



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, 831 02 Bratislava

Predkladá:
PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
riaditeľka

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium
Adresa školy:	Teplická 7, Skalická 1, Bratislava 831 02
Telefónne číslo:	44 25 32 87, 44 64 12 14
Fax:	44 25 32 70
Internetová adresa:	www.smnd.sk
E-mailová adresa:	smnd@smnd.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiťka školy	PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
zástupca riadiťky školy	Mgr. Eva Dubeňová
zástupca riadiťky školy	PhDr. Milan Bujňák
vedúca ŠKD	PaedDr. Eva Ďuricová
vedúca ŠJ	Anna Marešová

Rada školy

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28. apríla 2010. Funkčné obdobie začalo dňom 28. apríla 2010 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Karin Čambalová	predsedníčka	rodičov
2.	Ing. Jaroslav Hruškovič	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Veronika Adamčíková	tajomníčka	rodičov
4.	Mgr. Katarína Karšňáková		pedag. zamestnancov - gymnázium
5.	Michal Brichta		študentov
6.	PhDr. Ľubica Vranková		nepedag. zamestnancov
7.	Doc., Ing. Ružena Apalovičočová, CSc.		zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Magdaléna Vášaryová		zástupca zriaďovateľa
9.	PhDr. František Šebej, CSc.		zástupca zriaďovateľa
10.	Rudolf Kusý		zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Helena Nagyová		pedag. zamestnancov – 1. stupeň

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2011/2012

- Počet zasadnutí RŠ: 4
- 08.09.2011 - prerokované boli: správa o výchovnovzdelávacej činnosti za šk. rok 2010/2011, Školský poriadok ŠpMNDaG, Smernica ŠpMNDaG o výchove a vzdelávaní intelektovo nadaných žiakov v Programe APROGEN, Plán práce školy, Organizačný poriadok, Pracovný poriadok
- 04.10.2011- riešenie aktuálnych problémov, prijímanie žiakov do 8. roč. gymnázia
- 01.12.2011 – informácia o vých.-vzdel. procese, org.a tech. záležitosti
- 14.02.2012 – zmena členov Rady školy, nová predsedníčka p. Čambalová

Poradné orgány riaditeľky školy – predmetové komisie a metodické združenia

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenia:

- MZ 1. ročník
- MZ 2. ročník
- MZ 3. ročník
- MZ 4. ročník
- MZ AJ
- MZ ŠKD

Predmetové komisie – 5. roč. a osemročné gymnázium:

PK- slovenský jazyk a literatúra

PK- anglický jazyk

PK- nemecký jazyk, španielsky, latinský jazyk

PK- matematika, fyzika, informatika

PK- biológia, geografia, chémia

PK- dejepis, občianska náuka, ekonómia, filozofia, psychológia, obchod a podnikanie

PK- etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, dejiny umenia, sociálne zručnosti, svet práce a technika

PK- telesná výchova

Metodické združenia a predmetové komisie zasadajú 5-krát do roka - august, november, január, apríl a jún. Ich úlohou je príprava plánu práce MZ a PK pre daný školský rok, príprava a zapracovanie jednotlivých bodov do plánu práce školy. Ďalej uskutočňujú kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, radi pri špeciálnych odborných problémoch, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pripravujú odporúčania pre vedenie školy. Zabezpečujú organizáciu súťaží a predsedovia MZ a PK vykonávajú hospitačnú činnosť. Pravidelne sledujú a vyhodnocujú výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrola práce poradných orgánov prebieha priamou účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, alebo prerokúvajú požiadavky a pripomienky poradných orgánov na poradách vedenia.

Počet žiakov školy za školský rok 2011/2012

Primárne vzdelávanie

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	48		4	47	
2.	4	59		4	59	
3.	3	50		3	50	
4.	4	71		4	70	
5.	3	59	-	3	58	-
Spolu	18	287		18	284	

Počet žiakov školy za školský rok 2011/2012

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	53		3	53	
2.	2	37		2	37	
3.	1	20		1	20	
4.	3	58		3	58	
5.	3	54		3	54	
6.	3	57		3	55	
7.	2	33		2	33	
8.	2	32		-	-	
Spolu	19	344		17	310	

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

V piatom ročníku študovalo na Škole pre mimoriadne nadané deti 59 žiakov a podľa rozhodnutia KŠÚ do prím osemročného gymnázia postúpilo na základe interných postupových testov 60 žiakov, keďže 5 externí žiaci taktiež požiadali o vykonanie interných postupových testov.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
<i>septíma</i>	1	<i>Evanjelické lýceum v Bratislave</i>

(Uviesť len ročníky, ktoré sa týkajú Vašej školy.)

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sekundárneho vzdelávania (5. ročník a osemročné gymnázium)

Trieda	POVINNÉ PREDMETY												VOLITELNÉ PREDMETY					DEU
	SJL	ANJ	NEJ	SJA	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	GEG	DEJ	OBN	UAK	CVB	CVC	CVF	CVM	
5. A	5.	1,32	1,32	1,40	1,67	1,05	1,00	-	-	1,11	1,05	1,00	1,00	-	-	-	-	-
5. B		1,37	1,29	1,13	1,00	1,47	1,00	-	-	1,24	1,18	1,00	1,00	-	-	-	-	-
5.C		1,05	1,21	1,00	1,14	1,16	1,00	-	-	1,05	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-
Príma A	6.	1,32	1,35	1,40	1,00	1,12	1,00	1,06	-	1,12	1,12	1,00	1,00	-	-	-	-	-
Príma B		1,47	1,25	1,56	1,14	1,19	1,00	1,25	-	1,19	1,19	1,25	1,06	-	-	-	-	-
Príma C		1,56	1,13	1,56	1,33	1,33	1,00	1,13	-	1,20	1,33	1,13	1,20	-	-	-	-	-
Sekunda A	7.	1,26	1,65	1,33	1,20	1,47	1,12	1,59	1,59	1,59	1,82	1,12	1,35	-	-	-	-	-
Sekunda B		1,32	1,40	2,17	1,34	1,45	1,00	1,59	1,59	1,59	1,75	1,32	-	-	-	-	-	-
Tercia	8.	1,00	1,20	1,20	1,10	1,20	1,05	1,00	1,30	1,00	1,35	1,05	-	-	-	-	-	-
Kvarta A	9.	1,32	1,63	1,55	1,75	1,53	1,11	1,32	1,58	1,68	1,47	1,58	-	-	-	-	-	-
Kvarta B		1,24	1,29	1,36	1,67	1,35	1,00	1,18	1,24	1,18	1,06	1,18	-	-	-	-	-	-
Kvarta C		1,24	1,41	1,64	1,17	1,29	1,00	1,24	1,06	1,06	1,06	1,18	-	-	-	-	-	-
Kvinta A	10.	1,19	1,25	1,59	-	1,71	1,00	1,50	1,44	1,38	1,25	1,06	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-
Kvinta B		1,55	1,44	1,83	-	1,83	1,00	1,89	1,50	1,72	1,39	1,00	-	1,00	1,20	1,00	1,00	-
Kvinta C		1,67	1,43	1,86	-	1,93	1,00	1,64	1,71	1,29	1,21	1,29	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-
Sexta A	11.	1,50	1,18	1,82	-	1,41	1,24	1,29	1,65	1,18	1,18	1,65	-	1,00	1,00	1,25	-	1,00
Sexta B		1,40	1,79	1,74	-	1,21	1,00	1,32	1,63	1,16	1,21	1,16	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00
Sexta C		1,67	1,41	2,00	-	1,41	1,00	1,59	1,35	1,12	1,47	1,41	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00
Septíma A	12.	1,56	1,64	1,86	-	1,50	1,00	1,21	1,71	1,07	1,36	1,07	1,13	-	-	-	-	-
Septíma B		1,19	1,69	1,63	-	1,38	1,06	1,38	1,50	1,06	1,00	1,31	1,31	-	-	-	-	-
Oktáva A	13.	1,69	1,53	1,93	-	1,33	1,07	1,33	-	-	-	1,20	2,07	-	-	-	-	-
Oktáva B		1,56	1,82	1,82	-	1,35	1,00	1,12	-	-	-	1,53	1,59	-	-	-	-	-

Roč.	Trieda	VOLITELNÉ PREDMETY															Trieda priemer	
		EKO	KAJ	LAT	POG	POP	PRO	PSY	SEB	SEC	SED	SEF	SEG	SEM	SPA	SPS		SSJ
5.	5. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,19
	5. B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,17
	5.C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,06
6.	Príma A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,14
	Príma B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,23
	Príma C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,26
7.	Sekunda A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,42
	Sekunda B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50
8.	Tercia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,13
9.	Kvarta A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50
	Kvarta B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,25
	Kvarta C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,21
10.	Kvinta A	-	1,25	1,00	-	1,00	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-	1,19
	Kvinta B	-	1,45	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,80	-	-	1,37
	Kvinta C	-	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-	1,26
11.	Sexta A	1,00	1,13	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-	-	-	1,00	-	-	1,21
	Sexta B	1,00	1,25	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,19
	Sexta C	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,25	-	-	-	2,00	-	-	1,27
12.	Septíma A	-	1,11	-	1,00	-	-	-	-	2,00	-	1,33	-	1,00	1,20	-	1,13	1,31
	Septíma B	-	1,00	-	1,00	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	1,00	2,00	-	1,00	1,25
13.	Oktáva A	-	1,14	-	-	-	-	-	1,25	1,00	1,50	1,00	1,40	1,00	-	1,75	1,62	1,40
	Oktáva B	-	1,17	-	-	-	1,00	-	1,25	1,60	1,86	1,00	1,00	1,00	-	1,6	1,41	1,37

Maturitné skúšky 2012

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť)

	Trieda
	Oktáva A, B
Počet žiakov prihlásených na MS	32
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	32
Počet žiakov, ktorí maturujú v mimoriadnom termíne	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Priemer triedy na ÚFIČ	priemerná známka 1,33

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo EČMS	% úroveň B1 úspešnosť/percentil	v % úroveň B2 úspešnosť/percentil
Slovenský jazyk a literatúra	32	-		32	75,30/81,12	
Anglický jazyk	30	0	30	27	-/-	72,34/76,52
Nemecký jazyk	6	3	3	2	-/-	72,50/82,00
Matematika	6	-		6	73,33/83,58	

PFIČ

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo PFIČ	v % úroveň B1	v % úroveň B2
Slovenský jazyk a literatúra	32			32	88,04	
Anglický jazyk	30	-	30	27	-	83,33
Nemecký jazyk	6	3	3	2	-	82,50

Ústna časť MS

Povinné predmety	Počet žiakov	z toho sa zúčastnilo ÚFIČ	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	32	32	1,31
Anglický jazyk	27	27	1,70
Biológia	7	7	1,14
Dejepis	11	11	1,27
Ekonómia	-	-	-
Fyzika	2	2	1,50
Geografia	5	5	1,00
Chémia	8	8	1,25
Informatika	3	3	1,00
Matematika	6	6	1,00
Náuka o spoločnosti	18	18	1,17
Nemecký jazyk	6	6	1,50
Priemer školy			1,33
<i>Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky</i>			
Fyzika	1	1	1,00
Priemer z dobr. predmetov			1,33

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2011/2012

Trieda	Študijný odbor – primárne vzdelávanie
1. – 4. ročník	V ročníkoch 1. – 4. vzdelávame podľa <i>Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním ISCED 1</i> platným od 1. 9. 2009 a podľa schváleného školského vzdelávacieho Programu APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc.
	Študijný odbor, zameranie
8-ročné gymnázium	Gymnázium všeobecné Štúdium nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania prebieha ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schváleného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 zo dňa 26. mája 2009.

Vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov podľa schváleného školského vzdelávacieho Programu APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc. si kladie za úlohu plniť vo vzdelávaní tieto úlohy:

- Zabezpečiť pre intelektovo nadaných žiakov vyučovanie v podnetnom a neohrozenom prostredí a získané vedomosti a zručnosti vedieť využiť v praxi.
- V maximálne možnej miere umožniť rozvoj nadania žiakov.
- Pomôcť nadobudnúť sebavedomie so schopnosťou spolupracovať v tíme.
- Vychovávať a vzdelávať žiakov v príjemnom a podnetnom sociálno - emočnom prostredí.
- Viesť žiakov k ohľaduplnému správaniu sa voči spolužiakom, dodržiavaniu vnútorného poriadku školy a prevencie voči šikanovaniu a ponižovaniu žiakov.
- Postupovať od nepoznaného k trvalo osvojenému, od jednoduchého k zložitému.
- Vedieť využívať moderné a inovačné technológie.
- Prostredníctvom cudzích jazykov objavovať odlišnosti kultúr iných krajín. Rozvíjať kľúčové kompetencie vlastnou tvorbou jazykových a umeleckých prejavov.
- Vhodnou motiváciou formovať u žiakov tvorivý životný štýl a emocionálnu inteligenciu.
- Vychovávať žiaka nielen vzdelaného, ale aj sociálne cítiaceho so správnu hodnotovou orientáciou.
- Prostredníctvom čitateľskej gramotnosti spoznávať slovenskú a zahraničnú literatúru.
- Postupne rozvíjať kľúčové spôsobilosti žiakov:
 - komunikačné spôsobilosti
 - matematickú gramotnosť
 - gramotnosť v oblasti prírodných vied a technológií
 - spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti
 - spôsobilosti učiť sa učiť sa, riešiť problémy
 - osobné, sociálne a občianske spôsobilosti
 - spôsobilosť chápať kultúru v kontexte a vyjadrovať sa prostriedkami danej kultúry.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	94
Počet pedagogických	75
Z toho:	
- kvalifikovaní	73
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	19
Z toho:	
- školský psychológ	2
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník	11
- škol. kuchyňa a jedáleň	5
- administratívni pracovníci	1
Spolu počet zamestnancov SŠ	94
Z toho pedagogických	75

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia - primárne vzdelávanie

Aľušiková Ľubica, vych.	vych.
Badalová Jana, Mgr.	1.- 4.roč.
Baranová Bačišinová Martina, Mgr. uč.	1.- 4.roč.
Bujtárová Alena, vych.	vych.
Cyprichová Martina, Mgr.	1. - 4. roč.
Dubeňová Eva, Mgr.,zást.	1. - 4. roč.
Duchoňová Zuzana, Mgr.	1. - 4. roč.
Ďuricová Eva, PaedDr.	vych.
Grumelová Jana, Mgr. Art.	vych.
Hanzelová Zina, Mgr.	1.-4.roč.
Hatinová Jarmila, Mgr.	vych.
Mosná Martina, Mgr.	1.-4.roč.
Komárňanská Zuzana, BC.	vych.
Máľušová Monika, Mgr.	1.- 4. roč.
Nagyová Helena	uč. AJ
Pivarčiová Alžbeta	1. - 4.roč.
Radová Ivica, Mgr.	1. - 4.roč.
Rauová Darina, Mgr.	1. - 4.roč.
Remišová Mária, Mgr., PhD.	1. - 4. roč.
Rusinová Mária, Mgr.Ing.	NBV
Slezáková Nina, Mgr.	vych.
Slobodníková Edita, Mgr.	vych.
Sopková Iveta, Mgr.	1. - 4.roč.
Šajbenová Radomíra, Mgr.	1. - 4.roč.
Ščasná Zuzana, Mgr.	1.-4.roč.

Šramová Renáta, Mgr.	špec.ped. 1.-4.roč.
Svrček Martin, Mgr.	vych.
Bc. Šimkovič Juraj	vych.
Tahotná Emília, Mgr.	1.-4.roč.
Tutková Martina, Mgr.	1.-4.roč.
Vajdová Edita, vych.	vych.
Wiedermanová Andrea	1.-4.roč.
Zlatošová Alena	vych.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia - sekundárne vzdelávanie

1. Bačkayová, Eva, Mgr., PhD.	TSV
2. Belan, Anton, Mgr.	MAT
3. Bujňák, Milan, PhDr.	SJL/RUJ/ANJ
4. Bujtárová, Beáta, Mgr.	SJL/HUV
5. Cimra, Jozef, PaedDr.	GEG/INF
6. Dunaj, Ľubomír, Mgr.	DEJ/OBN
7. Dvorecká, Bronislava, Mgr.	SJA/ANJ
8. Laznibatová, Jolana, PhDr., CSc.	PSY
9. Habláková, Martina, Mgr.	CHE/BIO
10. Hasalíková, Zuzana, Mgr.	GEG/TSV
11. Hladká, Ľudka, Mgr.	DEJ/NEJ
12. Hlinková, Danica, Mgr.	GEG/BIO
13. Horáková, Romana, Mgr.	NEJ/SJL
14. Hrušková, Veronika, Mgr.	SJL/DEJ
15. Jánošková, Vierka, Mgr., PhD.	BIO/ENV
16. Jurík, Andrej, Mgr.	BIO/ENV
17. Jusko, Michal, Mgr.	BIO/CHE
18. Kamhalová, Michala, Mgr.	ANJ
19. Kapuscinský, Tomáš, Mgr.	DEJ/OBN
20. Kárászová, Viktória, Mgr.	MAT/FYZ
21. Karšňáková, Katarína, Mgr.	SJL/ETV
22. Kelbelová, Lenka, Mgr.	SJL/NEJ
23. Kováčová, Silvia, Mgr.	ETV/TSV
24. Krchňavý, Jakub, Mgr.	MAT/INF
25. Kubaliaková, Katarína, Mgr.	MAT/GEG
26. Murínová, Jana, Mgr.	TSV
27. Nemeč, Pavol, Mgr.	FYZ
28. Ondriašová, Dominika, Mgr.	SJL/VYV
29. Pindurová, Andrea	ANJ
30. Rebrová, Alena, Mgr.	MAT/INF
31. Repáš, Vladimír, RNDr.	MAT/DEG
32. Rusinová, Mária, Mgr., Ing.	NAB
33. Staňo, Marián, Mgr.	MAT/INF
34. Stodola, Ivan, Mgr.	DEJ/OBN
35. Stone, Larry	ANJ
36. Škripková, Martina	NEJ
37. Toman, Milan, Mgr., PhD.	FIL/LAT
38. Vašicová, Lenka, Mgr.	ANJ
39. Žegorjaková, Jana, Mgr.	ANJ

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
anglický jazyk	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2011/2012

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
adaptačné	4GYM	4GYM		
funkčné	1	1		
inovačné	11		11	
špecializačné	3	2	1	

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

(Uvádzať aktivity realizované z iniciatívy školy – Deň otvorených dverí, Deň chleba apod., resp. aktivity, do ktorých sa škola zapojila – Deň narcisov, Deň jablka a pod. Tu neuvádzať projekty!)

Primárne vzdelávanie	
Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Vianočná akadémia	Bábkové divadlo
Hviezdoslavov Kubín	Štátne divadlo
Šaliensky Maľko	Výchovný koncert - podľa ponuky
Výtvarné súťaže	Výstava BIB
Súťaž Maksík	Naše mesto
Pytagoriáda	Protidrogové prednášky
Šaliensky Maľko	Florbalová liga
Pytagoriáda	Slovenské kolo ročníkových prác v Žiline
Literárne súťaže	Týždeň slovenských knižníc
Hviezdoslavov Kubín	Besedy v školskej knižnici
Mimoriadna noc v škole	Exkurzia na požiarnej stanici
Ročníkové práce	Noc s Andersenom
Noc s Andersenom	Keramické dielne
Genius Logicus	Minihádzaná
Školy v prírode	Filmové predstavenia
Medzinárodná konferencia Inovačné metódy a formy vo vzdelávaní nadaných	Športový deň
Vzdelávacie školenia pre učiteľov pracujúcich v Programe APROGEN o metódach a formách vzdelávania nadaných	Environmentálne aktivity
Sekundárne vzdelávanie	
Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Debatná súťaž škôl bratislavského kraja	Adopcia afrického dieťaťa
Návštevy divadelných predstavení	Dni nezábudky
Školský vander	Vedecká cukráreň
Lyžiarsky výcvik	Návšteva slovenského hydrometeorologického ústavu
Školy v prírode	Geocaching – po stopách geografie
Historické exkurzie	Trh vysokých škôl
Prírodovedné exkurzie	Výstava obrazov v Mirbachovom paláci
Geografické exkurzie	Dni nezábudky
Odborné prednášky a besedy	Účasť na verejných súdnych pojednávaníach
Špongia – programátorská súťaž	Návšteva Viedne a Kunsthausu – S. Dalí
Odborná spolupráca s vysokými školami	Olympiáda nadaných žiakov v Ružomberku
Návšteva filmových predstavení	Živá knižnica - luventa
Školská diskotéka	Výchovné koncerty
Školské športové turnaje – futbal, stolný tenis	Projekt Uličnica
Heuréka – program pre učiteľov prírodovedných predmetov	Bibliotéka
Jazykový pobyt v Anglicku	Ekotopfilm
Zahraničné cesty, exkurzie	Protidrogová prednáška
Poznaj svoje mesto – po stopách povestí	Predmetové olympiády
Študentský ples	Matboj
Medzinárodná konferencia Inovačné metódy a formy vo vzdelávaní nadaných	Komparo
Celoslovenské stretnutia siete škôl pracujúcich v Programe APROGEN	Expert Geniality Show
Vzdelávacie školenia pre učiteľov pracujúcich	Recitačné a literárne súťaže

v Programe APROGEN o metódach a formách vzdelávania nadaných	
Futbalový turnaj	Flóra
Deň športu	Týždeň modrého gombíka
	AVON – proti domácemu násiliu
	Antidiskriminačný klub

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach primárneho vzdelávania v šk. r. 2011/12

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál-ne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Pytagoriáda P3	2.				
Pytagoriáda P4	1.				
Matematický klokan K2			1.		
Matematický klokan K3			1.		
Matematický klokan K4			1.		
Baltík 3A			1., 3.		
Baltík 3B			3.		
Genius Logicus			3.		
Šaliarsky Maťko	3.				
Praveké Slovensko			2.		

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach sekundárneho vzdelávania v šk. r. 2011/12

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál-ne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
BrainStorming	1., 3.,			Hopkins univerzita CTYOnline Program – anglický jazyk	Piati úspešní riešitelia
Olympiáda z anglického jazyka		1.	1.	Hopkins univerzita CTYOnline Program - fyzika	Jeden úspešný riešiteľ
Olympiáda anglofóni	1.			Baltík - informatika	1.
Súťaž poézie a prózy			1., 2.	CEOI	3.
Olympiáda z biológie kategória E	1., 2., 3.			Hopkins univerzita CTYOnline Program - matematika	Piati úspešní riešitelia
Olympiáda z chémie kategória B	1., 2.				
Olympiáda z chémie kategória C	1.				
Olympiáda z dejepisu, kategória C	1., 2.				
Olympiáda z dejepisu, kategória D	1., 2.				
Olympiáda z dejepisu,	2.				

kategória E					
Náboj - fyzika			3.		
Olympiáda z fyziky, kategória E	1., 2.	3.			
Olympiáda z fyziky, kategória F	1., 2.				
PIKOFYZ KFS zimná časť			1		
Olympiáda z geografie, kategória E	1.				
Olympiáda z geografie, kategória F	2.				
Olympiáda z geografie, kategória H	3.				
Olympiáda z geografie, kategória I	1.				
Klavír – štvorročná hra	Zlaté pásmo				
IT FITNESS TEST			1.		
Junior Internet			3.		
Olympiáda z informatiky – kategória A		1.			
Olympiáda z informatiky – kategória B		1.			
Palma Junior			3.		
ŠPONGIA			1., 2., 3.		
Matematický Klokan - kategória Kadet 9			1.-10.		
Matematický Klokan – kategória Školák 5			1.-25.		
MATBOJ	1.				
ZENIT		2.			
Olympiáda z matematiky	1., 3.				
Olympiáda z matematiky – kategória 9	1., 2., 3.				
Olympiáda z matematiky – kategória B		3.			
Olympiáda z matematiky – kategória Z6	2., 3.				
Olympiáda z matematiky – kategória Z8	2., 3.				
Pikomaf kat. kvarta			1.		
Pikopretek kategória 5		1.			
Pikopretek kategória 8	1., 3.				
Pikopretek kategória P5	1., 3.				
Riešky – letná časť			1.		

Riešky – zimná časť časť			2.		
Olympiáda z náboženskej výchovy	2.				
Olympiáda z nemeckého jazyka, kategória 2A		2.			
Olympiáda z nemeckého jazyka – 1.Kvinta-Sexta					
Reprezentácia Bratislavy – celoslovenské ocenenie primátorom			1.		
Hviezdoslavov Kubín	1., 2.	2.			
Olympiáda zo slovenského jazyka	1.				

(Umiestnenia v jednotlivých kolách postupových súťaží uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3. miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky)

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Otvorená škola Radosť z pohybu	15.11.2011	15.12.2011	Projekt v spolupráci s BSK – organizácia športových podujatí
Budúcnosť pre nadaných Nadácie Pontis	15.06.2012	15.06.2012	Oprava, čistenie, maľovanie školského ihriska a interiéru školy Revitalizácia šk. dvora na Teplickej 7
Všetko pre pohyb – všetko po pohybe	05.05.2012	31.08.2012	Rekonštrukcia šatňových priestorov a sanity
Zelená škola	september 2011		prebieha

Škola spolupracuje so Sir Karl Popper Schule vo Viedni - partnerská škola, systém vzdelávania študentov hospitačnou formou.

Škola spolupracuje s Johns Hopkins University v USA - American Fund: Young Talents Program, CTY online kurzy pod supervíziou amerických a slovenských lektorov.

Do Programu APROGEN je zapojených 28 základných a 2 stredné školy v rámci spolupráce so sieťou škôl na Slovensku.

Škole sa v tomto roku vďaka projektom, podpory zriaďovateľa a darov rodičov podarilo zrekonštruovanie exteriéru aj interiéru budov na Teplickej a Skalickej a príľahlých priestorov. Športoviská majú nový bezpečný povrch. Rodičia a žiaci veľmi ocenili tieto iniciatívy. Rada rodičov v oficiálnom stanovisku poďakovali škole za zlepšenie vybavenia a skultúrnenie priestorov.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V sledovanom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové a materiálno technické podmienky budov školy je na priemernej úrovni, a závisí od finančných možností školy a finančných prostriedkov získaných zo sponzorských zdrojov a grantov. Výchovno-vzdelávací proces prebieha v súlade s plnením učebných plánov a dodržiavaním učebných osnov aj za pomoci aktuálneho materiálno-technického vybavenia školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(túto informáciu zabezpečí škola priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

Pre rok 2011 boli Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium rozpísané záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu v nasledovnom členení:

Údaje v €

09211 Bežné výdavky celkom (600)	693 450,- €	upravený	718 794,19 €
09121 Bežné výdavky celkom (600)	433 868,- €	upravený	436 259,- €
09602 Bežné výdavky celkom (600)	24 804,- €	upravený	43 048,- €
09501 Bežné výdavky celkom (600)	80 344,- €	upravený	162 165,37 €

I. Plnenie príjmov a čerpanie výdavkov

Príjmy:

Nedaňové príjmy v roku 2011 - rozpočet 44 000,- €

Za sledované obdobie boli evidované príjmy celkom vo výške 67 350,- €.

Z toho boli príjmy za prenájom vo výške 3 948,46 € a príjmy od rodičov za ŠKD

vo výške 23 880,37 €. Dary ako mimorozpočtové finančné prostriedky predstavujú sumu 23 350,-€, ktoré boli prevedené zo sponzorského účtu na príjmový účet. Úroky sú vo výške 792,05 €.

Bežné výdavky:

09211 - Gymnázium na Skalickej ulici:

Čerpanie výdavkov k 31.12.2011 je vo výške 718 794,19 €, čo predstavuje čerpanie upraveného rozpočtu na 100 % .

09121 – ZŠ na Teplickej ulici:

Na ZŠ je pre rok 2011 stanovený upravený rozpočet vo výške 436 259 €.

K 31.12.2011 bolo čerpanie rozpočtu vo výške 380 142,60 €, čo je čerpanie na 87,13 %.

09501 – ŠKD

Rozpočet pre ŠKD bol stanovený pre rok 2011 vo výške 162 165,37 €.

K 31.12.2011 je čerpanie rozpočtu vo výške 162 165,37 čo predstavuje 100 %.

09602 – ŠJaK

V roku 2011 bol pre ŠJaK stanovený rozpočet vo výške 43 048,- €.

K 31.12.2011 bolo dosiahnuté čerpanie rozpočtu vo výške 43 048,- € čo predstavuje 100 % čerpanie.

Pri vynaložení výdavkov bola dodržaná maximálna hospodárnosť a efektívnosť.

Čerpanie rozpočtu podľa zdrojov financovania :

Prenesené kompetencie	1 052 878,60 €
Originálne kompetencie	210 714,37 €
Povolené prekročenie	22 516,37 €
Dary	23 350,- €

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vízia školy: „Škola, v ktorej nadanie je úspechom na ceste k poznaniu“

Strategické ciele školy zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu

Primárne vzdelávanie:

- Uplatňovať a dôsledne plniť školský vzdelávací program, UO, tematické výchovno-vzdelávacie plány a iné schválené pedagogické dokumenty podľa „Metodických pokynov a POP MŠ SR na školský rok 2011 / 2012“.
- Dodržiavať metodické pokyny MŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotiť negatívne tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny dieťa nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjať prierezové témy
- Vo výchovno-vzdelávacej práci uplatňovať prvky environmentálnej výchovy, protidrogovej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a ochrany človeka a prírody.
- Na vychádzkach poukazovať na negatívne dôsledky ľudskej činnosti na krajinu, prírodu a zvieratá. Zamerať sa na pozitívny vzťah detí k ochrane životného prostredia.
- Posilňovať čitateľskú gramotnosť aj písomný prejav žiakov.
- V rámci environmentálnej výchovy aj naďalej triediť odpad v triedach.
- Rozvíjať formy a metódy boja proti drogovej závislosti žiakov.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi.
- Zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove a prakticky to aplikovať vo výučbe napr. na školskom dvore.
- Rozvíjať výchovu k protipožiarnej ochrane, poučiť žiakov o BOZ a školskom poriadku školy.
- V SjaL zabezpečiť dôkladné zvládnutie techniky čítania, zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti a naučiť žiakov správne a pohotovo sa vyjadrovať ústne i písomne.
- Aspoň 2x ročne diagnostikovať čítanie.
- Organizovať podujatia k Medzinárodnému dňu školských knižníc (21. október), Týždňu slovenských knižníc (marec), Dňu detskej knihy (2. apríl).
- V prírodovedných predmetoch uplatňovať zásadu spájania teórie s praxou. Na vyučovaní využívať metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom - interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a pod.
- V matematike v 1. ročníku venovať zvýšenú pozornosť nácviku úrovne zručností žiakov v numerickom počítaní a pri rozvoji logického myslenia. Overovať úroveň matematických operácií testami. Výsledky analyzovať a prijať opatrenia na zlepšenie zisteného stavu.
- Výučbu prírodovedy v jesenných a jarných mesiacoch realizovať v okolí školy, na školskom dvore, využívať pobyt v prírode.
- Na VV využívať netradičné formy vyučovania a pracovať s odpadovým materiálom.
- Upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov, rozširovať organizačné formy TV, uplatňovať netradičné pohybové aktivity (tanec, hudba).
- Správnu organizáciu práce predchádzať úrazovosťou, pred každou hodinou TV skontrolovať telocvičné náradie.
- Žiakov zapájať do tvorby projektov. Pripravovať ich tím na písanie ročníkových prác.
- Úzko spolupracovať s rodičmi, školským psychológom, školskou knižnicou, ŠKD
- Spolupracovať s MŠ, hlavne pred zápisom do 1. ročníka.
- Využívať IKT, VV proces viesť podľa ŠVP a ŠkVP, využívať zážitkové učenie ako efektívnu formu učenia sa.

- Na zasadnutiach MZ prezentovať nové informácie z odborných a metodických časopisov, prípadne z internetu. Jedno zasadnutie venovať problematike alternatívnych metód a odovzdávaniu si vzájomných skúseností pri vzdelávaní detí ako aj problematike moderných vyučovacích metód.
- Zúčastniť sa didaktických hier v prírode 1krát počas školského roku.
- Zapojiť sa do súťaží – vo výtvarnej, literárnej, či inej oblasti.
- Pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.
- Pravidelne sledovať stránky www.education.sk, www.ssiba.sk, www.statpedu.sk, www.minedu.sk, www.infovek.sk, www.modernyucitel.net

Sekundárne vzdelávanie

1. Do roku 2014 zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov o 20 % oproti súčasnému stavu.

1.1. Spracovať metodiku aktívneho učenia sa žiakov na podmienky školy (... ako žiakov naučiť aktívne sa učiť).

Úlohy:

- Prieskumom zistiť názory učiteľov na problematiku aktívneho učenia sa.
 - Vytvoriť pracovnú skupinu na prípravu metodiky.
 - Spracovať metodický rámec.
 - Vytvoriť databázu inovátnych metód aktívneho učenia sa.
 - Overiť nové postupy a metódy vo vzdelávaní nadaných.
 - Podporovať inovácie spôsobu vyučovania.
 - Realizovať medzipredmetovú integráciu, rozvíjať kompetencie a prierezové témy.
- 2. Do roku 2014 znížiť percento výchovných opatrení aspoň o 5 % oproti roku 2012.**

Špecifické ciele (školský rok 2012/2013)

- 2.1 Zabezpečiť pravidelnú spoluprácu školy, a to pedagogických pracovníkov a žiakov s odbornými psychologickými zamestnancami školy zameranú na oblasť prevencie.
- 2.2 Realizovať spoluprácu v rodinách prostredníctvom triednych učiteľov a hľadať spôsoby eliminácie problémového správania sa žiakov.
- 3. Do roku 2014 zabezpečiť u 75 % učiteľov získanie zručností v oblasti projektovania vyučovania zameraného na aktívne učenie sa žiakov.**

Špecifické ciele

- 3.1 Vypracovať plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
- 3.2 Vypracovať individuálny rozvojový plán učiteľa na školský rok.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť personálnu:

- 1. Do roku 2014 zabezpečiť kvalitné vzdelávanie učiteľov nadaných žiakov v predmete informatika.**
- 2. Do roku 2013 zabezpečiť 100 % kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov.**

Strategické ciele školy zamerané na oblasť ekonomicko-materiálnu:

- 1. Do roku 2013 znížiť prevádzkové náklady na teplo o 30 % oproti roku 2011/12.**

Špecifické ciele

- 1.1 Do roku 2013 zabezpečiť perforáciu okien a výmenu sklenených výplní na schodisku Gymnázia.
- 1.2 Do roku 2014 zabezpečiť obnovu fasády školy.
2. Do roku 2014 zabezpečiť rekonštrukciu areálu školy a vytvoriť lepšie podmienky pre školské ihrisko.
3. Do roku 2014 zariadiť jazykové učebne.
4. Do roku 2013 zrekonštruovať chemické laboratórium na Gymnáziu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení

S – silné stránky

- manažment školy,
- stabilizácia pedagogických zamestnancov,
- vzájomné vzťahy v škole,
- prezentovanie školy na verejnosti,
- využívanie informačno-komunikačných technológií,
- estetika tried, učební a chodieb školy,
- pestrá ponuka vzdelávacích aktivít v mimovyučovacom čase,
- medzinárodná spolupráca, realizácia projektov so školami v zahraničí,
- dobrá poloha školy.

W – slabé stránky

- riešenie výchovných problémov
- zavádzanie inovatívnych didaktických metód a foriem práce so žiakmi
- komunikačné problémy medzi zamestnancami prvého a gymnázia
- kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov a informatiky
- nedostatočná úprava areálu školy
- poskytovanie služieb v oblasti stravovania detí – gymnázium nemá jedáleň
- technický stav budovy

O – príležitosti

- využívanie projektov a grantov na vybavenie školy, rekonštrukciu areálu školy, na vytvorenie detského ihriska, modernizovanie interiérového zariadenia tried

T – hrozby

- demografický pokles populácie
- nedostatok kvalitných vyučujúcich cudzích jazykov, informatiky
- nedostatočné využívanie IKT niektorými učiteľmi na vyučovacích hodinách

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium maturantov v šk. roku 2011/12

Oktáva A

Belanová, Michaela	UK, FMFI	ekonomika, matematika
Brichta, Michal	MGIMO	medzinárodné vzťahy
Čambál, Matej	UK, FF	manažment
Hollá, Tereza	PRIF UK	biológia, chémia
Kodhajová, Nina	Vysoká škola ekonomická v Prahe	ekonómia
Kovačič, Timotej	Farmaceutická fakulta UK	chemické inžinierstvo
Krajniak, Roman	PEVŠ	mediálna komunikácia
Mada, Viktor	PEVŠ	Fakulta masmédií
Malík, Matúš	Filozofická fakulta UK	manažment
Otruba, Adam	STU Bratislava	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
Pakan, Igor	Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava	politológia
Petrek, Filip	Fakulta práva UK	právo
Stuchlík, Martin	Fakulta matematiky UK	aplikovaná informatika
Tichá, Sara	UNI Wien	psychológia
Vočková, Petra	Farmaceutická fakulta UK	farmácia

Oktáva B

Autrata, Michal	Trnavská univerzita	právo
Baran, Tomáš	UK Právnická fakulta	právo
Beták, Maximilián	UNI Wien	chémia
Celecová, Dominika	Nepodala prihlášku na VŠ	zamestnaná v USA
Dubašák, Marek	STU Bratislava	aplikovaná informatika
Hodáková, Zuzana	King's College London	prírodné vedy
Jurica, Michal	NHF EU BA	finančníctvo, účetníctvo, bankovníctvo
Kalivodová, Jana	Masaryková univerzita Brno	matematická biológia
Kopcsay, Dominik	Nepodal prihlášku na vysokú školu	zamestnaný
Lutter, Jakub	Fm UK BA	medzinárodný manažment
Mešša, Peter	PE V3	politológia
Sandtner, Peter	Fi MUNI	paralelné a distribuované
Pakanová, Zuzana	Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave	politológia
Sklenica, Roman	STU BA	chémia
Závodská, Zuzana	STU BA	architektúra
Žiaková, Dora	UK BA Fakulta manažmentu	manažment

Z uvedených tabuliek vyplýva, že 30 maturantov z celkového počtu 32 v sledovanom roku bolo prijatých na vyššie uvedené vzdelávacie inštitúcie. Dvaja sa uplatnili na trhu práce v USA a na Slovensku.

Ďalšie informácie o škole:

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium je výberovou všeobecno-vzdelávacou školou, ktorá sa od roku 1993 špecializuje na vzdelávanie mimoriadne nadaných detí v intelektovej oblasti a je zameraná na rozvíjanie nadpriemerného nadania, vysokých intelektových schopností, a to formou alternatívneho vzdelávacieho Programu APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc. Ako jediná vzdelávacia inštitúcia pre nadané deti na Slovensku ponúka nadštandardné vzdelávanie nadaných od ich identifikácie, diagnostiky a nástupu do prvého ročníka až po maturitnú skúšku. Program APROGEN je komplexný kontinuálny vzdelávací program, ktorý zabezpečuje starostlivosť o nadaných žiakov od 5. - 6. do 18. - 19. rokov. Integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu ako i ďalších postupov v rámci Programu APROGEN je psychologická starostlivosť pre žiakov. Rodičia podpisujú Informovaný súhlas o tom, že sú oboznámení s koncepciou starostlivosti a podporovania nadaných žiakov ako i s výchovno-vzdelávacími postupmi v rámci Programu APROGEN. Potvrdzujú, že súhlasia s pedagogickými, psychologickými postupmi a psychologickými vyšetreniami, ktoré sa realizujú v rámci tohto edukačného programu.

V prípade, že žiak nebude dosahovať študijné výsledky požadované školou, alebo sa bude nevhodne správať, porušovať povinnosti a neplniť kritériá uvedené v Školskom poriadku Školy pre mimoriadne nadané deti a gymnázium, bude vyradený zo vzdelávacieho Programu APROGEN. Zákonný zástupca žiaka po konzultáciách v škole je povinný zabezpečiť prestup dieťaťa na inú školu. Vzhľadom na dodržiavanie základného princípu zachovania kontinuity 13-ročného vzdelávacieho cyklu a jeho overenú nenarušiteľnosť, škola nevydáva rozhodnutia počas trvania celého edukačného procesu, t. j. škola nie je viazaná vydávaním rozhodnutia o vyradení žiaka z Programu APROGEN. V priebehu štúdia na škole zákonný zástupca žiaka dostáva iba Rozhodnutie o prijatí na Školu pre mimoriadne nadané deti a gymnázium a završením štúdia je vykonanie maturitnej skúšky žiakom, ktorý dostáva príslušnú dokumentáciu spojenú s ukončovaním štúdia na stredných školách podľa Zbierky zákonov č. 318/2008 Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008.

Všetky postupy vo výchovno-vzdelávacom procese sa realizujú v zmysle overeného a vyhodnoteného Programu APROGEN, ktorý bol obhájený dňa 22. mája 2007 na Bratislavskom samosprávnom kraji na základe vyhodnotenia a odporúčaní gestorských pracovísk Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského, Štátneho pedagogického ústavu a Výskumného ústavu detskej pedagogiky a patopsychológie.

Voľnočasové aktivity školy

Systém školy zabezpečoval celodennú starostlivosť o žiakov. V popoludňajších hodinách podporujeme a rozvíjame záujmové oblasti nadaných detí, a to v týchto rôznych aktivitách a krúžkoch:

Primárne vzdelávanie:

- cudzie jazyky
- fotografický krúžok
- hlavolamy, krížovky
- keramická dielňa
- kuchársky krúžok
- koráľkovanie
- LEGO
- divadelný
- malý spisovateľ
- mladí žurnalisti
- origami
- prírodovedný krúžok
- tanečný krúžok
- tvorivá dielňa
- športové krúžky – florbal, tenisový, cvičme zdravo, futbalový, minihádzaná, ping-pong

Sekundárne vzdelávanie:

- biblický krúžok
- čitateľský krúžok
- audiovizuálny a grafický krúžok
- krúžky príprav na predmetové olympiády
- lukostrelecký krúžok
- novinársky krúžok – školský časopis MAGNUM
- popoludňajšie aktivity žiakov prechodného 5. ročníka
- programátorský krúžok
- Robolab
- šachový krúžok
- školský orchester
- športové krúžky – florbal, volejbal, futbal, športáčik
- tvorivá dielňa
- debatný krúžok
- chemický krúžok

Mimoškolské aktivity môžu naši žiaci navštevovať v popoludňajších hodinách a podľa možností vedúcich krúžkov aj cez víkendy.

Žiaci školy sa priebežne zúčastňovali všetkých oficiálne vyhlásených súťaží (v slovenskom jazyku a literatúre, v prednese poézie a prózy a literárnych súťažiach, matematike, programovaní, informačných a komunikačných technológiách, anglickom, nemeckom a španielskom jazyku, biológii, chémii, zemepise a geografii, výtvarnej výchove, speváckych súťažiach, šachu, športových disciplínach, náboženskej a etickej výchove, v oblastiach vedy, finančnej gramotnosti, ľudských práv.

Dôležitý výchovný i rozvíjajúci aspekt bude v tomto roku mať protidrogová výchova, environmentálna výchova a význam ekológie pre ďalší život človeka na Zemi.

Veľkú pozornosť sme venovali problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a šikanovania.

Spolupráca rodiča a školy

Výchovno-vzdelávací proces a starostlivosť o mimoriadne nadaného žiaka na Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium sa uskutočňuje na základe intenzívnej spolupráce rodiča a školy. Rodič je od vstupu svojho dieťaťa do 1. ročníka primárneho vzdelávania podrobne informovaný o Programe APROGEN, o spôsobe výučby a hodnotenia žiakov o postupe, preradení a prípadnom vyradení žiaka.

Komunikácia a spôsob informovania sa realizuje prostredníctvom každoročného Dňa otvorených dverí spravidla vo februári, triednych aktívov združení rodičov školy, psychologického poradenstva, konzultačných hodín pedagogických a odborných zamestnancov, osobných stretnutí rodičov s pedagogickými a odbornými zamestnancami a s vedením školy (realizáciu pozri v Školskom poriadku Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia), žiackej knižky na 1. stupni primárneho vzdelávania a internetovej žiackej knižky v 5. ročníku a na osemročnom gymnázium.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012

(Túto časť tvorí príloha z programu Doklady – dochádzka – zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly a pokarhania, znížené známky zo správania.)

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, 831 02 Bratislava

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2011/2012 II. polrok

27. 10. 2012

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		3	2	1	3	3	3	2	2			22
Počet chlapcov		28	26	11	33	81	34	16	22			251
Počet dievčat		25	10	9	25	30	23	17	13			152
Počet žiakov		53	36	20	58	111	57	33	35			403

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním		44	18	20	44	84	34	22	21			287
Prospeli veľmi dobre		8	16		11	20	20	11	6			92
Prospeli			2		3	6	2		7			20
Prospeli - spolu		52	36	20	58	110	56	33	34			399
Výborní žiaci (priemer 1.00)		24	7	8	23	43	19	12	8			144
Slabo prospievajúci žiaci			2			4	2		5			13
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov												
Neprospeli z viac predmetov												
Neprospeli												
Neklasifikovaní												
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer		1.20	1.45	1.13	1.30	1.26	1.32	1.26	1.45			1.30

Výchovné opatrenia

Pochvala triedy			4		13	17	4	5				43
Pochvala riaditeľ		2	1		6	2	3	5	1			20
Spolu		2	5		19	19	7	10	1			63
Napomenutie triedy												
Pokarhanie triedy		1				1						2
Pokarhanie riaditeľ						5			2			7
Spolu		1				6			2			9

Znížené známky zo správania

Stupeň 2									2			2
Stupeň 3												
Stupeň 4												
Spolu									2			2

Dochádzka

Ospravedlnené h.		1989	1391	686	2257	4281	2415	1811	1533			16363
Neospravedlnené h.			3		17	3	2	1	3			29
Ospravedlnené h. na žiaka		41.44	42.15	34.30	42.58	40.01	45.57	60.37	46.45			40.60
Neospravedlnené h. na žiaka			0.09		0.32	0.03	0.04	0.03	0.09			0.07

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Eva Dubeňová – zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie

PhDr. Milan Bujňák – zástupca pre nižšie sekundárne vzdelávanie a úplné stredné všeobecné vzdelávanie

Mgr. Ladislav Makó – ekonóm ŠpMNDaG

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. koncepcie Programu APROGEN
4. Plánu práce ŠpMNDaG na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ŠpMNDaG

Prerokované Pedagogickou radou dňa 27. 08. 2012

Stanovisko Rady školy pri ŠpMNDaG

Rada školy pri ŠpMNDaG odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia, Teplická 7, v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

Prerokované dňa:

.....
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda