23	Národný priemer 54,5/ naša škola 74,37		74,37
Anglický jazyk	22	0	22	22	-/-	NP63,4/NÁŠ83,73	93,93
Nemecký jazyk	1	-	1	1	-/-	NP62,0/NÁŠ85,00	85,00
Matematika	10	-	-	10	Národný priemer 57,0/ naša škola 77,67		77,67

Ústna časť MS

Povinné predmety	Počet žiakov	z toho sa zúčastnil o ÚFIČ	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	22	22	1,14
Anglický jazyk	22	22	1,05
Biológia	5	5	1,00
Dejepis	2	2	1,50
Fyzika	5	5	1,00
Geografia	1	1	1,00
Chémia	5	5	1,20
Informatika	7	7	1,00
Matematika	10	10	1,00
Občianska náuka	4	4	1,25
Nemecký jazyk B2	1	1	1,00
Psychológia	2	2	1,00
Dejiny umenia	4	4	1,25
Priemer školy			1,09
<i>Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky</i>			
Fyzika	2	2	1,00
Matematika	-	-	-
Informatika	-	-	-
Nemecký jazyk B2	-	-	-
Priemer z dobr. predmetov	-	-	1,00

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Škola poskytuje mimoriadne intelektovo nadaným žiakom primárne a sekundárne vzdelanie a na gymnáziu nižšie a vyššie sekundárne vzdelanie podľa vzdelávacieho Programu APROGEN PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc., vzdelávacieho programu vypracovaného Štátnym pedagogickým ústavom a schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom **2016-14674/20295:21-10F0** s platnosťou od 1. 9. 2016 **pre primárne vzdelávanie** so študijným odborom a kódom **7931B00 Špeciálna ZŠ 1. stupeň a nižšie stredné vzdelávanie** a vzdelávacieho programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre **úplné stredné všeobecné vzdelávanie** vypracovaného Štátnym pedagogickým ústavom a schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom **2016-14674/20298:22-10F0** s platnosťou od 1. 9. 2016 **v študijnom odbore 790 2J - gymnázium.**

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	94
Počet pedagogických	74
Z toho:	
- kvalifikovaní	72
- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- vychovávateľa	16
Počet nepedagogických	20
Z toho:	
- školský psychológ	3
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky	5
- recepčné	2
- školník	1
- škol. kuchyňa a jedáleň	4
- administratívni pracovníci	5

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia:
Primárne vzdelávanie:**

1. Achejevová Jevgenija	1.- 4. ročník ZŠ
2. Badalová Jana	1.- 4. ročník ANJ (MD)
3. Cyprichová Martina	1.- 4.. ročník ZŠ
4. Hanzelová Zina	1.- 4.. ročník ZŠ
5. Hrnčířová Dagmar	1.- 4.. ročník ZŠ
6. Nagyová Helena	1.- 4. ročník ZŠ
7. Petrovičová Katarína	1.- 4. ročník ANJ
8. Radová Ivica	TEV
9. Rauová Darina	1.- 4. ročník ZŠ
10. Rybárová Emília	1.- 4. ročník ZŠ
11. Šajbenová Radomíra	1.- 4. ročník ZŠ
12. Ščasná Zuzana	1.- 4. ročník ZŠ
13. Šramová Renáta	1.- 4. ročník ZŠ
14. Vaneková Žofia	1.- 4. ročník ZŠ
15. Válková Eva	1.- 4. ročník ZŠ
16. Stryhalová Renáta	1.- 4. ročník ZŠ
17. Dokupilová Krumlovská Diana	1.- 4. ročník ZŠ
18. Cimrová Martina	1.- 4. ročník ZŠ
1. Aľušíková Ľubica	vychovávateľka
2. Bujtárová Alena	vychovávateľka
3. Gruchaláková Lívia	vychovávateľka
4. Grumelová Jana	vychovávateľka
5. Hatinová Jarmila	vychovávateľka
6. Kusá Zuzana	vychovávateľka
7. Smoligová Júlia	vychovávateľka
8. Prokopová Jana	vychovávateľka
9. Rehtová Adriana	vychovávateľka
10. Bratina Peter	vychovávateľ
11. Šulková Dagmar	vychovávateľka
12. Šebestová Edita	vychovávateľka
13. Marušin Tomáš	vychovávateľ
14. Majerčáková Andrea	vychovávateľka
15. Kurinová Anna	vychovávateľka
16. Adamica Christian	vychovávateľ
17. Červeňáková Lucia	vychovávateľka (MD)
18. Slezáková Nina	Vychovávateľka (MD)

Prehľadné tabuľky s poverením na Gymnáziu	Trieda	Triedni učitelia	Netriedni učitelia
Laznibatová, Jolana, PhD., CSc., RŠ	5.A	Mgr. Katarína Šramová	Mgr. Magdaléna Mariášová
Baričák, Jaroslav, Mgr. (CHE-MAT)	5.B	Mgr. Ivona Demčáková	Mgr. Mariana Halimovičová
Bartošová, Zuzana, Mgr. (SJL-RUJ), ved. PK SJL	5.C	Mgr. Ľudmila Hladká	Mgr. Zlatica Kováčová
Belan, Anton, Mgr., PhD. (MAT-INF)	Príma A	Mgr. Katarína Pupíková	Mgr. Alena Rebrová
Bujňák, Milan, PhD., ZRŠ, (SJL-RUJ-ANJ)	Príma B	Mgr. Lenka Kelbelová	Mgr. Marta Kolibárová
Bujtárová, Beáta, Mgr. (SJL-HUV)	Príma C	Mgr. Lenka Vašicová	Mgr. Martina Verčimáková
Cimra, Jozef, PaedDr. (INF-GEG)	Sekunda A	Mgr. Beáta Bujtárová	Mgr. Ivan Stodola
Demčáková, Ivona, Mgr. (MAT)	Sekunda B	Mgr. Viktória Kárászová	Mgr. Marián Staňo
Habl'áková, Martina, Mgr. (CHE-BIO)	Sekunda C	Mgr. Katarína Kubaliaková	Mgr. Martina Habl'áková
Halimovičová, Marianna, Mgr. (MAT-BIO)			
Hasalíková, Zuzana, Mgr. (GEG-TSV)			
Hladká, Ľudka, Mgr. (DEJ-NEJ)	Tercia A	PaedDr. V. Kostolanská	Mgr. Anton Belan
Hlinková, Danica, Mgr., ved. PK BIO, GEG, CHE (GEG-BIO)			
Iváneková, Ivona, Mgr. (NEJ-SJA)	Tercia B	Mgr. Jaroslav Baričák	Mgr. Jana Murínová
Jankovičová, Lenka, Mgr. (SJL-NEJ)	Tercia C	Mgr. Andrea Rohal'ová	Ing. Pavol Nemeč
Jánošková, Vierka, Mgr., PhD. (BIO-SJA)	Kvarta A	Mgr. Mária Valentová	Mgr. Jakub Krchňavý
Kapuscinský, Tomáš, Mgr., ved. PK DEJ, OBN, FIL, EKO, PSY (DEJ-OBN)	Kvarta B	Mgr. Ivona Iváneková	
Kárászová, Viktória, Mgr., ved. PK MAT, FYZ, INF (MAT-FYZ)	Kvinta A	Mgr. Zuzana Bartošová	Andrea Pindúrová
Kelbelová, Lenka, Mgr., (NEJ-SJL)	Kvinta B	Mgr. Danica Hlinková	Ing., Mgr. Mária Rusínová
Kolibárová, Marta, Mgr. (BIO-TSV)	Kvinta C	Mgr. Lenka Jankovičová	Mgr. Viera Jánošková, PhD
Kostolanská, Veronika, PaedDr. (SJL-DEJ)	Sexta A	Mgr. Tomáš Kapuscinský	Mgr. Natália Városiová
Kováčová, Silvia, Mgr., v.PK ETV, NAB, VYV, HUV, DEU (NEJ-TSV-ETV)	Sexta B	Mgr. Dominika Ondriašová	
Kováčová, Zlatica, Mgr. (BIO-CHE)			
Krchňavý, Jakub, Mgr. (MAT-INF)	Septima A	Mgr. Zuzana Hasalíková	
Kubaliaková, Katarína, Mgr., (MAT-GEG)	Septima B	Mgr. Silvia Kováčová	
Mariášová, Magdaléna, Mgr. (ANJ-NAB)	Oktáva	PaedDr. Jozef Cimra	
Murínová, Jana, Mgr., ved. PK TSV (TSV)			
Nemeč, Pavol, Mgr. (FYZ)			
Ondriašová, Dominika, Mgr. (SJL-VYV)			
Pindurová, Andrea (ANJ)			
Pupíková, Katarína, Mgr. (ANJ)			
Rebrová, Alena, Mgr., (MAT-INF)			
Rohal'ová, Andrea, Mgr. (MAT-FYZ)			
Rusínová, Mária, Mgr., Ing. (NAB)			
Staňo, Marián, Mgr. (MAT-INF-DEU)			
Stodola, Ivan, Mgr. (DEJ-OBN)			
Šramová, Katarína, Mgr. (SJL-ANJ)			
Valentová, Mária, Mgr. (DEJ-OBN-ETV)			
Városiová, Natália, Mgr., psychologička			
Vašicová, Lenka, Mgr., ved. PK ANJ (ANJ)			
Verčimáková, Martina, Mgr. (ANJ-OBN)			Ev.náb.: Martin Kováč

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Fyzika	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
adaptačné	3+4	3+3	1	
inovačné	1		1	
špecializačné	2	1	1	
funkčné				
aktualizačné	1		1	
atestačné	2+3	1+2		1

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Primárne vzdelávanie	
Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Športový deň	Deň jablka
Stretnutia s predškolákmi	Zbierka pre detský domov
Šarkaniáda	Zbierka Biela pastelka
Ročníkové práce	Mesiac knihy
Škola v prírode	Keramická dielňa
Burza hračiek	Deň Matiek a Deň otcov
Vianočné trhy	Florbal
Vianočná akadémia	Šaliarsky Matko
Návšteva oceanária v Budapešti	Hviezdoslavov Kubín
Divadelné predstavenia	Matematický klokan
Výchovné koncerty, múzeá	iBobor
Koncoročné výlety, exkurzie	Maksík
Filmové predstavenia	Všetkovedko
Deň s Andersenom	Baltík
Pytagoriáda	Malá vedecká konferencia

Sekundárne vzdelávanie	
Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Debatná súťaž	Debatná súťaž Olomouc – medzinárodná súťaž, Česká republika
Poznávací zájazd Španielsko, Veľká Británia, Rusko – Sankt-Peterburg, Česká republika - Praha	BRATMUN,ZAMUN, modelové zasadnutie Organizácie spojených národov v Poľsku a Maďarsku
Halloween Fund-raising	Medzinárodná dejepisná olympiáda v Chebe, Česká republika

Návšteva Múzea kultúry karpatských Nemcov	Návšteva výstav Slovenskej národnej galérie
Deň ruskej kultúry	Zlatá klapka
Prednáška o štúdiu v zahraničí	Mladý novinár
Návštevy divadelných predstavení	Adopcia afrického dieťaťa
Školský vander	Poznáš Slovensko
Lyžiarsky výcvik	Dni nezábudky
Kultúra a tradície anglofónnych krajín – projektová noc	Vedecké cukrárne
Školy v prírode	Návšteva slovenského hydrometeorologického ústavu
Historické exkurzie	Návšteva Cervantesovho inštitútu
Prírodovedné exkurzie	Trh vysokých škôl
Geografické exkurzie	Noc výskumníkov
Odborné prednášky a besedy	Účasť na verejných súdnych pojednávaniach
Spongia – celoslovenská programátorská súťaž	Živá knižnica - luventa
Odborná spolupráca s vysokými školami	Hviezdoslavov Kubín
Návšteva filmových predstavení	Výchovné koncerty
Meteorológia v Tatrách	Projekt Uličnica
Školský študentský ples	Bibliotéka Pedagogika
Školské športové turnaje – futbal, stolný tenis	Ekotopfilm
Heuréka – program pre učiteľov prírodovedných predmetov	Protidrogová prednáška
Poznaj svoje mesto – po stopách povestí	Predmetové olympiády
Malá vedecká konferencia APROGEN	Matboj
Sprievodca po vianočnej Viedni	Náboj
Interné postupové vedomostné a psychologické testovanie a poradenstvo	Klokan
Nahrávanie – nemecký dabing	Šachová súťaž
My world ISEC	Šaliansky Maťko
Celoslovenské stretnutia siete škôl pracujúcich v Programe APROGEN	Komparo
Astronomická noc – Októbrové nebo	Expert Geniality Show
Futbalový turnaj, turnaj v prehadzovaní	Recitačné a literárne súťaže – Jazykový kvet, Ruské slovo, Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maťko, Návraty o cenu A. Sládkoviča
Deň športu	Flóra
Chemnight, Chemday	Týždeň modrého gombíka
Po stopách osobností Bratislavy	AVON – proti domácemu násiliu
Ročníkové a projektové práce – predobhajoby a obhajoby	Antidiskriminačný klub
Školské kolá všetkých predmetových olympiád	Župný deň škôl BSK
Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou a MATFYZ-om a Slovenskou akadémiou vied – návšteva laboratórií a prednášok	Street law – právna klinika pre komunity
Prednáška Európsky parlament	Fyziklání – fyzikálny súťaž v Prahe
Mentoring – celoročný mentoring pre žiakov	Erazmus a Mini Erazmus – výmenný pobyt žiakov na VŠ

Krchopretek a Pikopretek – matematika a logika v praxi	Antidiskriminačný klub – vzdelávací seriál Slovenské národné stredisko pre ľudské práva v Bratislave
Šifrovačka	Pravidelné návštevy keramických dielní
Atletika a význam športovania – stretnutia s olympionikmi	Hudobná akadémia
6. ročník Olympijských dní	Účasť na aktivitách Goetheho inštitútu
Týždeň vedy a techniky v Programe APROGEN	Stolnotenisové turnaje
Turnaj v prehadzovanej	Scratch Cup programovanie
APROGENIÁDA – študijná výmena nadaných	Talentovaná mládež – magistrát HM Bratislava
Návšteva bratislavskej spaľovne	EEST – elektronické testovanie
Návšteva koncertov slovenskej filharmónie	AIESEC Educate Slovakia
English week pre 5. roč., Prímy, Sekundy a Kvarty	Múzeum Ľ. Štúra - výročie
Noc s fotografiou	Projekt zvyšovania čitateľskej gramotnosti BSK Vráťme knihy do škôl
Exkurzia v Múzeu Ľ. Štúra v Modre	Cambridge Certificates IH
Tvorba úvodníka vo vydavateľstve denníka Pravda	Festival Deň európskej spolupráce
Návšteva Astronomického ústavu SAV	MIDVOLEY a volejbalová súťaž – postup na celoslovenské kolo
Metodický deň pre pedagógov z celoslovenskej siete tried v školách s Programom APROGEN	Detská vedecká konferencia Uherské Hradište, Česká republika
	Týždeň vedy a techniky na Slovensku – Fyzika v živote
	Mladý novinár
	Šifrovačka Praha
	Návšteva Microsoftu
	Kurz prvej pomoci
	Junior Internet FEI STU
	Mladý novinár
	Sokoliari
	Ekonomická olympiáda
	Duke of Edinburg
	X-Games
	Ocenenie Talentovaná mládež – Magistrát HM Bratislava
	Ocenenie župana BSK pre najlepších žiakov
	TURM – adaptácia rozprávok bratov Grimmovcov v nemčine
	Prvý Žilinský summit Erasmus+ súťaže Create & Control
	Strojnícka olympiáda a súťaž Grand Prix
	Návšteva Ruského veľvyslanectva pri príležitosti ukončenia 2. sv. vojny

Škola pre mimoriadne deti a Gymnázium je školou projektového vyučovania s akcentom na obohatenie výučbového materiálu a kreovaním kompletnej osobnosti žiaka. Žiaci počas týchto aktivít nielen prijímajú informácie a skúsenosti, sami aktívne tvoria, prednášajú, skúmajú a analyzujú.

V Jazykovom kvete prezentovali a prednášali vlastnú tvorbu a vlastné dramatické dielo. Návštevou exkurzií absolvujú semináre s odbornými výkladmi v rodnom a cudzích jazykoch – nemčine, angličtine, ruštine a španielčine (pozri. Návštevu Rakúska, Cervantesovho a Goetheho inštitútu, Ruského centra pre vedu a kultúru). Dňa 4. apríla 2018 sa žiaci tried z ročníka tercia, kvarta a kvinta, ktorí sa učia nemecký jazyk, zúčastnili divadelného predstavenia TURM (adaptácia rozprávok od bratov Grimmovcov) v nemeckom jazyku v DK Dúbravka. Po práci so slovnou zásobou, ktorá nám bola poslaná vopred, mali žiaci možnosť vidieť zaujímavé spracovanie dvoch rozprávok. Skupina Domino Theater si pripravila rozprávanie na motívy romantických príbehov bratov Grimmovcov. Predstavenie DER TURM, ktoré zahrňovalo príbehy Rapunzel a Jungfrau Maleen sprevádzal profesionálny norimberský herec Jörg R. Hundsdorfer. Celé predstavenie rozprával v nemeckom jazyku. Predstavenie sa žiakom veľmi páčilo, bolo dobre zrozumiteľné a pochopiteľné. Pre ďalšiu prácu s nemčinou aj veľmi prínosné. V rámci projektu Educate Slovakia Helmy z Indonézie a André z Brazílie zaujali žiakov vystupovaním, zaujímavými informáciami. Interaktívnou formou zapájali deti do vyučovacieho procesu, čo obohatilo medzikultúrne vzťahy. Projekt povzbudil postoj žiakov k rozprávaniu a k nadväzovaniu kontaktov, ktoré sú motivačným prostriedkom pre používanie cudzieho jazyka. Naši žiaci si precvičili angličtinu, ktorá bola dorozumievacím jazykom počas prezentácií, ale i počas rozhovorov mimo nej. Študenti počas prezentácií obohatili o nové poznatky cca 90 našich žiakov vo vekovom rozpätí od 14 do 16 rokov. S každou triedou absolvovali 5 vyučovacích hodín. Boli veľmi komunikatívni, mali pripravené rôzne aktivity. Zároveň škola zorganizovala v spolupráci s International House Slovakia English weeks pre žiakov nižšieho sekundárneho vzdelávania a keďže ide o certifikovanú inštitúciu testovania Cambridge, žiaci vyššieho sekundárneho vzdelávania absolvovali priamo v škole prípravu na certifikáciu spojenú s finálnym testovaním. Na súťaži Jazykový kvet žiaci úspešne reprezentovali školy v recitácii, ale aj v tvorbe vlastných textov poézie a prózy v angličtine, nemčine, španielčine, francúzštine a ruštine.

Žiaci rozvíjajú logiku pri šifrovacích hrách a seminároch – Galileove dni, Šifrovačky, na Astronomických nociach sledujú a vyhodnocujú v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied astronomické javy, súhvezdia, uskutočnilo sa stretnutie s členmi Astronomického klubu, na chemických dňoch a nociach prezentujú a skúmajú chemické reakcie, javy, vyrábajú potraviny, prezentujú výsledky vlastných výskumných úloh. Na návšteve Astronomického ústavu SAV a Meteorologickej stanici v Starej Lesnej žiaci naživo videli heliograf a dozvedeli sme sa mnoho zaujímavostí zo života hviezd. Dňa 13. 10. 2017 sa začala šiesta astronomická noc, ktorú organizujeme pri príležitosti výročia vypustenia Sputnika. Začali sme výrobou a vypúšťaním rakiet. Ocot a sóda sa míňali a zručnosť narastala. U mnohých bolo vidieť, že to nerobia prvýkrát. Program pokračoval prezentáciami o M. R. Štefánikovi a aktivitou na školskom dvore. Najprv sme vyrobili v skupinkách teplovzdušné balóny a potom sme ich uviedli do činnosti. Tesne pred zotmením sme pozorovali prelet ISS a presunuli sme sa do zasadačky na astronomický kvíz. Pán Emil Gatiaľ z Ústavu informatiky SAV porozprával o svojej ceste do Ameriky za účelom pozorovania úplného zatmenia Slnka. V učebni fyziky sme pokračovali pokusmi s tekutým dusíkom. Predviedli sme blok pokusov, z ktorých by sme vyzdvihli skvapalnenie kyslíka. Použitie tekutého dusíka sme zakončili varením „Kométy“, čiže sme zo šľahačky, cukru a cereálií pomocou tekutého dusíka vyrobili zmrzlinu, ktorú

žiaci mohli ochutnať. Počas Vedeckého veľtrhu v septembri sme dostali ponuku na besedu o horninách a termín sme dohodli na piatok 23. 3. 2018. Téma fyzikálno-chemických vlastností hornín je pre väčšinu žiakov nezaujímavá, ale pán Šottník z Prírodovedeckej Fakulty UK rozprával veľmi pútavo, živo a zrozumiteľne, používal veľa názorných príkladov a prirovnaní, a preto sa vytvorila príjemná atmosféra, kde sa bolo možné pýtať a hlavne veľa dozvedieť. Beseda prebehla v dvoch skupinách, aby mohol robiť aj pokusy a žiaci si mohli prinesené horniny aj pochytať. Pomocou perlitu sme odstraňovali ropnú škvrnu, merali pH vody z lomu a na porovnali sme ho s pH bežných kvapalín, písali sme grafitom, skúmali magnetizmus magnetitu, tvrdosť andezitu. Otázky našich žiakov boli veľmi zaujímavé a prezrádzali hlbší záujem o danú problematiku. Počas týždňa vedy a techniky na naše škole v dňoch 24. - 27.10.2017 v predmete chémia realizovali žiaci pokusy: adsorbcia farbív z nápojov, destilácia alkoholu, esterifikácia, výroba recyklovaného papiera, výroba mydla a povrchové napätie vody. K súčasným najmodernejším inovačným trendom vo výchovno-vzdelávacom procese patrí kooperatívne a skupinové vyučovanie. Oba tieto trendy sme sa snažili využiť v najväčšej miere. Naši študenti v role učiteľa pracovali „so svojimi žiakmi“ na rôznych čiastkových úlohách. Mali možnosť zbaviť farbív kofolu, či coca-colu, zostaviť si destilačnú aparáturu, ovoňať viaceré druhy esterov s rôznou vôňou, zrecyklovať papier, vyrobiť mydlo obľúbenej farby či vône. A napokon dokázať pokusmi povrchové napätie vody. Počas týchto 4 dní nás navštívili žiaci z rôznych škôl na Slovensku. Každý z nich si mohol zobrať svoj vlastnoručne vyrobený produkt zo všetkých dielní. Na základe spätnej väzby žiakov našej školy, či žiakov z iných škôl sme sa utvrdili v opodstatnení popularizácie prírodovedných predmetov, a to, že sa dajú robiť prakticky. Dňa 15.2.2018 sa na Strojníckej fakulte STU konal 11. ročník strojníckej olympiády a súťaž Grand Prix, zároveň sa konal aj Deň otvorených dverí. Súťaž bola stanovišťová, žiaci pri registrácii dostali pokyny, boli rozdelení na okruhy, ktoré sa aj zvlášť vyhodnocovali. Podľa presného časového harmonogramu potom postupovali po stanovištiach a riešili úlohy. Po skončení sme sa zúčastnili prehliadky fakulty. Okrem príhovorov dekana, zástupcov fakulty a napr. zástupcu VW Slovakia a.s. Erica Reutinga bol aj kultúrny program – spievala Natália Hatalová. Akcia bola pekná a podnetná, okrem cien sme si odniesli aj pekné kultúrne zážitky a nové nápady k našej akcii Týždeň Vedy a techniky na Skalickej.

V projekte Zlatá klapka sa na podujatí predstavili najúspešnejšie krátke filmy stredoškôlkov. V projekte Mini-Erasmus (EuroSchool) strávili žiaci 3 dni na vysokej škole podľa výberu.

Komisia slovenského jazyka a literatúry pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnáziu v Bratislave pred štyrmi rokmi zorganizovala pilotný projekt Noci s poviedkou pre žiakov, ktorí nastúpili na štúdium osemročného gymnázia ako literárno-motivačný vstup sekundárneho vzdelávania. V tomto školskom roku bol projekt tematicky zameraný na grécke báje a povesti. Žiaci doobeda čítali báje a povesti. Hlavný program sa týkal aktivít, prostredníctvom ktorých žiaci riešili dramatické, hudobné, výtvarné a literárne úlohy. Všetky ročníky významným podielom prispeli k rozvoju čitateľskej popularity žiakov, vytvorenia pozitívneho vzťahu žiakov k slovenskému jazyku a literatúre, rozvíjalo v nich čitateľskú gramotnosť, schopnosť tvoriť, analyzovať a prehodnocovať výsledky zistení. Zároveň vzhľadom na základnú črtu nadaného žiaka a silnému sklonu k individualizmu, aktivity podnecovali tímovú spoluprácu a rozvoj komunikačných schopností, stmelovanie kolektívu. Srdcom ročníkov nášho projektu Noci s poviedkou je knižnica. Žiaci v čase elektronizácie, informatizácie a digitalizácie majú možnosť dotknúť sa kníh, prelistovať si ich, hľadať informácie, fyzicky sa stretávajú s autormi a literárnymi postavami. Všetky tieto faktory dotvárajú jeden

z najdôležitejších elementov umeleckej literatúry, a to estetický význam, budovanie si čitateľského vkusu, prežívanie krásnej literatúry, rozvoja tvorivej fantázie. Otvára im dvere do umeleckého sveta literárnych postáv a cez emócie, ktoré sú v jednotlivých príbehoch, prežívajú ich osudy. V tomto školskom roku sme realizovali projekt súťaže o Najlepšie podujatie školskej knižnice realizovaním Múzea M. R. Štefánika v budove školy spojeného s výstavou, tvorivým písaním a čítaním z historických prameňov. V rámci Týždňa vedy a techniky na SLOVENSKU 2017 sme sa zúčastnili na projekte fyziky a chémie a v spolupráci s pedagógmi a študentmi ŠpMNDaG sme zrealizovali vlastný týždeň vedy a techniky na škole s celoslovenským zapojením tried v školách pre nadané deti na Slovensku. Po druhýkrát v histórii školy sme zorganizovali APROGENIÁDU – výmenný študijný pobyt nadaných. Nadaní zo siete škôl z Prešova a Ružomberka sa zúčastnili na výučbovom programe na ŠpMNDaG. Svoje argumentačné schopnosti prezentovali naši žiaci aj na medzinárodných súťažiach v Prostejove a Olomouci. Škola zrealizovala poznávacie pobyty v Španielsku, Veľkej Británii, Ruskej federácii a Českej republike.

Naši žiaci Jakub Hantabál, Sofia Šulek a Samuel Šulovský sa zúčastnili v rámci Erasmus+ projektu Create & Control na prvom sumite Svetového Zasadnutia Národov a zaznamenali úspech v rokovaní i prezentácií krajiny. V projekte Create & Control odprezentovali fiktívnu krajinu, ktorej špecifikácie vypracovali na základe podkladov od organizátorov. Nasledovne zastávali postoj tejto krajiny, nazvanej „Vznešený veľkoštát Resaleon“ v rokovaní na tému udržateľného populačného rastu a vypracovali spolu so zástupcami ostatných krajín plán na riešenie problémov spojených s témou. Resaleon bol ohodnotený ako najlepšia krajina a žiačka Sofia Šulek taktiež získala ocenenie najlepšej delegátky.

Všetky aktivity organizované školou a pre školu smerujú k plneniu profilu absolventa školy.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach 2017/2018

Primárne vzdelávanie

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Jazyková štafeta	1.,1.,1.	1.,1.,1.	2., 2.,2.		
Všetkoviedko			3.		
Pytagoriáda	1., 3.				
Maksík			16x1.,1x2., 2x3.		
Detská florbalová liga	2.,3.				
Matematický klokan			10x1.		

Sekundárne vzdelávanie

Oblasť	Súťaž	Kolo	Miesto	Študent
Anglický jazyk	Jazykový kvet II. AJ P-P PT+	celoslovenské	2	Armitage Livia Vivien
	Jazykový kvet II. AJ P-P VT	celoslovenské	2	Suránová Tereza
	Jazykový kvet III. AJ P-P VT	celoslovenské	2	Šulovský Samuel
	Jazykový kvet III. PT	krajské	2	Brix Tilia
			3	Martinková Andrea, Ščurka Gabriel
	Jazykový kvet III. VT	krajské	1	Šulovský Samuel
			2	Kelešiová Eva
			3	Petrášová Katarína
	Jazykový kvet II. PT	krajské	2	Benkovičová Adriana Elizabeth
			3	Ravingerová Lucia
	Jazykový kvet II. PT+	krajské	1	Armitage Livia Vivien
	Jazykový kvet II. VT	krajské	1	Suránová Tereza
			2	Benčo Jakub, Devera Sophie
	Olympiáda 1A	okresné	2	Hantabál Matej
	Olympiáda 1B	okresné	1	Nina Struhárová
	Olympiáda 2A	okresné	31	Kristián Čabala
	Olympiáda 2B	okresné	1	Samuel Šulovský
Astronómia	Čo vieš o hviezdach	krajské	1	Rastislav Sihelský
Biológia	Olympiáda	medzinárodné	3	Oliver Šporka
		okresné	2	Adela Čermáková
	Olympiáda C	krajské	3	Adela Čermáková
		okresné	2	Adela Čermáková
	Olympiáda E	celoslovenské	2	Adela Čermáková
Cena primátora Bratislavy		krajské	1	Paulína Smolárová, Michael Gejdoš, Peter Onduš, Jaroslav Paška, Matúš Hladký
Dejepis	Olympiáda D	okresné	1	Ema Somolányiová
	Olympiáda E	okresné	3	Jozef Bachnička
Ekonómia	Centrum pro talentovanou mládež AP Psychology online Florida Virtual School Global, USA	medzinárodné	1	Tobiáš Winczer
	ekonómia	celoslovenské	1	Tobiáš Winczer
Francúzsky jazyk	Jazykový kvet III - PT	celoslovenské	2	Orešková Olívia
		krajské	1	Orešková Olívia

Oblasť	Súťaž	Kolo	Miesto	Študent
	Jazykový kvet III - VT	celoslovenské	2	Šuľovský Samuel
		krajské	1	Šuľovský Samuel
Fyzika	Čo vieš o hviezdach	celoslovenské	1	Rastislav Sihelský
	Olympiáda E	krajské	3	Hladký Matúš
		okresné	2	Hladký Matúš
	Olympiáda metropol	medzinárodné	3	Jakub Pravda
Geografia	Olympiáda B	krajské	2	Erik Řehulka
	Olympiáda E	okresné	3	Lukas Michna
	Olympiáda F	okresné	2	Kriška Matúš
			3	Polák Milan
	Olympiáda G	okresné	1	Pajtík Pavol
			2	Bachniček Matej
	Olympiáda Z	okresné	postup do kraja	Adam Hudec, Jozef Číž, Marek Jankovič, Alan Laifer, Matúš Majer, Adrian Ďurči, Lívia Čerešňová
Informatika	KASIOPEA	celoslovenské	2	Jozef Číž
			3	Jaroslav Paška
	Olympiáda A	krajské	1	Paulína Smolárová
			2	Jozef Číž
			3	Peter Onduš
			4	Adrián Ďurči
	Olympiáda B	krajské	1	Adriana Janáčková
			2	Kristán Čabala
			3	Tomáš Šimek
	Olympiáda METROPOLL	medzinárodné	3	Jaroslav Paška
	PALMA	celoslovenské	2	Jozef Číž
			3	Jaroslav Paška
	PROFIT	celoslovenské	1	Jozef Číž
			3	Jaroslav Paška
	START FILM FEST Česká republika	medzinárodné	1	Tomáš Droba
	Zlatá klapka - Krátky hraný film 15-19 r.	celoslovenské	1	Tomáš Droba
Matematika	Matboj	krajské	1	Hana Kalábová, Klaudia Klimeková, Matej Bachniček, Marek Hanula
	MatX	medzinárodné	2	Martin Kaláb, Nela Ďanovská, Matúš Hladký, Tomáš Zatroch
	Náboj junior	celoslovenské	2	Alex Chudic, Michal Horanský, Erik Řehulka, Adriana Janáčková, Jakub Pravda
	Olympiáda B	krajské	3	Michal Horanský
	Olympiáda metropol	medzinárodné	3	Jakub Hluško
				Miroslav Macko
	Olympiáda Z5	okresné	1	Matej Bachniček
	Olympiáda Z6	okresné	1	Kotulič Timur
	Olympiáda Z7	okresné	2	Bachniček Jozef
	Olympiáda Z8	okresné	2	Zigo Matej
	Olympiáda Z9	okresné	2	Hladký Matúš
			3	Zatroch Tomáš
	Pytagoriáda P5	okresné	1	Matej Bachniček
	Pytagoriáda P6	okresné	1	Kotulič Timur
			3	Simon Omaník
Nemecký jazyk	Jazykový kvet III - PT	celoslovenské	2	Kelešiová Eva
		krajské	1	Kelešiová Eva

Oblasť	Súťaž	Kolo	Miesto	Študent
	Jazykový kvet III - VT	celoslovenské	2	Bažíková Sophia
		krajské	1	Bažíková Sophia
	Jazykový kvet II - PT	krajské	2	Matejová Mária
	Jazykový kvet II - VT	celoslovenské	1	Akbuluto Taner
		krajské	1	Akbuluto Taner
			2	Kiliánová Emma
	Olympiáda 1A	okresné	1	Taner Akbuluto
			3	Filip Koiš
	Olympiáda 1B	okresné	3	Matej Sova
	Olympiáda 2A	okresné	3	Chris Koiš
	Olympiáda 2B	okresné	1	Michaela Biacovská
			3	Alan Laifer
Občianska náuka	Ekonomická olympiáda	krajské	top 10	Tobiáš Winczer
	Erasmus Create and Control - Vznešený veľkoštát Resaleon	celoslovenské	1	kolektív
Prírodné vedy	Olympiáda metropol	medzinárodné	3	Jakub Hluško, Miroslav Macko, Jakub Pravda, Richard Hamerlík, Matej Krásny, Rastislav Sihelský, Jaroslav Paška, Kristína Gáliková
Psychológia	Centrum pro talentovanou mládež AP Psychology online Florida Virtual School Global, USA	medzinárodné	1	Sofia Šulek
Ruský jazyk	Jazykový kvet III - PT	celoslovenské	1	Masjuk Ivan
		krajské	1	Masjuk Ivan
	Jazykový kvet III - VT	celoslovenské	1	Hantabál Jakub
		krajské	1	Hantabál Jakub
	Jazykový kvet II - PT	krajské	2	Gbelský Lukáš
	Jazykový kvet II - VT	celoslovenské	2	Galková Kristína
		krajské	1	Galková Kristína
	Olympiáda A2	krajské	1	Kristína Galková
	Olympiáda A2 - vlastná tvorba	celoslovenské	1	Kristína Galková
	Olympiáda A3	celoslovenské	4	Fedor Sheparnev
		krajské	2	Fedor Sheparnev
	Olympiáda B1	celoslovenské	4	Jakub Hantabál
		krajské	1	Jakub Hantabál
	Ruské slovo	celoslovenské	2	Viktor Ščerbak
		krajské	1	Viktor Ščerbak
Slovenský jazyk a literatúra	Beniakove Chynorany	okresné	3	Tereza Smetanová
	Debatiáda	krajské	1	Tomáš Bátor, Tomáš Lupták Oliver Machaj, Viktor Vaškanin
	Hviezdoslavov Kubín, kat. III - poézia	okresné	1	Alexandra Barančíková
	Hviezdoslavov Kubín, kat. II - próza	okresné	1	Jakub Benčo
	Keď si vymýšľam	celoslovenské	3	Jakub Filčák
	KOMPARO	celoslovenské	1	kvarta A, kvarta B
	Literárna Senica	celoslovenské	čestné uznanie	Miroslav Kozolka
	Mladý novinár	krajské	1	M.Bednár, J.Čermák, A.Uraz, T.Brix
				Michal Bednár, Tilia Brix, Jerguš

<u>Oblasť</u>	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<u>Študent</u>
				Čermák, Alex Uraz
	Návraty o cenu Andreja Sládkoviča	celoslovenské	2	Tereza Smetanová
	Olympiáda	okresné	1	Kristína Galková
	Olympiáda, kat. C	krajské	3	Kristína Galková
	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka - poézia	celoslovenské	2	Miroslav Kozolka
			3	Leon Ivanič
	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka - próza	celoslovenské	3	Lukáš Krásny
	Šaliansky Maťko, kat. III	okresné	2	Mia Armitage
	Vánoční Debatída v Prostějove	medzinárodné	1	Martin Bolvanský, Matúš Bytčánek, Jerguš Čermák, Filip Petráš, Samuel Šulovský
	Vráťme knihy do škôl	celoslovenské	1	najaktívnejšia škola
			3	Alexandra Barančíková
Španielsky jazyk	Jazykový kvet III - PT	celoslovenské	2	Prochádzková Linda
		krajské	1	Prochádzková Linda
Štúdium	Ocenenie Župana BSK	krajské	1	Paulína Smolárová
Telesná a športová výchova	Midicool Volley	krajské	2	Terézia Marcineková, Nela Ďanovská, Lucia Ravingerová, Emília Drnáková, Terézia Jurášková, Alžbeta Špírková
		okresné	1	Terézia Marcineková, Nela Ďanovská, Lucia Ravingerová, Emília Drnáková, Terézia Jurášková, Alžbeta Špírková
	Šach	Okresné	1	Vladimír Bochnička
			2	Oliver Šoltýs
	Stredoškolská liga ultimate	celoslovenské	1	kolektív

Spolu 136 úspechov.

Výsledky z celoslovenských kôl súťaží predmetových olympiád a výsledkov medzinárodných súťaží alebo predmetových olympiád

	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<u>Študent</u>
Anglický jazyk	Jazykový kvet II. AJ P-P PT+	celoslovenské	2	Armitage Livia Vivien
	Jazykový kvet II. AJ P-P VT	celoslovenské	2	Suránová Tereza
	Jazykový kvet III. AJ P-P VT	celoslovenské	2	Šulovský Samuel
Biológia	International Biology Olympiad v Teheráne, Irán	medzinárodné	3 – bronzová medaila	Oliver Sporka
	Olympiáda E	celoslovenské	2	Adela Čermáková

	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<u>Študent</u>
Ekonómia	ekonómia	celoslovenské	1	Tobiáš Winczer
Ekonómia- štatistika	Centrum pro talentovanou mládež AP Psychology online Florida Virtual School Global, USA	Medzinárodné Najlepší študent – best student	1	Tobiáš Winczer
Film	START FILM FEST Česká republika Hlavná cena za film Víťazstvo	medzinárodné	1 Hlavná cena	Tomáš Droba
Francúzsky jazyk	Jazykový kvet III - PT	celoslovenské	2	Orešková Olívia
	Jazykový kvet III - VT	celoslovenské	2	Šuľovský Samuel
Fyzika	Olympiáda metropol	medzinárodné	3 bronzová medaila	Jakub Pravda
	Čo vieš o hviezdach	celoslovenské	1	Rastislav Sihelský
Informatika	KASIOPEA	celoslovenské	2	Jozef Číž
	KASIOPEA	celoslovenské	3	Jaroslav Paška
	Olympiáda metropol	medzinárodné	3 – bronzová medaila	Jaroslav Paška
	PALMA	celoslovenské	2	Jozef Číž
	PALMA	celoslovenské	3	Jaroslav Paška
	PROFIT	celoslovenské	1	Jozef Číž

	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<u>Študent</u>
	PROFIT	celoslovenské	3	Jaroslav Paška
	Zlatá klapka - Krátky hraný film 15-19 r.	celoslovenské	1	Tomáš Droba
Matematika	Olympiáda metropol	medzinárodné	3 – bronzová medaila	Jakub Hluško
	Olympiáda metropol	medzinárodné	3 – bronzová medaila	Miroslav Macko
Matematika	MatX	medzinárodné	2	Martin Kaláb, Nela Ďanovská, Matúš Hladký, Tomáš Zatroch
Matematika	Náboj junior	celoslovenské	2	Alex Chudic, Michal Horanský, Erik Řehulka, Adriana Janáčková, Jakub Pravda
Nemecký jazyk	Jazykový kvet III - PT	celoslovenské	2	Kelešiová Eva
	Jazykový kvet III - VT	celoslovenské	2	Bažíková Sophia
	Jazykový kvet II - VT	celoslovenské	1	Akbuluto Taner
Občianska náuka	Erasmus Create and Control	celoslovenské	1	1. miesto pre školu za tému Vznešený veľkoštát Resaleon
Psychológia	Centrum pro talentovanou mládež AP Psychology online Florida Virtual School Global, USA	medzinárodné	1 Course Grade A	Sofia Šulek
Ruský jazyk	Jazykový kvet III - PT	celoslovenské	1	Masjuk Ivan

	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<u>Študent</u>
	Jazykový kvet III - VT	celoslovenské	1	Hantabál Jakub
	Jazykový kvet II - VT	celoslovenské	2	Galková Kristína
	Olympiáda A2 - vlastná tvorba	celoslovenské	1	Kristína Galková
	Ruské slovo	celoslovenské	2	Viktor Ščerbak
Slovenský jazyk a literatúra	Keď si vymýšľam	celoslovenské	3	Jakub Filčák
	KOMPARO	celoslovenské	1	kvarta A, kvarta B
	Literárna Senica	celoslovenské	čestné uznanie	Miroslav Kozolka
	Návraty o cenu Andreja Sládkoviča	celoslovenské	2	Tereza Smetanová
	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka - poézia	celoslovenské	2	Miroslav Kozolka
	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka - poézia	celoslovenské	3	Leon Ivanič
	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka - próza	celoslovenské	3	Lukáš Krásny
	Vánoční Debatíada v Prostějove	medzinárodné	1	Martin Bolvanský, Matúš Bytčánek, Jerguš Čermák, Filip Petráš, Samuel Šulovský
	Vráťme knihy do škôl	celoslovenské	1	najaktívnejšia škola
		celoslovenské	3	Alexandra Barančíková
	Mladý novinár	celoslovenské	1	Michal Bednár, Tilia Kristína Brix, Jerguš Čermák, Alex Uraz

	<u>Súťaž</u>	<u>Kolo</u>	<u>Miesto</u>	<u>Študent</u>
Španielsky jazyk	Jazykový kvet III - PT	celoslovenské	2	Prochádzková Linda
Prírodné vedy	Olympiády metropol- celosvetová- matematika, fyzika, chémia, informatika	medzinárodná	3 – bronzová medaila	Jakub Hluško, Miroslav Macko, Jakub Pravda, Richard Hamerlík, Matej Krásny, Rastislav Sihelský, Jaroslav Paška, Kristína Gáliková
Telesná výchova	Stredoškolská liga ultimate	celoslovenské	1	Školský tím APROGEN

Spolu 50 úspechov.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

1. Projekt Týždeň vedy a techniky v Programe APROGEN sa organizoval pre žiakov školy, žiakov bratislavských škôl a žiakov z celoslovenskej siete škôl, spolu je to 250 externistov a 450 našich žiakov. Týždeň vedy a techniky je podporené z prostriedkov Občianskeho združenia AVOS na podporu a vzdelávanie intelektovo nadaných detí. Celé prízemie je robené formou výstavy a tvorivých dielní predmetov fyzika, chémia, biológia, matematika, trieda živočíšnej ríše, vo vestibule je testovanie zmyslov a priebežne v ročníkoch Gymnázia sú vedecké prednášky odborníkov z oblasti vedy a techniky. Žiaci nemajú vzdelávanie podľa platného rozvrhu. Jednotlivé triedy navštevujú tieto učebne a prednášky, z každej triedy sú určení organizátori a realizátori tvorivých dielní. Neprebíha klasické vyučovanie v triedach.

2. V rámci projektu Educate Slovakia sa žiaci zúčastnili na realizácii host'ovania zahraničných študentov na našej škole za podpory OZ AVOS a AIESEC. Pozri časť Aktivity, na ktorých sa zúčastnila škola.

3. Škola je zapojená do Projektu Duke of Edinburg a žiaci už úspešne zvládli časť na bronzovú a striebornú medailu.

4. Spolupracujeme so zahraničnými partnerskými školami. Intenzívna spolupráca je so Sir Karl Popper Schule vo Viedni. Spolupráca je vzájomná. Organizujeme semináre a konferencie o nadaní a vzdelávaní nadaných žiakov. Naši žiaci majú možnosť študovať vo Viedni formou denného hospitačného systému. Naďalej pokračuje spolupráca s Fínskou radou pre vzdelávanie. Spolupracujeme s LUMO Upper Secondary School vo Vaante, Fínsko. Spolupracujeme s českými a moravskými školami a univerzitami, pre ktorých robíme vzdelávacie prednášky k problematike nadaných žiakov. Zároveň českí psychológovia

z CPPPaP navštevujú pravidelne školu, ktorým ponúkame workshopy a priblíženie práce s nadanými deťmi, ktoré pracujú vo vzdelávacom Programe edukácie nadaných APROGEN PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc. (Praha, Hradec Králové, Kroměříž a Zlín- Malenovice). Na konci školského roka sa zúčastnilo 40 učiteľov z Chorvátska na hospitačnom pobyte na našej škole a škola im ponúkla odbornú a metodickú pomoc v oblasti vzdelávania nadaných detí. Pre širšiu bratislavskú rodičovskú verejnosť v rámci BSK usporadúvame každý mesiac stretnutia s predškólakmi, pre ktorých je zabezpečovaný rozvíjajúci a obohacujúci vzdelávací program ako príprava na vstup do školy. Zároveň pre rodičov robíme odbornometodické prednášky a konzultácie na lepšie rozpoznanie a rozvíjanie nadania ich detí. Spolupracujeme s medzinárodnými inštitúciami a organizáciami zaoberajúcimi sa vzdelávaním a podporovaním nadaných a talentovaných žiakov ako je ECHA Munster (Európska rada pre vysoké schopnosti), ICIE Paríž (Medzinárodné centrum inovácií vo vzdelávaní) a STAN (Spoločnosť pro talent a nadání). WCGTS (Svetová rada pre nadané a talentované deti) pravidelne organizuje konferencie a semináre, na ktorých sa škola pravidelne zúčastňuje. Zástupcovia Svetovej rady pravidelne navštevujú školu a zúčastňujú sa našich konferenciách. Zároveň škola pri pravidelných dvojročných konferenciách pre nadané deti poskytuje najnovšie odborné informácie pre širšiu pedagogickú a psychologickú verejnosť a zároveň pre rodičovskú verejnosť ako aj záujemcom pre problematiku nadania. Škola v rámci celoslovenskej siete 20 základných a stredných škôl pracujúcej v Programe APROGEN a zároveň jej partnerské školy organizuje každoročne Malú vedeckú konferenciu, kde žiaci prezentujú víťazné ročníkové práce a projekty. Zároveň sa učitelia zúčastňujú na vzájomných metodických dňoch organizovaných jednotlivými školami z tejto siete, na ktorých dochádza k vzájomnej výmene skúseností pri práci s nadanými. Každý mesiac škola organizuje semináre a stretnutia s odborníkmi, osobnosťami spoločenského a kultúrneho života v rámci širšieho prehľadu a záujmu žiakov o budúce povolania a odovzdávania najnovších odborným poznatkov. Škola spolupracuje s Írskym vzdelávacím centrom v Dubline, ktoré poskytuje vzdelávanie žiakov zo Slovenska. Úzko spolupracujeme na tvorbe metodických materiálov a výmene pedagogických skúseností. John Hopkins University v USA v spolupráci s americkou nadáciou Young Talents Program na základe vzájomnej dohody poskytuje našim žiakom možnosti online výučby v spoločenskovedných a prírodovedných predmetoch. Spolupráca je založená obojstranne medzi našimi učiteľmi a americkými tútormi a žiakmi školy, ktorý vypracovávajú zadania a na základe výsledkov dostávajú hodnotenie.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Na základe poverenia č. 1031/2017-18 na výkon školskej inšpekcie bola poverená inšpektorka na vykonanie tematickej inšpekcie v čase od 28.11.2017 do 01.12.2017. Predmetom školskej inšpekcie bola Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň vzdelávania žiakov gymnázia v oblasti čitateľskej gramotnosti. Kontrolovaným subjektom bolo Elokované pracovisko na Skalickej ceste 1, keďže žiaci Oktávy v školskom roku 2016/2017 dosiahli v čitateľskej gramotnosti po vykonaní inšpekcie percentuálnu úspešnosť 84,62% v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií (národný priemer 77,40%), na vyhľadávanie implicitných informácií úspešnosť 85,21% (národný priemer 67,58%), a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok 79,49% (národný priemer 60,99%),. Vo všetkých úlohách dosiahli žiaci lepšie výsledky, ako bol národný priemer SR. Následne po vykonaní inšpekcie v školskom roku 2017/18 sa hospitáciami na vyučovacích hodinách vybraných predmetov preukázala vysoká úroveň dosiahnutých zručností žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti (ďalej len ČG) pri práci so súvislými i nesúvislými textami. Na všetkých sledovaných hodinách slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, dejepisu a občianskej náuky bola úspešne na 100% rozvíjaná ČG na úrovni A reprodukcie – porozumenie, zapamätávanie a správne reprodukovanie, B reprodukcie aplikácia a C produkcie interpretácia. Na najvyššej úrovni D produkcie kritická reflexia a hodnotiace posúdenie sa rozvíjala ne troch štvrtinách dejepisu, dvoch tretinách občianskej náuky, polovicu angličtiny a tretinu slovenčiny. Všetci učitelia plánovali a realizovali konkrétne ciele čitateľskej gramotnosti a 96 % žiakov potvrdilo, že knihy a články radi čítajú aj mimo školy a pre väčšinu z nich sú články a texty v škole zaujímavé. Odpovede učiteľov a žiakov vo vysokej miere zodpovedali zisteniam školskej inšpekcie z hospitačnej činnosti.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové a materiálne technické podmienky budov školy je na úrovni vyššieho štandardu, závisí od finančných možností školy a finančných prostriedkov získaných zo sponzorských zdrojov a grantov. Výchovno-vzdelávací proces prebieha v súlade s plnením učebných plánov a dodržiavaním učebných osnov aj za pomoci aktuálneho materiálne-technického vybavenia školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium je zabezpečované z nasledujúcich zdrojov:

- 1/ nedaňové príjmy
- 2/ z rozpočtu školy (bežné výdavky z prenesených a originálnych kompetencií)
- 3/ dary

Nedaňové príjmy:

V roku 2017 boli nedaňové príjmy y nasledovných zdrojov:

- Príjmy z prenajatých budov vo výške	3 393,71 €
- Príjmy od rodičov za ŠKD	36 960,20 €
- Príjmy z dobropisov	6 210,85 €
- Vratky z minulých rokov	1 358,70 €
SPOLU:	47 923,46 €

Príjmy, ako mimorozpočtové prostriedky sú vedené na príjmovom účte školy.

Bežné výdavky:

Pre rok 2017 bol schválený rozpočet školy v celkovej výške 1 863 737 €.

Členenie podľa zdrojov financovania je nasledovné:

- Prenesené kompetencie	1 600 741,00 €
- Originálne kompetencie	262 996,00 €
- Nevyčerpané z roku 2016	1 358,70 €
- SPOLU:	1 865 095,70 €
- Kapitálové výdavky	582 700,00 €

Transfer na projektové práce a realizáciu zateplenia – objekt Teplická 7.

V priebehu roka bol rozpočet upravený na 2 654 369,47 €, čo je vrátane prostriedkov vyčlenených na modernizáciu a rekonštrukciu objektu.

Čerpanie rozpočtu podľa kategórie výdavkov v %:

Mzdové prostriedky:	1 259 874,34 €	60,14 %
Výdavky na odvody:	449 028,83 €	21,43 %
Výdavky na materiál a služby:	363 279,99 €	17,34 %
Výdavky na transfery:	5 271,52 €	0,25 %
Kapitálové výdavky:	17 480,00 €	0,84 %
SPOLU:	2 094 934,48€	100,00 %

Finančné prostriedky, ktoré boli škole pridelené na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a bezproblémovej prevádzky dvoch budov (ZŠ a Gymnázium)

boli čerpané v súlade s hospodárnosťou, efektívnosťou a daným účelom. Zostatok finančných vo výške 559 434,99 € bude čerpaný v roku 2018 pri ukončení rekonštrukčných prác.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

**Vízia školy: „Škola, v ktorej nadanie je úspechom na ceste k poznaniu“
Strategické ciele školy zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu**

Primárne vzdelávanie:

- Uplatňovať a dôsledne plniť Školský vzdelávací program Program APROGEN, učebné osnovy, tematické výchovno-vzdelávacie plány a iné schválené pedagogické dokumenty podľa „Metodických pokynov a POP MŠ SR na školský rok 2017/ 2018“.
- Dodržiavať Metodické pokyny MŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotiť negatívne tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny dieťa nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjať oblasť finančnej gramotnosti.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjať prierezové témy.
- Vo výchovno-vzdelávacej práci uplatňovať prvky environmentálnej výchovy, protidrogovej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a ochrany človeka a prírody.
- Na vychádzkach poukazovať na negatívne dôsledky ľudskej činnosti na krajinu a prírodu. Zameriť sa na pozitívny vzťah detí k ochrane životného prostredia.
- Posilňovať čitateľskú gramotnosť, rozvíjať čítanie s porozumením aj písomný prejav žiakov.
- V rámci environmentálnej výchovy sa zapojiť do zberu papiera.
- Rozvíjať formy a metódy boja proti drogovej závislosti žiakov.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, rozvíjať právne povedomie detí.
- Zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove a prakticky to aplikovať vo výučbe.
- Rozvíjať výchovu k protipožiarnej ochrane, poučiť žiakov o BOZ a školskom poriadku školy.
- V predmete slovenský jazyk a literatúra zabezpečiť dôkladné zvládnutie techniky čítania, zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti a naučiť žiakov správne a pohotovo sa vyjadrovať ústne i písomne.
- V prírodovedných predmetoch uplatňovať zásadu spájania teórie s praxou. Na vyučovaní využívať metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom - interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a pod.
- Výučbu prírodovedy v jesenných a jarných mesiacoch realizovať v okolí školy, na školskom dvore, využívať pobyt v prírode.
- V matematike v 1. ročníku venovať zvýšenú pozornosť nácviku úrovne zručností žiakov v numerickom počítaní a pri rozvoji logického myslenia. Overovať úroveň matematických operácií testami. Výsledky analyzovať a prijať opatrenia na zlepšenie zisteného stavu.

Vo všetkých ročníkoch rozvíjať logické myslenie a podporovať vlastné prístupy k riešeniu úloh.

- Na výtvarnej výchove využívať netradičné formy vyučovania a pracovať s odpadovým materiálom.
- Upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov, rozširovať organizačné formy telesnej výchovy, uplatňovať netradičné pohybové aktivity (tanec, hudba).
- Správnou organizáciou práce predchádzať úrazovosti.
- Žiakov zapájať do tvorby projektov. Pripravovať ich tým na písanie ročníkových prác.
- Úzko spolupracovať s rodičmi, školským psychológom, školskou knižnicou, ŠKD.
- Využívať IKT.
- Využívať zážitkové učenie ako efektívnu formu učenia sa.
- Na zasadnutiach MZ prezentovať nové informácie z odborných a metodických časopisov, prípadne z internetu. Jedno zasadnutie venovať problematike alternatívnych metód a odovzdávaniu si vzájomných skúseností pri vzdelávaní detí ako aj problematike moderných vyučovacích metód.
- Zúčastniť sa didaktických hier v prírode 1krát počas školského roku.
- Zapojiť sa do súťaží – v matematickej, informatickej, vo výtvarnej, literárnej, športovej či inej oblasti podľa plánu a ponuky.
- Pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.
- Pravidelne sledovať stránky www.education.sk, www.ssiba.sk, www.statpedu.sk, www.minedu.sk, www.modernyucitel.net a iné.

Ciele sekundárneho vzdelávania

1. Do roku 2019 zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov o 20 % oproti súčasnému stavu.

1.1. Spracovať metodiku aktívneho učenia sa žiakov na podmienky školy

1.2. Naučiť žiakov aktívne sa učiť

Úlohy:

- Prieskumom zistiť názory učiteľov na problematiku aktívneho učenia sa.
 - Vytvoriť pracovnú skupinu na prípravu metodiky a vypracovania učebných materiálov. V porovnaní s minulým školským rokom učitelia pripravili nové metodické materiály a učebné materiály. Sú súčasťou koncepcie v rámci vzdelávania Programu APROGEN
 - Spracovať metodický rámec.
 - Vytvoriť databázu inovatívnych metód aktívneho učenia sa.
 - Overiť nové postupy a metódy vo vzdelávaní nadaných.
 - Podporovať inovácie spôsobu vyučovania.
 - Realizovať medzipredmetovú integráciu, rozvíjať kompetencie a prierezové témy.
 - Zapojiť učiteľov do systému mentoringu – Mentoring sa začal v šk. r. 2014/2015.
 - Uskutočniť pedagogické workshopy s cieľom zvýšiť úroveň kreatívnych a inovatívnych postupov vo výučbe nadaných v spolupráci s celoslovenskou sieťou škôl v Programe APROGEN.
2. Do roku 2019 znížiť percento výchovných opatrení aspoň o 5 % oproti roku 2018.

- 2.1 Zabezpečiť pravidelnú spoluprácu školy, a to pedagogických pracovníkov a žiakov s odbornými psychologickými zamestnancami školy zameranú na oblasť prevencie.
- 2.2 Realizovať spoluprácu v rodinách prostredníctvom triednych učiteľov a hľadať spôsoby eliminácie problémového správania sa žiakov.
3. Do roku 2019 zabezpečiť u 75 % učiteľov získanie zručností v oblasti projektovania vyučovania zameraného na aktívne učenie sa žiakov.
4. Realizovať pravidelné psychologické a vedomostné testovanie žiakov.
5. Pripraviť žiakov na maturitnú skúšku.

Špecifické ciele

- 5.1 Vypracovať plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
- 5.2 Vypracovať individuálny rozvojový plán učiteľa na školský rok.
- 5.3 Sledovať stránky www.minedu.sk, vzdelávacie stránky a **World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC)** a **European Council for High Ability (ECHA)**, ktoré odborne a metodicky usmerňujú metodiku a vytvárajú nové koncepcie práce s nadanými deťmi.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť personálnu:

1. Do roku 2019 zabezpečiť kvalitné vzdelávanie učiteľov nadaných žiakov.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť ekonomicko-materiálnu:

1. Do roku 2019 znížiť prevádzkové náklady na teplo o 30 % oproti roku 2016/17.

Špecifické ciele

- 1.1 Do roku 2019 zabezpečiť výmenu sklenených výplní na schodisku Gymnázia.
- 1.2 Do roku 2019-20 zabezpečiť obnovu fasády školy na Skalickej ceste.
2. Do roku 2019-20 zabezpečiť rekonštrukciu areálu školy a vytvoriť lepšie podmienky pre školské ihrisko.
3. Do roku 2019-20 zabezpečiť výmenu elektroinštalačných rozvodov Gymnázia a inštaláciu regulátorov tepla na radiátoroch.
4. Do roku 2019 vytvoriť priestor na výučbu v budove Gymnázia. Škole bude v školskom roku 2019/2020 chýbať minimálne jedna trieda.
5. Do roku 2019 pripraviť plán realizácie zriadenia školskej jedálne na Gymnázium.

Všetky ciele sa priebežne plnia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky

S – silné stránky

- manažment školy
- stabilizácia pedagogických zamestnancov
- vynikajúce výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov
- zavádzanie inovatívnych didaktických metód a foriem práce so žiakmi
- zvyšujúci sa záujem o školu
- využívanie informačno-komunikačných a digitálnych technológií
- estetika tried, učební a chodieb školy
- ponuka voliteľných predmetov od tercie po oktávu
- pestrá ponuka vzdelávacích aktivít v mimo vyučovacom čase
- medzinárodná spolupráca, realizácia projektov so školami v zahraničí
- dobrá poloha školy

W – slabé stránky

- poskytovanie služieb v oblasti stravovania detí – gymnázium nemá jedáleň – opatrenia - škola spolupracuje so Spojenou školou na Račianskej ulici, ktorá zabezpečuje stravovanie pre nižšie sekundárne vzdelávanie a s Obchodnou akadémiou na Račianskej ulici, ktorá zabezpečuje stravu pre učiteľov a vyššie sekundárne vzdelávanie.
- technický stav budov – potrebné by bolo zatepliť budovu Gymnázia za účelom šetrenia energie a tým činom finančných prostriedkov školy a výmena zariadenia kotolne Gymnázia. Opatrenia- škola v spolupráci s BSK pracuje na projektoch zateplenia budov a výmeny zariadenia kotolne.

O – príležitosti

- využívanie projektov a grantov na vybavenie školy, rekonštrukciu areálu školy, na vytvorenie detského ihriska, modernizovanie interiérového zariadenia tried – opatrenia – škola každoročne úspešne spolupracuje s Občianskym združením AVOS na podporu a vzdelávanie nadaných detí a vďaka nemu sa podarilo školu plne vybaviť IKT technikou a zlepšiť vybavenie školy.

T – hrozby

- nedostatočná legislatíva v oblasti vzdelávania nadaných žiakov – opatrenia – škola sa každoročne stretáva na pôde zriaďovateľa a MŠVVaŠ, VÚDPaP, ŠPÚ a predkladá legislatívne návrhy zmien, kompletný návrh riešenia legislatívnych zmien v oblasti vzdelávania a prezentuje víziu a koncepciu vzdelávania nadaných detí v 21. storočí.
- nekonceptné zriaďovanie škôl pre deti so ŠVVP MŠ SR a znižovanie kvality vzdelávania
- celospoločensky nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, postavenie učiteľa v spoločnosti a s tým súvisiaci nedostatok nových pedagogických zamestnancov v pedagogickej praxi primárneho vzdelávania a učiteľov anglického jazyka sekundárneho vzdelávania

**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania
a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť
prijímania na ďalšie štúdium**

	Priezvisko, meno	Názov vysokej školy	Fakulta	Katedra/Odbor
1	Biacovská, Michaela	Vysoká škola medzinárodných a verejných vzťahov v Prahe, Česká republika	-	medzinárodné vzťahy a diplomacia
2	Burgár, Richard	Univerzita Karlova v Prahe, Česká republika	Fakulta humanitných štúdií	Katedra elektronickej kultúry a semiotiky
3	Čatloš, Jakub	Univerzita Karlova v Prahe, Česká republika	Matematicko-fyzikálna fakulta	Softvérové a dátové inžinierstvo
4	Ďurči, Adrián	University of Glasgow, Škótsko	College of Science and Engineering	Computing Science
5	Gašpar, Jakub	University of Southampton, Anglicko	School of Electronics and Computer Science	Computer Science with artificial intelligence
6	Gejdoš, Michael	VŠMU v Bratislave	Divadelná fakulta	divadelné štúdiá
7	Getlík, Andrej	Vysoké učení technické v Brne, Česká republika	Podnikateľská fakulta	manažerská informatika
8	Haľama, Ondrej	Masarykova Univerzita v Brne, Česká republika	Filozofická fakulta	psychológia
9	Havierník, Matej	Univerzita Karlova v Prahe, Česká republika	Matematicko-fyzikálna fakulta	všeobecná fyzika
10	Hollósy, Christian	Veterinárna a farmaceutická univerzita v Brne, Česká republika	Fakulta veterinárneho lekárstva	veterinárne lekárstvo
11	Horanský, Marek	Masarykova univerzita v Brne, Česká republika	Prírodovedecká fakulta	molekulárna biológia a genetika
12	Janák, Filip	Univerzita Komenského v Bratislave	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	fyzika
13	Kollár, Martin	Ekonomická Univerzita v Bratislave	Fakulta podnikového manažmentu	ekonomika a manažment podniku
14	Novotná, Alžbeta	Novosibirská štátna univerzita, Ruská federácia	Fakulta prírodných vied	biológia

15	Onduš, Peter	University of Cambridge	Trinity College	Computer Science
16	Pál, Maximilián	Aalborg University v Dánsku	School of Culture and Global Studies	Language and International Studies
17	Sádovská, Jana	University of Cambridge, Anglicko	Lucy Cavendish College	Land Economy
18	Smolárová, Paulína	University of Cambridge	Trinity College	Computer Science
19	Šandal, Andrej	University of West England v Bristole, Anglicko		Creative music and technology
20	Tomek, Frederik	Univerzita Komenského v Bratislave	Prírodovedecká fakulta	učiteľstvo chémie a matematiky
21	Valovič, Marián	VŠMU v Bratislave	Filmová a televízna fakulta	vizuálne efekty
22	Vanko, Jakub	Masarykova univerzita	Lekárska fakulta	všeobecné lekárstvo

22 žiakov končilo štúdium a 22 bolo prijatých na vysokú školu. Úspešnosť prijatia 100 %.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

ŠpMNDaG vysoko dbá na psychohygienu žiakov. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Triedy sú svetlé, žiaci sú v čistom prostredí, na primárnom stupni majú žiaci hygienické vrecúška, na sekundárnom stupni škola zabezpečuje hygienické potreby pre žiakov, v sociálnych zariadeniach sú dávkovače na mydlo, uteráky, papierové utierky a uteráky, na primárnom stupni sa nachádzajú šatne pre každú triedu, na sekundárnom stupni vzdelávania škola zabezpečila pre každého žiaka vlastnú šatňovú skrinku.

Voľnočasové aktivity školy

System školy zabezpečoval celodennú starostlivosť o žiakov. V popoludňajších hodinách sme rozvíjali záujmové oblasti nadaných detí v rôznych aktivitách a krúžkoch:

Primárne vzdelávanie:

Sekundárne vzdelávanie:

1. Spisovateľský	Astrofyzikálny krúžok
2. Dramatický	Basketbalový krúžok
3. Čitateľský	Čitateľský krúžok, šk. knižnica
4. Počítačový	Debatný krúžok - začiatocníci
5. Florbal	Debatný krúžok - pokročilí
6. Diskusný	Francúzština pre začiatocnikov
7. Futbalový	Futbalový krúžok
8. LEGO	Fyzikálne výpočty Kvarta - Oktáva
9. Hádanky, hlavolamy	Hudobný krúžok
10. Výtvarný	Internetový študentský magazín MIMO
11. Šikovné ruky	Jazykový kvet - angličtina
12. Tanečný	Jazykový kvet - nemčina
13. Športový	Klub milovníkov chémie
14. Stolný tenis	Lukostrelecký krúžok
15. Dielnička	Lúštenie šifier - Technoplanéta
16. Quilling	Matematika hrou
17. Origami	Popoludňajšie aktivity pre 5. roč. pondelok
18. Športový	Popoludňajšie aktivity pre 5. roč. utorok
19. Spoločenské hry	Popoludňajšie aktivity pre 5. roč. streda
20. Prírodovedný	Popoludňajšie aktivity pre 5. roč. štvrtok
21. Zemepisný	Popoludňajšie aktivity pre 5. roč. piatok
22. Nemčina hrou	Príprava na matematickú olympiádu
23. Šachový	Vari, variš, varíme – mladší a starší žiaci
24. Loptové a pohybové hry	Volejbalový krúžok
	Výroba šperkov
	Výtvarný krúžok

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými, právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci podmienok poskytovaných nadaným deťom počas výchovno-vzdelávacieho procesu sú najdôležitejšie dve úrovne: najprv rodinné prostredie – najbližšie rodina a potom škola. K základným princípom kvalitnej školy patrí dobrá úroveň spolupráce rodiny a školy. V našom vzdelávacom programe pre nadaných v Programe APROGEN je nevyhnutnou podmienkou a súčasťou celého výchovného a vzdelávacieho pôsobenia na žiaka vzájomná súčinnosť a intenzívna spolupráca rodiny nadaného žiaka so školou.

Dôležité je to i preto, že odborníci počas vývinu nadaných zdôrazňujú najmä zvýšenú precitlivosť a zraniteľnosť týchto detí nadaných i celkovo vysokú senzitivitu. V istom zmysle ich možno označiť ako rizikovejšiu skupinu v porovnaní s rovesníkmi.

V tomto zmysle je potrebné pracovať aj s rodičmi nadaných detí, ktorí môžu svojimi vysokými očakávaniami, malou informovanosťou o nadaní a prílišným tlakom na svoje dieťa výrazne zhoršiť podmienky v rámci jednotlivých vývinových období života nadaného dieťaťa. Preto je potrebná zvýšená a otvorená komunikácia navzájom, treba sa častejšie stretávať a analyzovať všetky väčšie alebo menšie problémy. Naším cieľom v Programe APROGEN je:

- 1) Efektívne pôsobenie na žiaka, rozvíjanie jeho vedomostí a poznatkov, sprístupňovanie nových informácií, ale tiež aj očakávanie dobrých výsledkov v akademickej oblasti, celkových učebných výkonov v škole a nadštandardnú úroveň správania sa žiaka.
- 2) Rozvíjanie osobnostných vlastností žiaka, posilňovanie individuálnych osobnostných dispozícií, rozvíjanie pozitívnych a korekcia negatívnych prejavov žiakov.

Škola pre mimoriadne nadaných žiakov preberá relatívne veľkú časť zodpovednosti za finálnu úroveň žiaka, absolventa tejto školy. Efektívna spolupráca a dobrá komunikácia rodičov a školy je nevyhnutná aj z ďalších dôvodov: sú to napríklad zistené poruchy učenia rôzneho typu, poruchy správania, či iné špecifické problémy vyskytujúce sa u vysoko nadaných detí, (úzkostlivosť, strach, depresie, OKP – poruchy a iné), pri ktorých je potrebné obrátiť sa aj na odborníkov špecialistov a riešiť spoločne problémy, ktoré sa v populácii nadaných detí vyskytujú. Toto všetko riešime prostredníctvom kooperácie oboch zúčastnených strán - rodiny a školy, pretože je v záujme tak rodičov, aby mali bezproblémové dieťa, ale rovnako v záujme školy, aby nadaného žiaka nemuseli vyradiť zo vzdelávacieho programu, naopak, aby ho doviedla k úspešnému ukončeniu celého primárneho i sekundárneho vzdelávania až po maturitu.

Spolupráca prakticky začína už v predškolskom veku, kedy ide skôr o poradenské služby pre rodičov nadaných detí, konzultácie, neformálne vzdelávacie stretnutia a

podobne. Intenzívnejšia spolupráca sa odvíja od zaradenia dieťaťa do školy. Po nastúpení dieťaťa do školy a následne počas celého edukačného procesu v rámci nášho programu musia rodičia spolupracovať so školou a rešpektovať postupy a pokyny v zmysle tohto výchovno-vzdelávacieho programu.

Spolupráca rodiča a školy

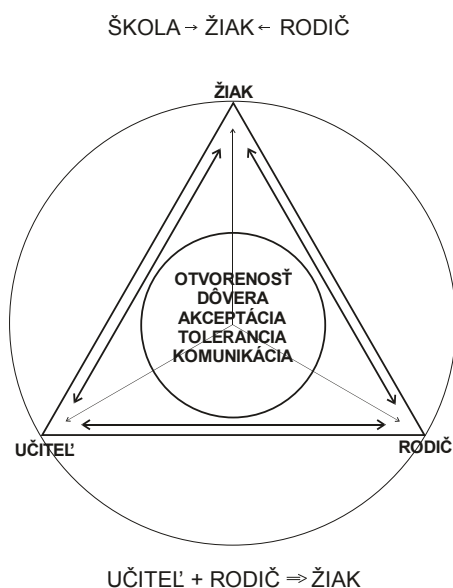
Výchovno-vzdelávací proces a starostlivosť o mimoriadne nadaného žiaka na Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium sa uskutočňuje na základe intenzívnej spolupráce rodiča a školy. Rodič je od vstupu svojho dieťaťa do 1. ročníka primárneho vzdelávania podrobne informovaný o Programe APROGEN, o spôsobe výučby a hodnotenia žiakov, o postupe, preraďovaní, prípadnom vyradaňovaní žiaka.

Komunikácia a spôsob informovania sa realizuje prostredníctvom každoročného Dňa otvorených dverí spravidla vo februári, triednych aktívov združení rodičov školy, psychologického poradenstva, konzultačných hodín pedagogických a odborných zamestnancov, osobných stretnutí rodičov s pedagogickými a odbornými zamestnancami a s vedením školy (realizáciu pozri v Školskom poriadku Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia).

Vzájomná komunikácia a prepojenosť rodiny a školy pri poskytovaní informácií o žiakovi a jeho výsledkoch a správaní sa v škole je vysoko nadštandardná. Vyznačuje sa otvorenosťou, dôverou, akceptáciou a toleranciou oboch zúčastnených strán.

Systém komunikácie a spolupráce rodiny a školy je znázornený na nasledovnom obrázku:

Obr. č. 5 : Systém komunikácie a spolupráce rodiny a školy v Programe APROGEN (J. Laznibatová, 2007)



Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2017/2018

Trieda	Počet					Zameškané						Ospr.					Neospr.							
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
5. A	19	10	9	19	10	9	473	753	1226	26,28	39,63	65,91	469	753	1222	26,06	39,63	65,69	4	0	4	0,22	0,00	0,22
5. B	20	7	13	21	8	13	670	1017	1687	33,50	46,43	81,86	670	1017	1687	33,50	46,43	81,86	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5. C	20	8	12	20	8	12	664,75	486	1150,75	33,24	24,30	57,54	664,75	486	1150,75	33,24	24,30	57,54	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Prima A	22	16	6	22	16	6	677	985	1662	33,85	44,77	78,62	677	985	1662	33,85	44,77	78,62	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Prima B	23	12	11	23	12	11	648,75	1004	1652,75	30,89	43,65	74,55	648,75	1002	1650,75	30,89	43,57	74,46	0	2	2	0,00	0,09	0,09
Prima C	24	15	9	24	15	9	668,75	536	1204,75	30,40	24,36	54,76	668,75	536	1204,75	30,40	24,36	54,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Sekunda A	22	16	6	22	16	6	583	1057	1640	27,76	50,33	78,10	583	1057	1640	27,76	50,33	78,10	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Sekunda B	22	17	5	22	17	5	852	1047	1899	40,57	47,59	88,16	852	1047	1899	40,57	47,59	88,16	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Sekunda C	22	14	8	22	14	8	703	1090	1793	33,48	49,55	83,02	703	1090	1793	33,48	49,55	83,02	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Tercia A	20	10	10	19	10	9	784,5	1511	2295,5	43,58	88,88	131,09	784,5	1511	2295,5	43,58	88,88	131,09	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Tercia B	18	14	4	18	14	4	791	914	1705	46,53	53,76	100,29	788	913	1701	46,35	53,71	100,06	3	1	4	0,18	0,06	0,24
Tercia C	22	11	11	22	11	11	1017	1392	2409	48,43	63,27	111,70	1017	1392	2409	48,43	63,27	111,70	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Kvarta A	29	19	10	30	19	11	851	1570	2421	35,46	54,14	89,60	851	1570	2421	35,46	54,14	89,60	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Kvarta B	29	20	9	29	20	9	1394	1680	3054	53,62	61,48	115,10	1391	1658	3049	53,50	61,41	114,91	3	2	5	0,12	0,07	0,19
Kvinta A	22	15	7	22	15	7	992	1251	2243	47,24	56,86	104,10	988	1242	2230	47,05	56,45	103,50	4	9	13	0,19	0,41	0,60
Kvinta B	25	16	9	25	16	9	912	1033	1945	39,65	44,91	84,57	912	1033	1945	39,65	44,91	84,57	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Kvinta C	20	15	5	20	15	5	772	736	1508	38,60	38,74	77,34	771	736	1507	38,55	38,74	77,29	1	0	1	0,05	0,00	0,05
Sexta A	23	17	6	23	17	6	1452	1095	2547	66,00	54,75	120,75	1450	1093	2543	65,91	54,65	120,56	2	2	4	0,09	0,10	0,19
Sexta B	26	18	8	27	19	8	832	1544	2376	46,22	70,18	116,40	832	1544	2376	46,22	70,18	116,40	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Septima A	25	13	12	26	13	13	1334	1454	2788	55,58	55,92	113,88	1334	1454	2788	55,58	55,92	113,88	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Septima B	27	16	11	29	17	12	808	1006	1814	35,13	40,24	75,37	808	1006	1814	35,13	40,24	75,37	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Oktáva	28	22	6	27	22	5	1355	1184	2539	58,91	49,33	101,61	1353	1184	2537	58,83	49,33	101,52	2	0	2	0,09	0,00	0,09
22	508	321	187	512	324	188	19234,75	24328	43559,75	41,45	50,15		19215,75	24309	43524,75	41,41	50,12		19	16	35	0,04	0,03	

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Helena Nagyová – zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie
PhDr. Milan Bujňák – zástupca pre nižšie sekundárne vzdelávanie a úplné
stredné všeobecné vzdelávanie
Oľga Bališová - ekonómka

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2014-2020
4. Školského vzdelávacieho Programu APROGEN PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc., autorky Programu
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia

Prerokované v Pedagogickej rade ŠpMNDaG dňa 31.08.2018.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnáziu, Teplická 7 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7 v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Prerokované dňa 06.09.2018.

Mgr. Pavol Blaňár
predseda Rady školy ŠpMNDaG

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia, Teplická 7 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave _____

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda Bratislavského samosprávneho kraja