



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

**Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium v Bratislave, Teplická 7
a elokované pracovisko Gymnázia na Skalickej ceste 1,
831 02 Bratislava**

Predkladá:
PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
riaditeľka

*pečiatka školy a podpis
riaditeľky školy*

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium
Adresa školy:	Teplická 7, Skalická cesta 1, 831 02 Bratislava
Telefónne číslo:	02/44253892, 02/44641214
Webové sídlo:	www.spmndag.sk
E-mailová adresa:	skola@spmndag.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie	Mgr. Helena Nagyová
Zástupca riaditeľky školy pre sekundárne vzdelávanie	PhDr. Milan Bujňák
zástupca riaditeľky školy pre výchovu a informatizáciu	PaedDr. Jozef Doddy Cimra
vedúca Školského klubu detí	Bc. Júlia Smoligová
vedúca ŠJ	Jaroslava Lukáčová

2. Rada školy

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

dňa 2. 5. 2018 a nová Rada školy dňa 29. 6. 2022.

3. Členovia Rady školy do 29. 6. 2022

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Pavol Blaňár, Mgr.	predseda	rodičov
2.	Renáta Šramová, Mgr.	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Darina Rauová, Mgr.	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Ivan Haverlík, doc., RNDr.	člen	zriaďovateľa
5.	Zuzana Rattajová, Ing.	členka	zriaďovateľa
6.	Martin Vlačíky, Mgr., PhD.	člen	zriaďovateľa
7.	Lucia Vidanová, PhDr., Ing.	členka	zriaďovateľa
8.	Zora Ťapáková	členka	nepedagogických zamestnancov
9.	Eva Sporinská, Mgr.	členka	rodičov
10.	Zuzana Popracová, MUDr.	členka	rodičov
11.	Alžbeta Špirková	členka	žiacov

Členovia Rady školy od 29. 6. 2022

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Alexandra Velická, Ing.PhD.	predsedníčka	rodičov
2.	Katarína Karšňáková, Mgr.	podpredsedníč ka	pedagogických zamestnancov
3.	Renáta Šramová, Mgr.	tajomníčka	pedagogických zamestnancov
4.	Ivan Haverlík, doc., RNDr.	člen	zriaďovateľa
5.	Zuzana Rattajová, Ing.	členka	zriaďovateľa
6.	Martin Vlačíky, Mgr., PhD.	člen	zriaďovateľa
7.	Lucia Vidanová, PhDr., Ing.	členka	zriaďovateľa
8.	Roman Chudík	člen	nepedagogických zamestnancov
9.	Rudolf Cádra, JUDr.	člen	rodičov
10.	Martin Mikuš, Ing	člen	rodičov
11.	Alžbeta Špirková	členka	žiacov

4. Informácia o činnosti Rady školy ustanovenej do 29. 6. 2022 za školský rok 2021/2022

Počet zasadnutí Rady školy v školskom roku 2021/2022 bol 2, a to v termínoch 28.9. 2021 a 14. 6.2022.

Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení svojho poslania a úloh školy:

Zasadnutie 28. 9. 2021:

Prítomní: 7 členov, neprítomní 4 členovia.

1. Oboznámenie sa so školskými dokumentmi: Pracovným poriadkom, organizačným poriadkom, ŠkVP Programom APROGEN
2. Informácia o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022, aj vzhľadom počas pandémie Covid 19
3. Výstavba školskej kuchyne a jedálne pre 530 žiakov na Skalickej ceste 1
4. Zateplenie budovy na Skalickej ceste 1
5. Činnosti prebiehajúce v aktuálnom školskom roku.

Zasadnutie 14. 6. 2022:

Prítomní: 7 členov, neprítomní 4 členovia

1. Schválenie plánu výkonov pre školský rok 2022 /2023 a 2023/2024.
2. Návrh na počet žiakov/tried prijímaných do 1. Ročníka a ostatných tried pre školský rok 2022/2023
3. Výsledky maturít v školskom roku 2021/2022

Zasadnutie 29. 6. 2022 – ustanovujúce zasadnutie Rady školy

Prítomní: 9 členov, neprítomní 2 členovia

1. Informácie o priebehu a výsledku volieb do RŠ
2. Voľba predsedu a podpredsedu RŠ
3. Návrh na ďalšie zasadnutie RŠ na september 2022

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Primárne vzdelávanie - Metodické združenia:

MZ 1. - 4. ročník – v školskom roku 2021/2022 boli 3 zasadnutia v termínoch:

I. zasadnutie 7. 9. 2021

Uznesenia:

1. Zisťovanie úrovne vedomostí z predchádzajúceho školského roku v termíne do konca septembra
2. Vstupné testy bez známok s cieľom informácie, ktoré učivo je upevnené a ktoré potrebuje opakovanie s dôrazom na predmety SJL, MAT a ANJ
3. Sledovanie adaptácie detí 1. ročníka na školu

II. zasadnutie 11. 1. 2022

Uznesenia:

1. Organizácia vzdelávania/vyučovacích hodín vzhľadom na nemožnosť premiešavať sa v skupinách
2. Koordinácia vyučovacej a výchovnej činnosti
3. Vzájomné konzultácie pedagógov podľa potreby
4. Organizácia CENTAX-u - vedomostných testov 4. ročníka v marci
5. Zachovanie systému hodnotenia na polročnom vysvedčení.
Priebežné hodnotenie musí byť viac formatívne ako informatívne, hodnotiť objektívne

III. zasadnutie 12. 4. 2022

Uznesenia:

1. Príprava 3/4ročných testov a koncoročných testov
2. Výber žiakov do jednej matematickej triedy od 5. ročníka
3. Príprava prezentácií ročníkových prác, len triedne kolá
4. Priebeh súťaží, koordinácia, termíny, oslava MDD
5. Koncoročné výlety

MZ Školský klub detí - 3 zasadnutia v termínoch:

I. zasadnutie 14. 9.2021

Uznesenia:

1. Plán práce ŠKD, pripraví vedúca ŠKD J. Smoligová v spolupráci s vychovávateľmi
2. Krúžková činnosť bude prebiehať v utorky a štvrtky, každý vychovávateľ bude mať 2 krúžky.
3. Rozdelenie služieb vychovávateľov

II. zasadnutie 18. 1. 2022

Uznesenia:

1. Účasť na výchovnej činnosti popoludní len v rámci svojich oddelení, striedanie vychovávateľov v oddeleniach na zabezpečenie rôznorodosti aktivít
2. Krúžková činnosť bude prebiehať vrátane telovýchovných aktivít pre jednotlivé oddelenia s ohľadom na minimálne premiešavanie sa detí

III. zasadnutie 26. 4. 2022

Uznesenia:

1. Zamerať sa na pobyt na čerstvom vzduchu, pripraviť športové aktivity detí v súlade s dodržaním hygienických a bezpečnostných opatrení.
2. Príprava MDD, individuálne vo svojich oddeleniach a následne pripraviť stánky na školskom dvore, kde sa budú pri jednotlivých stánkoch striedať oddelenia, odmeny deťom
3. ŠKD bude fungovať do 16.30 h, oznam rodičom emailom, na webe školy a na bráne školy.

Predmetové komisie 5. ročník a osemročné gymnázium:

PK- slovenský jazyk a literatúra

PK- anglický jazyk

PK- nemecký jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk

PK- matematika, fyzika, informatika

PK- biológia, geografia, chémia

PK- dejepis, občianska náuka, ekonómia, psychológia, finančná gramotnosť

PK- etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, umenie a kultúra, dejiny umenia

PK- telesná výchova

Uznesenia:

1. Do roku 2024 zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov o 30 % oproti súčasnému stavu.

Spracovať metodiku aktívneho učenia sa žiakov na podmienky školy v prípade pandémie počas prezenčného a dištančného spôsobu vzdelávania.

Naučiť žiakov aktívne sa učiť

Úlohy:

- Prieskumom zistiť názory učiteľov na problematiku aktívneho učenia sa.
 - Vytvoriť pracovnú skupinu na prípravu metodiky a vypracovania učebných materiálov. V porovnaní s minulým školským rokom učitelia pripravili nové metodické materiály a učebné materiály. Sú súčasťou koncepcie v rámci vzdelávania Programu APROGEN
 - Spracovať metodický rámec.
 - Vytvoriť databázu inovatívnych metód aktívneho učenia sa.
 - Overiť nové postupy a metódy vo vzdelávaní nadaných.
 - Podporovať inovácie spôsobu vyučovania.
 - Realizovať medzipredmetovú integráciu, rozvíjať kompetencie a prierezové témy.
 - Uskutočniť pedagogické workshopy s cieľom zvýšiť úroveň kreatívnych a inovatívnych postupov vo výučbe nadaných v spolupráci s celoslovenskou sieťou škôl v Programe APROGEN.
2. Do roku 2024 znížiť percento výchovných opatrení aspoň o 5 % oproti roku 2023.
- 2.1 Zabezpečiť pravidelnú spoluprácu školy, a to pedagogických pracovníkov a žiakov s odbornými psychologickými zamestnancami školy zameranú na oblasť prevencie.
- 2.2 Realizovať spoluprácu v rodinách prostredníctvom triednych učiteľov a hľadať spôsoby eliminácie problémového správania sa žiakov.
3. Do roku 2024 zabezpečiť u 75 % učiteľov získanie zručností v oblasti projektovania vyučovania zameraného na aktívne učenie sa žiakov.
4. Realizovať pravidelné psychologické a vedomostné testovanie žiakov.
5. Pripraviť žiakov na maturitnú skúšku a Testovanie 5 a 9.

Špecifické ciele

5.1 Vypracovať plán ďalšieho profesijného rastu pedagogických zamestnancov.

5.2 Vypracovať individuálny rozvojový plán učiteľa na školský rok.

5.3 Sledovať stránky www.minedu.sk, vzdelávacie stránky a World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC) a European Council for High Ability (ECHA), ktoré odborne a metodicky usmerňujú metodiku a vytvárajú nové koncepcie práce s nadanými deťmi.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť personálnu:

1. Do roku 2023 zabezpečiť kvalitné vzdelávanie učiteľov nadaných žiakov.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť ekonomicko-materiálnu:

Do roku 2022 zabezpečiť prístavbu pohybového štúdia na Gymnázium.

1.1 Do roku 2023 zabezpečiť obnovu fasády školy na Skalickej ceste.

1. Do roku 2023 zabezpečiť rekonštrukciu areálu školy a vytvoriť lepšie podmienky pre školské ihrisko.

Metodické združenia a predmetové komisie zasadajú spravidla 3-krát v školskom roku a priebežne podľa potreby. Vedúci MZ a PK pripravujú rámcové učebné plány, ktoré zohľadňujú úlohy a ciele výchovno-vzdelávacieho Programu APROGEN. Uskutočňujú kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, radia pri špeciálnych odborných metodických problémoch, rozvíjajú a podporujú pedagogickú tvorivosť. Sledujú pedagogické informácie a ponuky vzdelávania pre pedagógov. Zabezpečujú organizáciu súťaží, projektov a mimoškolských akcií v spolupráci s vedením školy. Vedúci MZ a PK vykonávajú hospitačnú činnosť. Pravidelne vyhodnocujú výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrola práce poradných orgánov prebieha priamou účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, resp. sa požiadavky a pripomienky vedúcich MZ a PK prerokúvajú na poradách vedenia školy.

Vyučovanie prebiehalo na Gymnáziu počas obdobia spôsobeného koronavírusom prostredníctvom online vyučovania cez Zoom, Teams, Edupage platformu a mailovej komunikácie podľa platného školského rozvrhu.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022

Primárne vzdelávanie a 5. ročník – nižšie sekundárne vzdelávanie

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	4	61	61	4	61	61
2.	4	61	61	4	60	60
3.	4	56	56	4	56	56
4.	4	63	63	4	62	62
5.	3	65	65	3	65	65
Spolu	19	306	306	19	304	304

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	3	65	65	3	65	65
2.	3	66	66	3	65	65
3.	2	52	52	2	52	52
4.	3	59	59	3	59	59
5.	3	53	53	3	53	53
6.	3	65	65	3	66	66
7.	2	50	50	2	51	51
8.	2	47	47	2	47	47
Spolu	21	457	457	21	458	458

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
Príma A, B, C	76	67	66	0	64

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
4.	1	ZŠ Kubranská, Trenčín

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2021/2022

Výchovno-vzdelávací proces v Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnáziu (ďalej len ŠpMNDaG), Teplická 7 v Bratislave prebieha na sekundárnom stupni vzdelávania v elokovanom pracovisku na Skalickej ceste 1, 831 02 v Bratislave podľa Školského vzdelávacieho Programu edukácie nadaných detí APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc.. Sekundárne vzdelávanie sa realizuje v piatom ročníku nižšieho sekundárneho vzdelávania a v osemročnom Gymnáziu ŠpMNDaG.

Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sa realizuje pre **nižšie stredné vzdelávanie** podľa vzdelávacieho programu, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20295:21-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016. V kapitole 12 Zásady a podmienky na vypracovanie školských vzdelávacích programov sa uvádza: „V školách a triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním možno ako školský vzdelávací program použiť program APROGEN, ktorý bol overený experimentálnym overovaním v rokoch 1993-2007.“

Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sa realizuje pre **úplné stredné všeobecné vzdelávanie (gymnázium)** podľa vzdelávacieho programu, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-4674/20298:22-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016. V kapitole 7 Špecifická výchovy a vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním str. 10 sa: „Odporúča sa zaradenie nových predmetov v súlade so zameraním školy. Je možné použiť program APROGEN, ktorý bol overený experimentálnym overovaním v rokoch 1993-2007 a v kapitole 12 Zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov sa uvádza: „V školách a triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním možno ako školský vzdelávací program použiť program APROGEN, ktorý bol overený experimentálnym overovaním v rokoch 1993-2007.“

Školský vzdelávací program APROGEN sa realizuje na základe Rámcových učebných plánov pre 5. ročník a osemročné Gymnázium. K dispozícii je aj široká škála otvorených voliteľných predmetov už od Tercie až po Oktávu.

Osemročné gymnázium ŠpMNDaG	Študijný odbor, zameranie
príma-oktáva	7902 J gymnázium – všeobecné

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Klasifikácia a dochádzka

Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Trieda	Počet						Zameškané						Ospr.						Neospr.														
	Počet žiakov 1.		Počet chlapcov 1.		Počet dievčat 1.		Počet žiakov 2.		Počet chlapcov 2.		Počet dievčat 2.		hodiny spolu 1.		hodiny spolu 2.		hod. na žiaka 1.		hod. na žiaka 2.		hod. na žiaka		hodiny spolu 1.		hodiny spolu 2.		hodiny spolu		hod. na žiaka 1.		hod. na žiaka 2.		hod. na žiaka
Príma A	18	12	6	18	12	6	517	691	1208	28,72	38,39	67,11	517	691	1208	28,72	38,39	67,11	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Príma B	22	11	11	22	11	11	879	723	1602	43,95	34,43	78,38	879	721	1600	43,95	34,33	78,28	0	2	2	0,00	0,10	0,10	0,00	0,10	0,10	0,00	0,10	0,10	0,00		
Príma C	25	14	11	25	14	11	569	766	1335	24,74	30,64	55,38	569	766	1335	24,74	30,64	55,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Sekunda A	23	15	8	23	15	7	726	1341	2067	33,00	63,86	96,10	725	1341	2066	32,95	63,86	96,10	1	0	1	0,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Sekunda B	23	12	11	23	12	11	1393	1597	2990	60,57	69,43	130,00	1393	1597	2990	60,57	69,43	130,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Sekunda C	20	15	5	20	15	5	1017	1311	2328	50,85	65,55	116,40	1017	1311	2328	50,85	65,55	116,40	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Tercia A	25	15	10	25	15	10	1023	1593	2616	44,48	69,26	113,74	1023	1593	2616	44,48	69,26	113,74	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Tercia B	27	16	11	27	16	11	1038	1078	2116	43,25	43,12	86,37	1038	1078	2116	43,25	43,12	86,37	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Kvarta A	21	10	11	21	10	11	613	819	1432	30,65	40,95	71,60	613	819	1432	30,65	40,95	71,60	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Kvarta B	20	8	12	20	8	12	886,75	1397	2283,75	44,34	69,85	114,19	886,75	1397	2283,75	44,34	69,85	114,19	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Kvarta C	18	7	11	18	7	11	728	970	1698	40,44	53,89	94,33	728	970	1698	40,44	53,89	94,33	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Kvinta A	17	13	4	17	13	4	721,25	1035	1756,25	48,08	69,00	117,08	721,25	1035	1756,25	48,08	69,00	117,08	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Kvinta B	19	10	9	19	10	9	1109,25	1309	2418,25	65,25	72,72	137,97	1109,25	1309	2418,25	65,25	72,72	137,97	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Kvinta C	17	10	7	17	10	7	768	647	1415	48,00	40,44	88,44	768	647	1415	48,00	40,44	88,44	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Sexta A	22	17	5	22	17	5	779	1224	2003	37,10	58,29	95,38	775	1223	1998	36,90	58,24	95,14	4	1	5	0,19	0,05	0,24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Sexta B	22	16	6	22	16	6	1205	780	1985	57,38	39,00	96,38	1205	780	1985	57,38	39,00	96,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Sexta C	21	14	7	22	14	8	739	1185	1924	36,95	59,25	96,20	738	1184	1922	36,90	59,20	96,10	1	1	2	0,05	0,05	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Septíma A	26	16	10	26	16	10	1035,25	1063	2098,25	43,14	44,29	87,43	1035,25	1063	2098,25	43,14	44,29	87,43	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Septíma B	24	14	10	25	15	10	1340	1465	2805	63,81	66,59	130,40	1336	1465	2801	63,62	66,59	130,21	4	0	4	0,19	0,00	0,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Oktáva A	21	14	7	21	14	7	826	630	1456	43,47	33,16	76,63	826	630	1456	43,47	33,16	76,63	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Oktáva B	26	18	8	26	18	8	1211	830	2041	52,65	33,20	85,85	1211	830	2041	52,65	33,20	85,85	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
21	457	277	180	458	278	180	19123,5	22454	41577,5	44,68	51,74		19113,5	22450	41563,5	44,66	51,73		10	4	14	0,02	0,01										

Trieda	Počet						Prospeli										Neprospeli														
	Počet žiakov 1.		Počet chlapcov 1.		Počet dievčat 1.		Počet žiakov 2.		Počet chlapcov 2.		Počet dievčat 2.		spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech			
Príma A	18	12	6	18	12	6	18	18	18	18	18	18	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	1			
Príma B	22	11	11	22	11	11	22	22	19	19	1	1	0	1	0	1	0	0	2	1	2	1	1,08	1,2							
Príma C	25	14	11	25	14	11	25	25	20	19	3	3	0	3	0	0	0	0	2	0	2	0	1,15	1,32							
Sekunda A	23	15	8	23	15	7	22	22	20	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1,12	1,11							
Sekunda B	23	12	11	23	12	11	23	23	20	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08	1,23							
Sekunda C	20	15	5	20	15	5	20	20	17	15	3	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,21	1,32							
Tercia A	25	15	10	25	15	10	25	25	22	19	1	4	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1,1	1,16							
Tercia B	27	16	11	27	16	11	27	27	23	24	1	0	0	1	0	0	0	0	3	2	3	2	1,06	1,11							
Kvarta A	21	10	11	21	10	11	21	21	19	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	1,09							
Kvarta B	20	8	12	20	8	12	20	20	18	16	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11	1,15							
Kvarta C	18	7	11	18	7	11	18	18	16	16	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12	1,11							
Kvinta A	17	13	4	17	13	4	17	17	15	13	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1,04	1,08							
Kvinta B	19	10	9	19	10	9	19	19	15	14	1	2	1	2	0	0	0	0	2	1	2	1	1,14	1,2							
Kvinta C	17	10	7	17	10	7	17	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,07	1,1							
Sexta A	22	17	5	22	17	5	22	22	21	20	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,03	1,07							
Sexta B	22	16	6	22	16	6	23	20	21	20	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1,03	1,06							
Sexta C	21	14	7	22	14	8	22	21	19	18	1	1	0	1	0	0	0	0	2	2	2	1	1,08	1,11							
Septíma A	26	16	10	26	16	10	25	26	24	23	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1,02	1,05							
Septíma B	24	14	10	25	15	10	24	25	20	20	1	1	0	1	0	0	0	0	3	3	3	3	1,04	1,05							
Oktáva A	21	14	7	21	14	7	21	21	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1,04	1,01							
Oktáva B	26	18	8	26	18	8	26	26	23	23	0	0	0	2	0	0	0	0	3	1	3	1	1,02	1							
21	457	277	180	458	278	180	457	454	407	392	19	28	1	14	0	0	31	24	31	22											

2. Maturitné skúšky 2022

	Trieda
	Oktáva A, B,
Počet žiakov prihlásených na MS	42
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	42
Počet žiakov, ktorí maturujú v opravnom termíne	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Priemer triedy na ÚFIČ	priemerná známka 1,06

Externá časť MS

Interná časť PFÍČ

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo EČMS	% úroveň B1 úspešnosť	v % úroveň B2 úspešnosť	v %
Slovenský jazyk a literatúra	42	-	-	42	Národný priemer 59,6/ naša škola 86,8	-	86,84
Anglický jazyk	41	0	41	41	-/-	NP65,5/NÁŠ85,5	85,47
Nemecký jazyk	1	-	1	1	-/-	NP66,4/NÁŠ80,00	80,00
Matematika	24	-	-	24	Národný priemer 54,0/ naša škola 73,1	-	73,05

Ústna časť MS

Povinné predmety	Počet žiakov	z toho sa zúčastnilo ÚFIČ	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	42	42	1,07
Anglický jazyk	42	42	1,02
Biológia	14	14	1,07
Dejepis	2	2	1,00
Dejiny umenia	2	2	1,00
Ekonomika	3	3	1,00
Fyzika	4	4	1,00
Chémia	12	12	1,00
Informatika	11	11	1,09
Matematika	21	21	1,24
Občianska náuka	8	8	1,00
Nemecký jazyk B2	2	2	1,00
Nemecký jazyk B1	2	2	1,00
Psychológia	3	3	1,00
Ruský jazyk B2	1	1	1,00
<i>Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky</i>			
Dejepis	1	1	1,00
Fyzika	4	4	1,00
Informatika	1	1	1,00
Matematika	2	2	1,00
Nemecký jazyk B2	4	4	1,00
Občianska náuka	1	1	1,00
Ruský jazyk B2	1	1	1,00
Priemer školy			1,06

Porovnanie výsledkov maturít na celom Slovensku a v Bratislavskom kraji
 Slovenský jazyk a literatúra – na Slovensku sme sa umiestnili na 3. mieste, **za Bratislavský kraj sme najlepšia škola**; Anglický jazyk - na Slovensku sme sa umiestnili na 3. mieste, **za Bratislavský kraj sme najlepšia škola**; Matematika - na Slovensku sme sa umiestnili na 12. mieste, **za Bratislavský kraj sme na 3. mieste**.

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Oktáva A				
č.	Priezvisko a meno žiaka	Názov VŠ	Fakulta	Odbor
1	Mária Cápavová	Univerzita Karlova, Praha	Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	farmácia
2	Peter Čapkovič	University of Groningen	Faculty of Law	medzinárodné a európske právo
3	Emília Drnáková	Univerzita Karlova - Univerzita obrany Hradec Králové	Lekárska fakulta a Fakulta vojenského zdravotníctva pro oblasť všeobecného zdravotníctva	vojenské lekárstvo
4	Jakub Drobný	Univerzita Komenského v Bratislave	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	informatika
5	Kristína Galková	Masarykova univerzita v Brne	Filozofická fakulta	ruské štúdiá a anglický jazyk a literatúra
6	Lucia Hermanová	Masarykova univerzita v Brne	Fakulta informatiky	informatika
7	Simona Chamulová	Univerzita Komenského v Bratislave	Prírodovedecká fakulta	biológia
8	Dominik Ichmann	Univerzita Komenského v Bratislave	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	matematika
9	Denis Ivánek	Univerzita sv.Cyrila a Metoda v Trnave	Fakulta zdravotníckych vied	fyzioterapia
10	Matej Klestinec	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Ústav manažmentu	priestorové plánovanie
11	Benjamín Kopcsay	Vysoká škola múzických umení v Bratislave	Divadelná fakulta	réžia a dramaturgia
12	Ctibor Koronský	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Strojnícka fakulta	automobily a mobilné pracovné stroje
13	Lukáš Lofay	Ekonomická univerzita v Bratislave	Obchodná fakulta	medzinárodné podnikanie
14	Mária Matejová	Univerzita Komenského v Bratislave	Prírodovedecká fakulta	biológia
15	Michal Mihok	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	biotechnológia
16	Adam Msolly	Bocconi University Milan	Department od Economics	International Economics and Finance
17	Róbert Rigó	Masarykova univerzita v Brne	Prírodovedecká fakulta	aplikovaná biochémia
18	Jakub Skaloš	Univerzita Komenského v Bratislave	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	informatika
19	Matej Sova	Ruprecht – Karlova univerzita v Heilderbergu	Filozofická fakulta+Ekonomický inštitút Alfreda Webera	Ekonomia/História (dva odbory)

Oktáva B

č.	Priezvisko a meno žiaka	Názov VŠ	Fakulta	Odbor
1	Bučko, Richard	UNIZA	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	letecká doprava
2	Bujna, Adam	Leiden University, Leiden	Faculty of Science	Data science and Artificial Intelligence
3	Cvečková, Tereza	České vysoké učení technické Praha	Fakulta architektúry	architektúra a urbanizmus
4	Čermáková, Adela	Masarykova univerzita v Brne	Lekárska fakulta	všeobecné lekárstvo
5	Ďanovská, Nela	Masaryk.U Brno	Prírodovedecká f.	matematika
6	Farkaš, Matúš	RUG University of Griningen, Holansko	Fakulta behaviorálnych a sociálnych vied	psychológia
7	Gábriš, Roman Viktor	Masarykova univerzita v Brne	Fakulta informatiky	kyberbezpečnosť
8	Hladký, Matúš	Univerzita Komenského v Bratislave	Fakulta mat-fyz a inf.	fyzika
9	Hošťák, Filip	Univerzita Komenského v Bratislave	Fakulta mat-fyz a inf.	informatika
10	Janáková, Barbora	Univerzita Komenského v Bratislave	Lekárska fakulta	všeobecné lekárstvo
11	Koník, Jakub	Ekonomická univerzita v Bratislave	Fakulta medzinárodných vzťahov	medzinárodné vzťahy
12	Kovár, Denis	Univerzita Karlova v Prahe	Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	farmácia
13	Kowal, Hubert	Jagelovská Univerzita Krakov	Fakulta medzinárodných štúdií a politických vied	národná bezpečnosť
14	Martiš, Martin	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Fakulta elektrotechniky a informatiky	aplikovaná informatika
15	Molčan, Matúš	Karlova univerzita v Prahe	Fakulta sociálnych vied	PPE (Politics, Philosophy and Economics)
16	Novosad, Matej	Eindhoven University of Technology	Department of mathematics and computer science	Computer science
17	Poprac, Marek	Univerzita Komenského v Bratislave	Prírodovedecká fakulta	lekárska biológia
18	Rothmeierová, Sylvia	Univerzita Komenského v Bratislave	Prírodovedecká fakulta	biochémia
19	Suránová, Terézia	Vysoká škola výtvarných umení FSEV UK BA	Fakulta architektúry	Fotografia a nové médiá Sociálna antropológia
20	Škvarka, Michal	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Fakulta elektrotechniky a informatiky	aplikovaná informatika
21	Virsíková, Vanesa	Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe	Fakulta chemicko-inžinierska	chémia
22	Zatroch, Tomáš	Eindhoven University of Technology	Department of mathematics and computer science	Applied mathematics
23	Zigo, Juraj	Masarykova univerzita v Brne	Prírodovedecká fakulta Ekonom. správna fakulta	matematika ekonómia

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

42 žiakov požiadalo o vykonanie maturitnej skúšky. 42 žiakov úspešne ukončilo školu maturitnou skúškou. Všetci boli prijatí na vysokú školu.

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	99
Počet pedagogických	81
Z toho:	
- kvalifikovaní	80
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- školský špeciálny pedagóg	
Počet odborných	3
Z toho:	
- školský psychológ	3
Počet nepedagogických	15
- upratovačky, vrátnik	9
- škol. kuchyňa a jedáleň	3
- administratívni pracovníci	3

Zoznam učiteľov a ich aprobácia: Primárne vzdelávanie:

1. Achejevová Jevgenija	1.- 4.. ročník ZŠ
2. Cimrová Martina	1.- 4.. ročník ZŠ
3. Cyprichová Martina	1.- 4.. ročník ZŠ
4. Dzvóniková Miriama	1.- 4.. ročník ZŠ
5. Hanzelová Zina	1.- 4. ročník ZŠ
6. Hrnčířová Dagmar	1.- 4.. ročník ZŠ
7. Jungová Veronika	ANJ, TSV
8. Majerčáková Andrea	ANJ, SJL
9. Nagyová Helena	1.- 4. ročník ZŠ
10. Petrovičová Katarína	ANJ
11. Radová Ivica	TSV
12. Rauová Darina	1.- 4. ročník ZŠ
13. Rybárová Emília	1.- 4. ročník ZŠ
14. Schindlerová Zofia	1.- 4. ročník ZŠ
15. Šajbenová Radomíra	1.- 4. ročník ZŠ
16. Ščasná Zuzana	1.- 4. ročník ZŠ
17. Šramová Renáta	1.- 4. ročník ZŠ
18. Válková Eva	1.- 4. ročník ZŠ
19. Aľušíková Ľubica	vychovávateľka
20. Adamica Christian	vychovávateľ
21. Bujtárová Alena	vychovávateľka
22. Bratina Peter	vychovávateľ
23. Dundová Jana	vychovávateľka
24. Fuzáková Scmiedtová Michaela	vychovávateľka
25. Grumelová Jana	vychovávateľka
26. Hanušková Jarmila	vychovávateľka
27. Krivošová Martina	vychovávateľka
28. Marušin Tomáš	vychovávateľ
29. Prokopová Jana	vychovávateľka
30. Smoligová Júlia	vychovávateľka
31. Surdusová Marianna	vychovávateľka
32. Šulková Dagmar	vychovávateľka
33. Zigová Barbora	vychovávateľka

34. Zvodárová Andrea		vychovávateľka	
tabuľky s poverením na Gymnáziu	Trieda	Triedni učitelia	Netriedni učitelia
Laznibatová, J., PhDr., CSc., RŠ	5. A	Mgr. Zuzana Bartošová	
Bartošová, Zuzana, Mgr. (S JL-RUJ), ved. PK S JL	5. B	Mgr. Andrej Jurík	Mgr. Marta Kolibárová
Baur, James, M.S. (ANJ)	5. C	Mgr. Martina Tomková	Mgr. Katarína Masaryková
Belan, Anton, Mgr., PhD. (MAT-INF)	Príma A	Mgr. Monika Janičová	Mgr. Nina Hronkovičová
Besedová Žegorjaková, Jana, Mgr. (ANJ)	Príma B	Mgr. Silvia Kováčová	Mgr. Jana Besedová-Žegorjaková
Bujňák, Milan, PhDr., ZRS, (S JL-RUJ-ANJ)	Príma C	Mgr. Zuzana Hasalíková	Mgr. Jana Murínová
Bujtárová, Beáta, Mgr. (S JL-HUV)	Sekunda A	Mgr. Jakub Krchňavý	Mgr. Katarína Zuzkovičová
Cimra, Jozef, PaedDr. ZRS, (INF-GEG)	Sekunda B	Mgr. Denisa Čolláková	Mgr. Danica Hlinková
Čolláková, Denisa, Mgr. (CHE-BIO)	Sekunda C	PaedDr. Dávid Dzama	Mgr. Viera Jánošková, PhD.
Dzama, Dávid, PaedDr. (DEJ-OBN)	Tercia A	Mgr. Katarína Karšňáková	Mgr. Mária Melicherčíková
Fabiánová, Jana, Mgr., Mgr. (MAT-CHE-DEJ-FIL)	Tercia B	Mgr. Monika Uherkovichová	Mgr. Mária Melicherčíková
Hasalíková, Zuzana, Mgr. (GEG-TSV)	Kvarta A	Mgr. Katarína Šramová	B.A. Mary B. Murrow
Hladká, Ľudka, Mgr. (DEJ-NEJ)	Kvarta B	Mgr. Dominika Ondriašová	ThDr. Mgr. Renáta Sedmáková, PhD.
Hlinková, Danica, Mgr., (GEG-BIO) ved. PK BIO, GEG, CHE	Kvarta C	Mgr. Ľudmila Hladká	PaedDr. Jozef Cimra
Hronkovičová, Nina, Mgr. (MAT)	Kvinta A	PhDr. Radoslav Matejov	Mgr. Katarína Pupíková
Iváneková, Ivona, Mgr. (NEJ-SJA)	Kvinta B	Mgr. Lenka Kelbelová	Mgr. Lenka Kramarová
Janičová, Monika Mgr. (MAT)	Kvinta C	Mgr. Lenka Vašicová	Mgr. Anton Belan, PhD.
Jánošková, Vierka, Mgr., PhD. (BIO)	Sexta A	Mgr. Beáta Bujtárová	Andrea Pindúrová
Jurík, Andrej, Mgr. (BIO ENV ANJ)	Sexta B	Mgr. Viktória Kárászová	Mgr. Marián Staňo
Karšňáková, Katarína, Mgr. (S JL-NAB)	Sexta C	Mgr. Katarína Kubaliaková	M.S. James Baur
Kárászová, Viktória, Mgr., (MAT-FYZ)	Septima A	Mgr. Magdaléna Mariášová	Mgr. Juraj Poljovka
Kelbelová, Lenka, Mgr., (NEJ-S JL)	Septima B	Mgr. Andrea Rohaľová	Mgr. Juraj Poljovka
Kolibárová, Marta, Mgr. (BIO-TSV)	Oktáva A	Mgr. Mária Valentová	PhDr. Milan Bujňák
Kováč, Michal, Mgr. (EV.NAB)	Oktáva B	Mgr. Ivona Iváneková	PhDr. Milan Bujňák
Kováčová, Silvia, Mgr., ved. PK ETV, NAB, VYV, HUV, DEU (NEJ-TSV-ETV)			
Kramarová, Lenka, Mgr. (CHE-BIO)			
Krchňavý, Jakub, Mgr. (MAT-INF)			
Kubaliaková, Katarína, Mgr., zZRS (MAT-GEG)			
Mariášová, Magdaléna, Mgr. (ANJ-NAB)		Ev.náb.: Martin Kováč	
Masaryková, Katarína, Mgr. (CHE)			
Matejov, Radoslav, PhDr. (S JL)			
Melicherčíková, Mária, Mgr. (MAT-INF)			
Murínová, Jana, Mgr., ved. PK TSV (TSV)			
Murrow, Mary Brigit, B.A. (ANJ-NEJ-FRJ)			
Ondriašová, Dominika, Mgr. (S JL-VYV)			
Pindurová, Andrea (ANJ)			
Poljovka, Juraj, Mgr. (MAT)			
Pupíková, Katarína, Mgr. (ANJ)			
Rohaľová, Andrea, Mgr. ved. PK MAT, FYZ, INF (MAT-FYZ)			
Sedmáková, Renáta, ThDr., Mgr., PhD. (NAB)			
Slezáková, Nina (PSY), psychologička			
Staňo, Marián, Mgr.(MAT-INF-DEU)			
Šramová, Katarína, Mgr. (S JL-ANJ)			
Tomková, Martina, Mgr. (ANJ-CHE)			
Uherkovichová, Monika, Mgr. (S JL)			
Valentová, Mária, Mgr. ved. PK DEJ, OBN, FIL, EKO, PSY (DEJ-OBN-ETV)			
Vašicová, Lenka, Mgr., ved. PK ANJ (ANJ)			
Zuzkovičová, Katarína, Mgr. (MAT – CHE)			

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Matematika	1

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Sekundárne vzdelávanie	
Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Debatná súťaž	Debatná súťaž – medzinárodná súťaž, Česká republika
APROMUN - modelové zasadnutie Organizácie spojených národov	modelové zasadnutie Organizácie spojených národov v Maďarsku a Poľsku, ZAMUN Žilina
Účelové cvičenie	Medzinárodná dejepisná olympiáda v Chebe, Česká republika
Návšteva Múzea holokaustu v Seredi	Návšteva výstav Slovenskej národnej galérie
Návšteva Múzea holokaustu v Osveinčime	Medzinárodná filmová súťaž
Prednáška o štúdiu v zahraničí	Mladý novinár
Návštevy divadelných predstavení	Vedecké cukrárne - online
Školský vander	Návšteva slovenského hydrometeorologického ústavu
Duke of Edinburg	Trh vysokých škôl
Návšteva divadelných predstavení: SND SND - Antigona – kvinta A,B, C SND - Nebojsa – 5. ročníky SND - Fashion balet – kvarta A, B, C SND – Antigona – kvarta A, B, Ludus – Šaty – kvarty, kvinty, sexty	Živá knižnica - Iuventa
Školy v prírode sa z dôvodu pandémie nekonali.	Hviezdoslavov Kubín
Historické exkurzie	Výchovné koncerty
Prírodovedné exkurzie	Projekt Uličníca
Geografické exkurzie	Ekotopfilm
Odborné prednášky a besedy	Protidrogová prednáška
Špongia 2021– celoslovenská programátorská súťaž	Predmetové olympiády
Odborná spolupráca s vysokými školami	Matboj
Voľba Školský parlament	Fyzikálny a matematický Náboj
Skúšobné maturity	Klokan
Heuréka – program pre učiteľov prírodovedných predmetov	Šachová súťaž
Poznaj svoje mesto – po stopách povestí	Šaliansky Maľko
Malá vedecká konferencia APROGEN sa z dôvodu pandémie nekonala, prebehli triedne a školské kolá.	Fyziklání
Interné postupové vedomostné	Expert Geniality Show

a psychologické testovanie a poradenstvo	
Celoslovenské stretnutia siete škôl pracujúcich v Programe APROGEN - online	Recitačné a literárne súťaže – Jazykový kvet, Ruské slovo, Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maťko, Návraty o cenu A. Sládkoviča
Astronomická noc – Októbrové nebo	Týždeň modrého gombíka
Školské kolá všetkých predmetových olympiád	Antidiskriminačný klub
Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou a MATFYZ-om a Slovenskou akadémiou vied – návšteva laboratórií a prednášok	Pravidelné návštevy keramických dielní
Prednáška Európsky parlament	Hudobná akadémia
Mentoring	Účasť na aktivitách Goetheho inštitútu
Krchopretek a Pikopretek – matematika a logika v praxi	Stolnotenisové turnaje
Šifrovačka	Scratch Cup programovanie
Atletika a význam športovania – stretnutia s olympionikmi	Talentovaná mládež – magistrát HM Bratislavy
7. ročník Olympijských dní	EEST – elektronické testovanie
Kurz ochrany života a zdravia pre septimy	Projekt zvyšovania čitateľskej gramotnosti BSK Vráťme knihy do škôl
Darovanie krvi	Cambridge Certificates IH
Erazmus plus Slovensko, Fínsko, Španielsko a Portugalsko	Festival Deň európskej spolupráce
Lyžiarsky výcvik sekunda, tercia, kvinta, sexta	Kurz prvej pomoci
English week piate ročníky a prímý	Ekonomická olympiáda
Prevenca závislostí - beseda	Duke of Edinburg
Projektový deň APROGEN	EPAS – ambasádorská škola Európskeho parlamentu
Návšteva Múzea Ľudovíta Štúra v Modre	Súťaž Create & Control
	Testovanie 5, 9
	ZENIT – súťaž v programovaní
	Mladí prekladatelia Iuvenes Translatores-súťaž
	Olympiáda ľudských práv
	Matematický Klokán
	Jazykový kvet – angličtina, nemčina, španielčina, ruština
	European Money quiz
	Fin Q finančné vzdelávanie
	English Star
	Petržalské súzvučky Ferka Urbánka
	Prekročiť svoj tieň a Vojenská prísaha – literárne súťaže
	Esej 2021 - Ako raz chcem vychovávať deti
	Račiansky jahodový kvet
	Olympiáda kritického myslenia

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Otvorená škola	január 2022	november 2022	Grantový projekt BSK v oblasti podpory športu podala škola pod názvom Pre lepšie športovanie na zlepšenie materiálo-technického zabezpečenia veľkej telocvične na Gymnáziu. Požiadavka bola na 7456,36 eur, vlastné zdroje 400 eur a schválené z BSK 5000 eur – obnova a výmena bezpečnostných dverí telocvične a ochrannej inštalácie
AproMUN –	25.10.2022	27.10.2022	Projekt modelového zasadnutia Spojených národov ŠpMNDaG bol finančne podporený 600 eurami darom od Resco spol. s.r.o. - knihy - ceny pre delegátov, 640 eurami z rozpočtu školy na reklamné predmety, občerstvenie podporilo darom Občianske združenie na podporu a vzdelávanie nadaných OZ AVOS, priestory a organizácia úvodného ceremonálu a valného zhromaždenia poskytlo MZVaEZ SR, reklamné predmety a ceny pre úspešných delegátov daroval zriaďovateľ školy - BSK
Projekt Duke of Edinburg	01.09.2021	31.06.2022	Vzdelávanie učiteľov a osobnostný rozvoj žiakov - financovanie: účastníci platili centrále DofE v Londýne cez paypal, škola platila 225 eur za členský poplatok a za zaškolenie vedúcich a expedičných, OZ AVOS prispel na nákup potrieb na expedíciu 400 eur a príspevok od Nadácie Orange vo výške 100 eur pokryl nákup expedičných potrieb.

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium ako škola, ktorá je zameraná na výchovno-vzdelávací proces vo vzdelávaní intelektovo nadaných detí, je zapojená do intenzívnej spolupráce so školami, organizáciami a inštitúciami na Slovensku a v zahraničí. Tým sa prezentuje na verejnosti a zároveň sú jej poskytované možnosti na reprezentáciu a spoluprácu.

- Spolupracujeme so zahraničnými partnerskými školami. Intenzívna spolupráca je so Sir Karl Popper Schule vo Viedni. Spolupráca je vzájomná. Organizujeme semináre a konferencie o nadaní a vzdelávaní nadaných žiakov. Naši žiaci majú možnosť študovať vo Viedni formou denného hospitačného systému.
- Spolupracujeme s MENSA Gymnáziom v Prahe.
- Spolupracujeme s českými a moravskými školami a univerzitami, pre ktorých robíme vzdelávacie prednášky k problematike nadaných žiakov.
- Pre širšiu bratislavskú rodičovskú verejnosť v rámci BSK usporadúvame každý mesiac stretnutia s predškolkami, pre ktorých je zabezpečovaný rozvíjajúci a obohacujúci

vzdelávací program ako príprava na vstup do školy. Zároveň pre rodičov robíme odborné-metodické prednášky a konzultácie na lepšie rozpoznanie a rozvíjanie nadania ich detí.

- Spolupracujeme s medzinárodnými inštitúciami a organizáciami zaoberajúcimi sa vzdelávaním a podporovaním nadaných a talentovaných žiakov ako je ECHA Munster (Európska rada pre vysoké schopnosti), ICIE Paríž (Medzinárodné centrum inovácií vo vzdelávaní) a STAN (Spoločnosť pro talent a nadání). Spolupracujeme s organizáciou STAN v Českej republike, organizujeme a zúčastňujeme sa na konferenciách, aktívne vystupujú pedagógovia a študenti
- WCGTC (Svetová rada pre nadané a talentované deti) pravidelne organizuje konferencie a semináre, na ktorých sa škola pravidelne zúčastňuje. Zástupcovia Svetovej rady pravidelne navštevujú školu a zúčastňujú sa našich konferenciách. Študenti navštevujú Vedecké cukrárne a zapájajú sa do jednotlivých oblastí z jej ponuky.
- Zároveň škola pri pravidelných dvojročných konferenciách pre nadané deti poskytuje najnovšie odborné informácie pre širšiu pedagogickú a psychologickú verejnosť a zároveň pre rodičovskú verejnosť ako aj záujemcom pre problematiku nadania.
- Škola koordinuje celoslovenskú sieť 20 základných škôl pracujúcich v Programe APROGEN a zároveň jej partnerské školy organizuje každoročne Malú vedeckú konferenciu, kde žiaci prezentujú víťazné ročníkové práce a projekty. Zároveň sa učitelia zúčastňujú na vzájomných metodických dňoch organizovaných jednotlivými školami z tejto siete, na ktorých dochádza k vzájomnej výmene skúseností pri práci s nadanými – počas pandémie v online priestore.
- Pokračujeme v projekte Duke of Edinburg.
- Každý mesiac škola organizuje semináre a stretnutia s odborníkmi, osobnosťami spoločenského a kultúrneho života v rámci širšieho prehľadu a záujmu žiakov o budúce povolania a odovzdávania najnovších odborným poznatkov.
- Škola spolupracuje s Írskym vzdelávacím centrom v Dubline, ktoré poskytuje vzdelávanie žiakov zo Slovenska. Úzko spolupracujeme na tvorbe metodických materiálov a výmene pedagogických skúseností.
- V spolupráci s Centrom pre talentovanú mládež s americkou nadáciou Young Talents Program na základe vzájomnej dohody poskytuje našim žiakom možnosti online výučby v spoločenskovedných a prírodovedných predmetoch. Spolupráca je založená obojstranne medzi našimi učiteľmi a americkými tútormi a žiakmi školy, ktorý vypracovávajú zadania a na základe výsledkov dostávajú hodnotiace portfóliá.
- V rámci Programu ERASMUS sa zapájame do modelových zasadnutí Spojených národov a Európskeho parlamentu. O úspechoch našich žiakov svedčí prvé miesto v súťaži Create and Control.
- Zároveň sme členmi Slovenskej debatnej asociácie a každoročne sa zúčastňujeme aj na medzinárodnej debatnej súťaži v Českej republike, v ktorej sme sa už trikrát umiestnili na 1. mieste.
- Spolupracujeme s Gifted Expertise Centrom v Izraeli, a odborníčkou na vzdelávanie nadaných pani Havou Vidergor. Na základe výsledkov poslednej konferencie škola vypracovala metodický materiál EkoAprogen, ktorý v rámci obohacujúcich učebných osnov pre intelektovo nadané deti rozvíja tému ekológie v medzibárodnom kontexte. Plánuje sa ďalšie stretnutie v decembri 2022.
- Škola má podpísané zmluvy o spolupráci s Univerzitou Komenského a jej fakultami – Lekárskou, Právnickou, Filozofickou a Prírodovedeckou a SAV. Žiaci sú zapájaní do výskumných a akademických projektov už počas štúdia na Gymnázium. Zároveň škola umožňuje budúcom absolventom zúčastňovať sa priebežnej a súvislej praxe.
- Škola organizuje modelové zasadnutie spojených národov APROMUN s celoslovenskou pôsobnosťou na aktuálne témy za účasti medzinárodných hostí.

Na základe všetkých týchto aktivít dochádza k vzájomnej výmene skúseností a poznatkov pri práci s nadanými žiakmi. Veľmi pozitívne hodnotíme rozširovanie vedomostí a zručností učiteľov, keďže na Slovensku nie sú vzdelávacie inštitúcie pre učiteľov nadaných žiakov. Zároveň výmenné pobyty žiakov a možnosti štúdia v zahraničí sa významnou mierou podieľajú na úspešnom pokračovaní žiakov v ďalšom štúdiu a praktickom živote vo všeobecnosti.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

Počas školského roka 2021/2022 sa na škole inšpekcia nekonala.

XIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové a materiálne technické podmienky budov školy je na úrovni vyššieho štandardu, závisí od finančných možností školy a finančných prostriedkov získaných zo sponzorských zdrojov a grantov. Výchovno-vzdelávací proces prebieha v súlade s plnením učebných plánov a dodržiavaním učebných osnov aj za pomoci aktuálneho materiálne-technického vybavenia školy.

Škola v spolupráci so zriaďovateľom BSK rozpracovala projekt rozšírenia priestorov elokovaného pracoviska Gymnázia na Skalickej ceste 1, čo bola bývalá budova chemického učilišťa pre 8 tried a v tomto školskom roku bolo 24 kmeňových tried, o možnosť prístavby pohybového štúdia. Škola dala do požiadaviek pre zriaďovateľa zateplenie obvodového plášťa budovy na Skalickej ceste a rekonštrukciu a obnovu školského dvora a požiadavka na doriešenie neexistujúcej jedálne na Skalickej ceste 1. Zároveň škola predstavila projekt rozšírenia elokovaného pracoviska o 4 učebne. Kompletný projekt bol predstavený na Odbore školstva BSK na jar 2022 za prítomnosti členov Odboru školstva BSK a Oddelenia investičných činností, ktorí následne navštívili školu a detailne sa oboznámili s priestorovými materiálne – technickými podmienkami elokovaného pracoviska. Vedenie školy v spolupráci s OZ AVOS oslovilo architektonickú firmu, ktorá zrealizovala projektovú vizualizáciu a nacenenie jednotlivých etáp realizácie riešenia rozvoja Gymnázia.

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

S – silné stránky

- manažment školy
- stabilizácia pedagogických zamestnancov
- vynikajúce výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov
- zavádzanie inovatívnych didaktických metód a foriem práce so žiakmi
- zvyšujúci sa záujem o školu
- využívanie informačno-komunikačných a digitálnych technológií
- estetika tried, učební a chodieb školy
- ponuka voliteľných predmetov od tercie po oktávu
- pestrá ponuka vzdelávacích aktivít v mimo vyučovacom čase
- medzinárodná spolupráca, realizácia projektov so školami v zahraničí
- dobrá poloha školy

W – slabé stránky

- poskytovanie služieb v oblasti stravovania detí – gymnázium nemá jedáleň – opatrenia - škola spolupracuje so SOŠ beauty služieb na Račianskej ulici, ktorá zabezpečuje stravovanie pre nižšie sekundárne vzdelávanie a s Obchodnou akadémiou na Račianskej ulici, ktorá zabezpečuje stravu pre učiteľov a vyššie sekundárne vzdelávanie. Škola adresovala zriaďovateľa požiadavku o riešenie prípadnej výstavby jedálne na Skalickej ceste 1.
- technický stav budov – potrebné by bolo zatepliť budovu Gymnázia za účelom šetrenia energie a tým činom finančných prostriedkov školy a výmena zariadenia kotolne Gymnázia. Opatrenia- škola v spolupráci s BSK pracuje na projektoch zateplenia budov a výmeny zariadenia kotolne.
- potrebná výmena elektroinštalácie v oboch budovách školy
- od školského roka 2023/2024 bude potrebné v súčinnosti so zriaďovateľom doriešiť chýbajúcu kmeňovú triedu na Skalickej ceste 1 v súvislosti s odchodom 4 tried v školskom roku 2021/2022 a 2022/2023 a príchodom 6 tried z prvého stupňa ZŠ.
- elokované pracovisko Gymnázia na Skalickej ceste 1 potrebuje prístavbu pohybového štúdia na realizáciu a plnenie učebných osnov predmetu telesná a športová výchova.

O – príležitosti

- využívanie projektov a grantov na vybavenie školy, rekonštrukciu areálu školy, na vytvorenie rekonštrukcie školského dvora v oboch budovách, modernizovanie interiérového zariadenia tried – opatrenia – škola každoročne úspešne spolupracuje s Občianskym združením AVOS na podporu a vzdelávanie nadaných detí a vďaka nemu sa podarilo školu plne vybaviť IKT technikou a zlepšiť vybavenie školy.

T – hrozby

- nedostatočná legislatíva v oblasti vzdelávania nadaných žiakov – opatrenia – škola sa každoročne stretáva na pôde zriaďovateľa a MŠVVaŠ, VÚDPaP, ŠPÚ a predkladá legislatívne návrhy zmien, kompletný návrh riešenia legislatívnych zmien v oblasti vzdelávania a prezentuje víziu a koncepciu vzdelávania nadaných detí v 21. storočí.
- celospoločensky nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, postavenie učiteľa v spoločnosti a s tým súvisiaci nedostatok nových pedagogických zamestnancov v pedagogickej praxi primárneho vzdelávania a učiteľov anglického jazyka sekundárneho vzdelávania.

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase Kružky Gymnázium 2021/2022

Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho
Art and design	Bc. Valentína Hučková
Fotografický krúžok	Mgr. Jakub Krchňavý
Futbalový krúžok	Roman Chudík
História moderne	PaedDr. Dávid Dzama
Hudobný krúžok	Mgr. Beáta Bujárová
Jazykový kvet - anglický jazyk	Mgr. Lenka Vašicová
Jazykový kvet - nemecký jazyk	Mgr. Lenka Kelbelová
Knižnica	PhDr. Radoslav Matejov
Matematická olympiáda - mladší žiaci	Mgr. Jakub Krchňavý
Matematika Plus pre piatok	Mgr. Monika Janičová
My chotim govorit po rusky - začiatčníci	Mgr. Zuzana Bartošová
Popoludňajšie aktivity pre 5. roč.	Mgr. Martina Tomková
Popoludňajšie aktivity pre 5. roč.	Mgr. Beáta Bujárová
Popoludňajšie aktivity pre 5. roč.	Mgr. Katarína Kubaliaková
Popoludňajšie aktivity pre 5. roč.	Mgr. Andrej Jurík
Popoludňajšie aktivity pre 5. roč.	Mgr. Lenka Vašicová
Programovanie SCRATCH piatoci - sekunda	Mgr. Mária Melicherčíková
Školský časopis APROTIME	Mgr. Marián Staňo
Úspešná expedícia Duke of Edinburg bronz	Mgr. Viktória Karászová
Úspešná expedícia Duke of Edinburg zlato, striebro	Mgr. Anton Belan, PhD.
Varím, variš, varíme...	Mgr. Katarína Kubaliaková

Spolupráca školy s rodičmi

V rámci podmienok poskytovaných nadaným deťom počas výchovno-vzdelávacieho procesu sú najdôležitejšie dve úrovne: najprv rodinné prostredie – najbližšie rodina a potom škola. K základným princípom kvalitnej školy patrí dobrá úroveň spolupráce rodiny a školy. V našom vzdelávacom programe pre nadaných v Programe APROGEN je nevyhnutnou podmienkou a súčasťou celého výchovného a vzdelávacieho pôsobenia na žiaka vzájomná súčinnosť a intenzívna spolupráca rodiny nadaného žiaka so školou.

Dôležité je to i preto, že odborníci počas vývinu nadaných zdôrazňujú najmä zvýšenú precitlivosť a zraniteľnosť týchto detí nadaných i celkovo vysokú senzitivitu. V istom zmysle ich možno označiť ako rizikovejšiu skupinu v porovnaní s rovesníkmi.

V tomto zmysle je potrebné pracovať aj s rodičmi nadaných detí, ktorí môžu svojimi vysokými očakávaniami, malou informovanosťou o nadaní a prílišným tlakom na svoje dieťa výrazne zhoršiť podmienky v rámci jednotlivých vývinových období života nadaného dieťaťa. Preto je potrebná zvýšená a otvorená komunikácia navzájom, treba sa častejšie stretávať a analyzovať všetky väčšie alebo menšie problémy. Naším cieľom v Programe APROGEN je:

- 1) Efektívne pôsobenie na žiaka, rozvíjanie jeho vedomostí a poznatkov, sprístupňovanie nových informácií, ale tiež aj očakávanie dobrých výsledkov v akademickej oblasti, celkových učebných výkonov v škole a nadštandardnú úroveň správania sa žiaka.
- 2) Rozvíjanie osobnostných vlastností žiaka, posilňovanie individuálnych osobnostných dispozícií, rozvíjanie pozitívnych a korekcia negatívnych prejavov žiakov.

Škola pre mimoriadne nadaných žiakov preberá relatívne veľkú časť zodpovednosti za finálnu úroveň žiaka, absolventa tejto školy. Efektívna spolupráca a dobrá komunikácia rodičov a školy je nevyhnutná aj z ďalších dôvodov: sú to napríklad zistené poruchy učenia rôzneho typu, poruchy správania, či iné špecifické problémy vyskytujúce sa u vysoko nadaných detí, (úzkostlivosť, strach, depresie, OKP – poruchy a iné), pri ktorých je potrebné obrátiť sa aj na odborníkov špecialistov a riešiť spoločne problémy, ktoré sa v populácii nadaných detí vyskytujú. Toto všetko riešime prostredníctvom kooperácie oboch zúčastnených strán - rodiny a školy, pretože je v záujme tak rodičov, aby mali bezproblémové dieťa, ale rovnako v záujme školy, aby nadaného žiaka nemuseli vyradiť zo vzdelávacieho programu, naopak, aby ho dovedla k úspešnému ukončeniu celého primárneho i sekundárneho vzdelávania až po maturitu.

Spolupráca prakticky začína už v predškolskom veku, kedy ide skôr o poradenské služby pre rodičov nadaných detí, konzultácie, neformálne vzdelávacie stretnutia a podobne. Intenzívnejšia spolupráca sa odvíja od zaradenia dieťaťa do školy. Po nastúpení dieťaťa do školy a následne počas celého edukačného procesu v rámci nášho programu musia rodičia spolupracovať so školou a rešpektovať postupy a pokyny v zmysle tohto výchovno-vzdelávacieho programu.

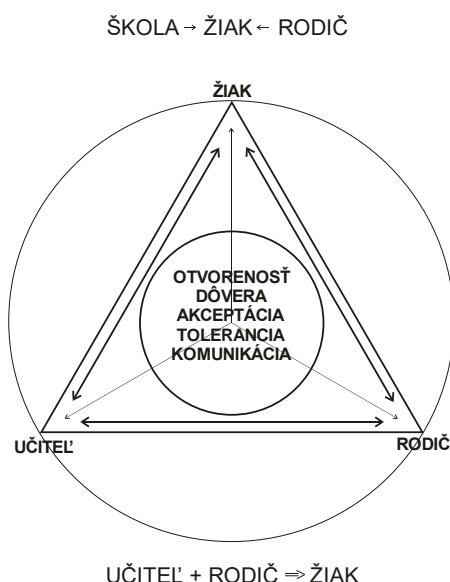
Spolupráca rodiča a školy

Výchovno-vzdelávací proces a starostlivosť o mimoriadne nadaného žiaka na Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium sa uskutočňuje na základe intenzívnej spolupráce rodiča a školy. Rodič je od vstupu svojho dieťaťa do 1. ročníka primárneho vzdelávania podrobne informovaný o Programe APROGEN, o spôsobe výučby a hodnotenia žiakov, o postupe, preradovaní, prípadnom vyradovaní žiaka.

Komunikácia a spôsob informovania sa realizuje prostredníctvom každoročného Dňa otvorených dverí spravidla vo februári, triednych aktívov združení rodičov školy, psychologického poradenstva, konzultačných hodín pedagogických a odborných zamestnancov, osobných stretnutí rodičov s pedagogickými a odbornými zamestnancami a s vedením školy (realizáciu pozri v Školskom poriadku Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia).

Vzájomná komunikácia a prepojenosť rodiny a školy pri poskytovaní informácií o žiakovi a jeho výsledkoch a správaní sa v škole je vysoko nadštandardná. Vyznačuje sa otvorenosťou, dôverou, akceptáciou a toleranciou oboch zúčastnených strán.

Systém komunikácie a spolupráce rodiny a školy je znázornený na nasledovnom obrázku: Obr. č. 5 : Systém komunikácie a spolupráce rodiny a školy v Programe APROGEN ,(J. Laznibatová, 2007)



**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach
Umiestnenie študentov ŠpMNDaG na súťažiach v školskom roku 2021/2022**

predmet	názov súťaže	kolo	umiestnenie
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda	Okresné kolo	2
Anglický jazyk	Olympiáda - kat. 2A	Okresné kolo	1
Anglický jazyk	Olympiáda - kat. 2B	Okresné kolo	1
Anglický jazyk	Olympiáda - kat. 2C2	Okresné kolo	1
Nemecký jazyk	Olympiáda - kat. 2A	Okresné kolo	1
Nemecký jazyk	Olympiáda - kat. 2A	Okresné kolo	3
Nemecký jazyk	Olympiáda - kat. 2B	Okresné kolo	1
Nemecký jazyk	Olympiáda - kat. 2B	Okresné kolo	2
Dejepis	Olympiáda - kat. C	Okresné kolo	2
Dejepis	Olympiáda - kat. D	Okresné kolo	1
Dejepis	Olympiáda - kat. D	Okresné kolo	3
Dejepis	Olympiáda - kat. E	Okresné kolo	1
Dejepis	Olympiáda - kat. F	Okresné kolo	3
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín	Okresné kolo	2
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda - kat. A	Okresné kolo	1
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín - kat. II - poézia	Okresné kolo	2
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín - kat. II - próza	Okresné kolo	2
Slovenský jazyk a literatúra	Šaliansky Matko - kat. II	Okresné kolo	3
Slovenský jazyk a literatúra	Šaliansky Matko - kat. III	Okresné kolo	3
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín - kat. III - próza	Okresné kolo	2
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín - kat. III - poézia	Okresné kolo	1
Fyzika	Olympiáda - kat. E	Okresné kolo	1-2
Fyzika	Olympiáda - kat. E	Okresné kolo	1-2
Fyzika	Olympiáda - kat. F	Okresné kolo	1
Fyzika	Olympiáda - kat. F	Okresné kolo	2
Geografia	Olympiáda - kat. F	Okresné kolo	2
Geografia	Olympiáda - kat. F	Okresné kolo	3
Geografia	Olympiáda - kat. G	Okresné kolo	2
Občianska náuka	MarMUN	Regionálne kolo	1
Občianska náuka	MarMUN	Regionálne kolo	2

Občianska náuka	ZaMUN	Regionálne kolo	1
Občianska náuka	ZaMUN	Regionálne kolo	2
Slovenský jazyk a literatúra	Račiansky jahodový kvet - 1. kat	Regionálne kolo	1
Slovenský jazyk a literatúra	Račiansky jahodový kvet - 2. kat	Regionálne kolo	3
Slovenský jazyk a literatúra	Račiansky jahodový kvet - 3. kat	Regionálne kolo	3
Telesná a športová výchova	Majstrovstvá kraja v šachu	Krajské kolo	1
Občianska náuka	Olympiáda ľudských práv	Krajské kolo	1
Občianska náuka	Olympiáda ľudských práv	Krajské kolo	1
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda	Krajské kolo	1
Anglický jazyk	Olympiáda - kat. 2B	Krajské kolo	1
Ruský jazyk	Ruské slovo - mladší žiaci - poézia	Krajské kolo	1
Ruský jazyk	Ruské slovo - mladší žiaci - próza	Krajské kolo	1
Ruský jazyk	Ruské slovo - starší žiaci - poézia	Krajské kolo	1
Ruský jazyk	Ruské slovo - starší žiaci - próza	Krajské kolo	1
Fyzika	Olympiáda - kat. A	Krajské kolo	3
Informatika	First Lego League	Krajské kolo	1
Dejepis	Olympiáda - kat. A	Krajské kolo	1
Dejepis	Olympiáda - kat. C	Krajské kolo	2
Dejepis	Olympiáda - kat. D	Krajské kolo	1
Dejepis	Olympiáda - kat. E	Krajské kolo	1
Dejepis	CHEB	Krajské kolo	3
Informatika	SOČ - informatika	Krajské kolo	3
Informatika	SOČ - tvorba učebných pomôcok	Krajské kolo	1
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda kritického myslenia - kat. 1	Krajské kolo	2
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda kritického myslenia - kat. 2	Krajské kolo	1
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín - kat. III - poézia	Krajské kolo	2
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ P-P PT	Krajské kolo	1
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ P-P PT	Krajské kolo	2
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ P-P PT	Krajské kolo	3
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ P-P VT	Krajské kolo	1
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ P-P PT+	Krajské kolo	1
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ P-P PT	Krajské kolo	1
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ P-P PT	Krajské kolo	2

Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ P-P PT	Krajské kolo	3
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ P-P VT	Krajské kolo	1
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ P-P VT	Krajské kolo	2
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ P-P VT	Krajské kolo	3
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - II. ŠJ P-P PT	Krajské kolo	1
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - II. ŠJ P-P PT	Krajské kolo	2
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ P-P PT	Krajské kolo	1
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. RJ P-P PT	Krajské kolo	2
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. RJ P-P VT	Krajské kolo	1
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. RJ P-P PT+	Krajské kolo	1
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. RJ P-P PT+	Krajské kolo	2
Geografia	Olympiáda - kat. A	Krajské kolo	3
Geografia	Trimarium Internatnional Online Quiz	Krajské kolo	postup
Slovenský jazyk a literatúra	Petržalské súzvučky Ferka Urbánka	Celoštátne kolo	3
Slovenský jazyk a literatúra	Petržalské súzvučky Ferka Urbánka	Celoštátne kolo	3
Informatika	iBobor - kategória Bobrik	Celoštátne kolo	1 (delené)
Informatika	iBobor - kategória Benjamín	Celoštátne kolo	1 (delené)
Informatika	iBobor - kategória Kadet	Celoštátne kolo	1 (delené)
Informatika	iBobor - kategória Senior	Celoštátne kolo	1 (delené)
Občianska náuka	AproMUN	Celoštátne kolo	2
Občianska náuka	AproMUN	Celoštátne kolo	3
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda kritického myslenia - kat. 1	Celoštátne kolo	3
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda kritického myslenia - kat. 1	Celoštátne kolo	4
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda kritického myslenia - kat. 2	Celoštátne kolo	2
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda kritického myslenia - kat. 2	Celoštátne kolo	4
Výtvarná výchova	Dunajský majster umenia - kat. Umelecké dielo - dospelí	Celoštátne kolo	1
Výtvarná výchova	Dunajský majster umenia - kat. Umelecké dielo - dospelí	Celoštátne kolo	3
Výtvarná výchova	Dunajský majster umenia - kat. Video - dospelí	Celoštátne kolo	1
Ruský jazyk	Ruské slovo - mladší žiaci - próza	Celoštátne kolo	2
Ruský jazyk	Ruské slovo - starší žiaci - próza	Celoštátne kolo	1
Ruský jazyk	Ruské slovo - starší žiaci - poézia	Celoštátne kolo	4

Ruský jazyk	Ruské slovo - mladší žiaci - poézia	Celoštátne kolo	4
Informatika	Náboj - kat. Junior	Celoštátne kolo	1
Informatika	Zenit - Programovanie B	Celoštátne kolo	2
Občianska náuka	MEP (Modelový európsky parlament)	Celoštátne kolo	1 (DROI)
Občianska náuka	MEP (Modelový európsky parlament)	Celoštátne kolo	1 (ENVI)
Občianska náuka	MEP (Modelový európsky parlament)	Celoštátne kolo	1 (LIBE)
Občianska náuka	MEP (Modelový európsky parlament)	Celoštátne kolo	2 (DROI)
Občianska náuka	MEP (Modelový európsky parlament)	Celoštátne kolo	2 (SEDE)
Občianska náuka	MEP (Modelový európsky parlament)	Celoštátne kolo	3 (FEMM)
Občianska náuka	MEP (Modelový európsky parlament)	Celoštátne kolo	3 (LIBE)
Občianska náuka	Olympiáda ľudských práv	Celoštátne kolo	4
Anglický jazyk	Jazykový kvet - III. AJ ŤUK VT	Celoštátne kolo	2
Anglický jazyk	Jazykový kvet - III. AJ ŤUK VT	Celoštátne kolo	3
Informatika	Olympiáda	Celoštátne kolo	3
Informatika	Olympiáda	Celoštátne kolo	9
Anglický jazyk	Olympiáda - kat. 2B	Celoštátne kolo	2
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ ŤUK	Celoštátne kolo	1
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ ŤUK	Celoštátne kolo	2
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ ŤUK+BIL	Celoštátne kolo	1
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ ŤUK	Celoštátne kolo	1
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ ŤUK	Celoštátne kolo	2
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ ŤUK	Celoštátne kolo	2
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ ŤUK	Celoštátne kolo	1
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ ŤUK	Celoštátne kolo	2
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ ŤUK	Celoštátne kolo	3
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. RJ ŤUK	Celoštátne kolo	1
Anglický jazyk	Jazykový kvet - II. AJ ŤUK	Celoštátne kolo	2
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda	Celoštátne kolo	1
Slovenský jazyk a literatúra	Mladý novinár	Celoštátne kolo	3
Občianska náuka	Ekonomická olympiáda	Celoštátne kolo	3
Dejepis	Olympiáda - kat. A	Celoštátne kolo	5
Dejepis	Olympiáda - kat. D	Celoštátne kolo	3
Informatika	First Lego League	Celoštátne kolo	1
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ P-P PT+	Celoštátne kolo	3

Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ P-P VT	Celoštátne kolo	2
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ P-P PT	Celoštátne kolo	1
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ P-P VT	Celoštátne kolo	1
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - II. ŠJ P-P PT	Celoštátne kolo	1
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ P-P PT	Celoštátne kolo	2
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. RJ P-P VT	Celoštátne kolo	1
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. RJ P-P PT+	Celoštátne kolo	1
Anglický jazyk	Jazykový kvet - II. AJ P-P PT	Celoštátne kolo	1
Geografia	Dunajský majster - kat. video	Celoštátne kolo	1
Fyzika	Green power	Celoštátne kolo	1
Fyzika	Fyzikálny náboj - kat. Juniori	Medzinárodné kolo	1
Fyzika	Fyzikálny náboj - kat. Seniori	Medzinárodné kolo	3
Matematika	Náboj - kat. Junior	Medzinárodné kolo	1
Anglický jazyk	Best in English - kategória školy	Medzinárodné kolo	2
Informatika, matematika, chémia, fyzika	Medzinárodná olympiáda mladých vedcov IJSO	Medzinárodné kolo	bronz
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ ŤUK	Medzinárodné kolo	2
Anglický jazyk	Best in English 2021	Celosvetové kolo	2

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Helena Nagyová – zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie

PhDr. Milan Bujňák – zástupca pre nižšie stredné vzdelávanie a úplné stredné všeobecné vzdelávanie

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Konceptie školy v súlade s Programom APROGEN PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc., autorky Programu
3. Školského vzdelávacieho programu APROGEN a plánu práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnáziu

Prerokované v Pedagogickej rade ŠPMNDaG dňa 01. júla 2022.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnáziu, Teplická 7 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia, Teplická 7 v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa 25.10.2022

.....
Ing. Alexandra Velická, PhD.
predsedníčka Rady školy ŠpMNDaG

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia v Bratislave, Teplická 7, 831 02 Bratislava, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave

.....
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda