



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023

**Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium v Bratislave, Teplická 7
a elokované pracovisko Gymnázia na Skalickej ceste 1,
831 02 Bratislava**

Predkladá:
PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
riaditeľka

*pečiatka školy a podpis
riaditeľky školy*

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium
Adresa školy:	Teplická 7, Skalická cesta 1, 831 02 Bratislava
Telefónne číslo:	02/44253892, 02/44641214
Webové sídlo:	www.spmndag.sk
E-mailová adresa:	skola@spmndag.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	PhDr. Jolana Laznibatová, CSc.
zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie	Mgr. Helena Nagyová
Zástupca riaditeľky školy pre sekundárne vzdelávanie	PhDr. Milan Bujňák
zástupca riaditeľky školy pre výchovu a informatizáciu	PaedDr. Jozef Doddy Cimra
vedúca Školského klubu detí	Bc. Júlia Smoligová
vedúca ŠJ	Jaroslava Lukáčová

2. Rada školy

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 29. 6. 2022.

3. Členovia Rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Alexandra Velická, Ing.PhD.	predsedníčka	rodičov
2.	Katarína Kašňáková, Mgr.	podpredsedníčka	pedagogických zamestnancov
3.	Renáta Šramová, Mgr.	tajomníčka	pedagogických zamestnancov
4.	Ivan Haverlík, doc., RNDr.	člen	zriaďovateľa
5.	Peter Cmorej, Mgr. Ing.	člen	zriaďovateľa
6.	Simona Petrik, Mgr.	členka	zriaďovateľa
7.	Lucia Vidanová, PhDr., Ing.	členka	zriaďovateľa
8.	Roman Chudík	člen	nepedagogických zamestnancov
9.	Rudolf Cádra, JUDr.	člen	rodičov
10.	Martin Mikuš, Ing	člen	rodičov
11.	Alžbeta Špirková	členka	žiakov

4. Informácia o činnosti Rady školy ustanovenej do 29. 6. 2022 za školský rok 2022/2023

Počet zasadnutí Rady školy v školskom roku 2022/2023 bol 2, a to v termínoch 24.10.2022 a 28.6.2023.

Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení svojho poslania a úloh školy:

Zasadnutie 24. 10. 2022:

Prítomní: 9 členov, neprítomní 2 členovia.

1. Oboznámenie sa so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský ro 201/2022 a odporúčenie zriaďovateľovi BSK o jej schválenie
2. Predstavenie Plánu údržby a opráv
3. Prijímacie konanie do prímý gymnázia- pripomienkovanie školského zákona, zaradenie školy medzi školy s talentovým odborom
4. tragická udalosť na Zámockej ulici zo dňa 12.10.2022, úmrtie strelca J.K., žiaka školy. Spolupráca s PZ, NAKA, CPP III, krízovú intervenciu vykonávalo 12 psychológov, poskytovaná žiakom, zamestnancom školy, rodičom priebežne a dlhodobo podľa potreby
5. Škola nezanedbala výchovnú prevenciu, neporušila nijaké zákony

Zasadnutie 28. 6. 2023:

Prítomní: 11 členov

1. Schválenie plánu výkonov pre školský rok 2023/2024.
Návrh na počet žiakov/tried prijímaných do 1. ročníka a ostatných tried pre školský rok 2023/2024
2. Výsledky postupových testov- správa je súčasťou zápisnice
3. Výsledky maturít v školskom roku 2022/2023- správa je súčasťou zápisnice
4. Úspechy školy- správa je súčasťou zápisnice
5. Organizácia Konferencie k oslave 30. výročia založenia školy

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Primárne vzdelávanie - Metodické združenia:

MZ 1. - 4. ročník – v školskom roku 2022/2023 boli 3 zasadnutia v termínoch:

1. zasadnutie 13. 9. 2022

Uznesenia:

1. Zisťovanie úrovne vedomostí z predchádzajúceho školského roku v termíne do konca septembra
2. Vstupné testy bez známok s cieľom informácie, ktoré učivo je upevnené a ktoré potrebuje opakovanie s dôrazom na predmety SJL, MAT a ANJ
3. Sledovanie adaptácie detí 1. ročníka na školu v spolupráci so školskou psychologičkou
4. Organizovanie ŠvP, kurzu plávania a korčuľovania a Plán mimoškolských aktivít

2. zasadnutie 10. 1. 2023

Uznesenia:

1. Koordinácia vyučovacej a výchovnej činnosti, kontrola plánov k 1. polroku
2. Vzájomné konzultácie pedagógov podľa potreby, spolupráca MZ v ročníkoch
3. Organizácia CENTAX-u - vedomostných testov 4. ročníka v marci 2023
4. Zachovanie systému hodnotenia na polročnom vysvedčení.
Priebežné hodnotenie musí byť viac formatívne ako informatívne, hodnotiť objektívne v súlade s Programom APROGEN

3. zasadnutie 4. 4. 2023

Uznesenia:

1. Príprava 3/4ročných testov a koncoročných testov
2. Vyhodnotenie CENTAX-u
3. Príprava prezentácií ročníkových prác, triedne kolá, ročníkové kolá, školské kolo
4. Koordinácia Malej vedeckej olympiády v spolupráci so ZŠ Krosnianska v Košiciach
5. Priebeh a výsledky súťaží, koordinácia a termíny mimoškolských aktivít, príprava na školy v prírode v 2., 3. a 4. ročníku, oslava MDD
6. Koncoročné výlety

MZ Školský klub detí - 3 zasadnutia v termínoch:

1. zasadnutie 12. 9.2022

Uznesenia:

1. Plán práce ŠKD, pripraví vedúca ŠKD J. Smoligová v spolupráci s vychovávateľmi
2. Krúžková činnosť bude prebiehať v utorok a štvrtky, každý vychovávateľ bude mať 2 krúžky.
3. Organizácia mimoškolských krúžkov, zoznamy detí.
4. Rozdelenie služieb vychovávateľov.

2. zasadnutie 16. 1. 2023

Uznesenia:

1. vyhodnotenie aktivít a krúžkovej činnosti k 1. polroku vrátane Vianočných trhov
2. Krúžková činnosť- zmeny, ponuka nových krúžkov, vrátane telovýchovných aktivít pre jednotlivé oddelenia
3. Príprava Akadémie pre rodičov v máji 2023
4. Zlepšenie disciplíny v školskej jedálni

3. zasadnutie 17. 4. 2023

Uznesenia:

1. Zamerať sa na pobyt na čerstvom vzduchu, pripraviť športové aktivity detí v súlade s dodržaním hygienických a bezpečnostných opatrení.
2. Príprava MDD, individuálne vo svojich oddeleniach a následne pripraviť stánky na školskom dvore, kde sa budú pri jednotlivých stánkoch striedať oddelenia, odmeny deťom
3. Zhodnotenie spolupráce triedna učiteľka a triedna vychovávateľka/vychovávateľ

Predmetové komisie 5. ročník a osemročné gymnázium:

PK- slovenský jazyk a literatúra

PK- anglický jazyk

PK- nemecký jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk

PK- matematika, fyzika, informatika

PK- biológia, geografia, chémia

PK- dejepis, občianska náuka, ekonómia, psychológia, finančná gramotnosť

PK- etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, umenie a kultúra, dejiny umenia

PK- telesná výchova

Uznesenia:

1. Do roku 2025 zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov o 30 % oproti súčasnému stavu.

Spracovať metodiku aktívneho učenia sa žiakov na podmienky školy v prípade pandémie počas prezenčného a dištančného spôsobu vzdelávania.

Naučiť žiakov aktívne sa učiť

Úlohy:

- Prieskumom zistiť názory učiteľov na problematiku aktívneho učenia sa.
- Vytvoriť pracovnú skupinu na prípravu metodiky a vypracovania učebných materiálov. V porovnaní s minulým školským rokom učitelia pripravili nové metodické materiály a učebné materiály. Sú súčasťou koncepcie v rámci vzdelávania Programu APROGEN

- Spracovať metodický rámec.
 - Vytvoriť databázu inovatívnych metód aktívneho učenia sa.
 - Overiť nové postupy a metódy vo vzdelávaní nadaných.
 - Podporovať inovácie spôsobu vyučovania.
 - Realizovať medzipredmetovú integráciu, rozvíjať kompetencie a prierezové témy.
 - Uskutočniť pedagogické workshopy s cieľom zvýšiť úroveň kreatívnych a inovatívnych postupov vo výučbe nadaných v spolupráci s celoslovenskou sieťou škôl v Programe APROGEN.
2. Do roku 2024 znížiť percento výchovných opatrení aspoň o 5 % oproti roku 2023.
 - 2.1 Zabezpečiť pravidelnú spoluprácu školy, a to pedagogických pracovníkov a žiakov s odbornými psychologickými zamestnancami školy zameranú na oblasť prevencie.
 - 2.2 Realizovať spoluprácu v rodinách prostredníctvom triednych učiteľov a hľadať spôsoby eliminácie problémového správania sa žiakov.
 3. Do roku 2024 zabezpečiť u 75 % učiteľov získanie zručností v oblasti projektovania vyučovania zameraného na aktívne učenie sa žiakov.
 4. Realizovať pravidelné psychologické a vedomostné testovanie žiakov.
 5. Pripraviť žiakov na maturitnú skúšku a Testovanie 5 a 9.

Špecifické ciele

- 5.1 Vypracovať plán ďalšieho profesijného rastu pedagogických zamestnancov.
- 5.2 Vypracovať individuálny rozvojový plán učiteľa na školský rok.
- 5.3 Sledovať stránky www.minedu.sk, vzdelávacie stránky a World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC) a European Council for High Ability (ECHA), ktoré odborne a metodicky usmerňujú metodiku a vytvárajú nové koncepcie práce s nadanými deťmi.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť personálnu:

1. Do roku 2024 zabezpečiť kvalitné vzdelávanie učiteľov nadaných žiakov.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť ekonomicko-materiálnu:

Do roku 2022 zabezpečiť prístavbu pohybového štúdia na Gymnázium.

- 1.1 Do roku 2023 zabezpečiť obnovu fasády školy na Skalickej ceste.

1. Do roku 2023 zabezpečiť rekonštrukciu areálu školy a vytvoriť lepšie podmienky pre školské ihrisko.

Metodické združenia a predmetové komisie zasadajú spravidla 3-krát v školskom roku a priebežne podľa potreby. Vedúci MZ a PK pripravujú rámcové učebné plány, ktoré zohľadňujú úlohy a ciele výchovno-vzdelávacieho Programu APROGEN. Uskutočňujú kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, radia pri špeciálnych odbornometodických problémoch, rozvíjajú a podporujú pedagogickú tvorivosť. Sledujú pedagogické informácie a ponuky vzdelávania pre pedagógov. Zabezpečujú organizáciu súťaží, projektov a mimoškolských akcií v spolupráci s vedením školy. Vedúci MZ a PK vykonávajú hospitačnú činnosť. Pravidelne vyhodnocujú výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrola práce poradných orgánov prebieha priamou účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, resp. sa požiadavky a pripomienky vedúcich MZ a PK prerokúvajú na poradách vedenia školy.

Vyučovanie prebiehalo na Gymnázium počas obdobia spôsobeného koronavírusom prostredníctvom online vyučovania cez Zoom, Teams, Edupage platformu a mailovej komunikácie podľa platného školského rozvrhu.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2022/2023

5. ročník – nižšie stredné vzdelávanie Primárne vzdelávanie a 5. ročník – nižšie stredné vzdelávanie

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	4	62	62	4	62	62
2.	4	60	60	4	60	60
3.	3	60	60	3	60	60
4.	3	56	56	3	55	55
5.	3	63	63	3	63	63
Spolu	17	301	301	17	300	300

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	3	22+20+22 64	64	3	64	64
2.	3	18+24+25 67	67	3	67	67
3.	3	21+23+20 64	64	3	63	63
4.	2	25+27 52	52	2	52	52
5.	3	20+15+15 50	50	3	50	50
6.	3	17+17+16 50	50	3	50	50
7.	3	21+22+21 64	64	3	62	62
8.	2	26+25 51	51	2	50	50
Spolu	22	462	457	22	458	458

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
Príma A, B, C	74	63	63	0	61

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
5.	1	Stredná odborná škola obchodu a služieb Samuela Jurkoviča

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2022/2023

Výchovno-vzdelávací proces v Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium (ďalej len ŠpMNDaG), Teplická 7 v Bratislave prebieha na sekundárnom stupni vzdelávania v elokovanom pracovisku na Skalickej ceste 1, 831 02 v Bratislave podľa Školského vzdelávacieho Programu edukácie nadaných detí APROGEN autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc.. Sekundárne vzdelávanie sa realizuje v piatom ročníku nižšieho sekundárneho vzdelávania a v osemročnom Gymnázium ŠpMNDaG.

Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sa realizuje pre **nižšie stredné vzdelávanie** podľa vzdelávacieho programu, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20295:21-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016. V kapitole 12 Zásady a podmienky na vypracovanie školských vzdelávacích programov sa uvádza: „V školách a triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním možno ako školský vzdelávací program použiť program APROGEN, ktorý bol overený experimentálnym overovaním v rokoch 1993-2007.“

Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sa realizuje pre **úplné stredné všeobecné vzdelávanie (gymnázium)** podľa vzdelávacieho programu, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-4674/20298:22-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016. V kapitole 7 Špecifiká výchovy a vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním str. 10 sa: „Odporúča sa zaradenie nových predmetov v súlade so zameraním školy. Je možné použiť program APROGEN, ktorý bol overený experimentálnym overovaním v rokoch 1993-2007 a v kapitole 12 Zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov sa uvádza: „V školách a triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním možno ako školský vzdelávací program použiť program APROGEN, ktorý bol overený experimentálnym overovaním v rokoch 1993-2007.“

Školský vzdelávací program APROGEN sa realizuje na základe Rámcových učebných plánov pre 5. ročník a osemročné Gymnázium. K dispozícii je aj široká škála otvorených voliteľných predmetov už od Tercie až po Oktávu.

Osemročné gymnázium ŠpMNDaG	Študijný odbor, zameranie
príma-oktáva	7902 J gymnázium – všeobecné

2. Maturitné skúšky 2023

	Trieda
	Oktáva A, B,
Počet žiakov prihlásených na MS	43
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	43
Počet žiakov, ktorí maturujú v opravnom termíne	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Priemer triedy na ÚFIČ	priemerná známka 1,02

Externá časť MS

Interná časť PFÍČ

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Úroveň B1	Úroveň B2	z toho písalo EČMS	% úroveň B1 úspešnosť	v % úroveň B2 úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	43	-	-	43	Národný priemer 55,6/ naša škola 76,7	
Anglický jazyk	42	0	42	42	-/-	NP67,1/NÁŠ83,3
Nemecký jazyk	1	-	1	1	-/-	NP71,7/NÁŠ94,2
Matematika	16	-	-	16	Národný priemer 53,3/ naša škola 81,9	

Ústna časť MS

Povinné predmety	Počet žiakov	z toho sa zúčastnilo ÚFIČ	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	43	43	1,07
Anglický jazyk	42	42	1,00
Biológia	15	15	1,00
Dejepis	4	4	1,00
Dejiny umenia	3	3	1,33
Ekonomika	3	3	1,00
Fyzika	6	6	1,00
Geografia	7	7	1,00
Chémia	13	13	1,00
Informatika	5	5	1,00
Matematika	16	16	1,00
Nemecký jazyk B2	6	6	1,00
Občianska náuka	3	3	1,00
Psychológia	5	5	1,00
Španielsky jazyk B1	1	1	1,00
<i>Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky</i>			
Biológia	2	2	1,00
Fyzika	5	5	1,00
Chémia	2	2	1,00
Informatika	1	1	1,00
Matematika	1	1	1,00
Občianska náuka	1	1	1,00
Priemer školy			1,02

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

V školskom roku 2022/23 ukončilo školu **43 abiturientov**, ktorí splnili legislatívne podmienky školského zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. **224/2022**

Ministerstva školstva vedy výskumu a športu Slovenskej republiky o strednej škole a ktorí úspešne ukončili štúdium maturitnou skúškou:

24 abiturientov triedy Oktáva A k maturite doviedol triedny učiteľ doktor Anton Belan.

19 abiturientov triedy Oktáva B k maturite doviedla triedna učiteľka Mgr. Andrea Rohal'ová.

42 abiturientov boli prijatých na vysokú školu, jedna sa uplatnila na trhu práce.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Oktáva A				
č.	Priezvisko a meno žiaka	Názov VŠ	Fakulta	Odbor
1	Bezák, Stanislav	Univerzita Komenského v Bratislave	FMFI	informatika
2	Deván, Peter	Masarykova univerzita v Brne	Prírodovedecká fakulta	Všeobecná biológia
3	Doba, Filip Jay	University College Dublin	School of Computer Science	Computer Science
4	Donoval, Matej	ČVUT	Strojnícka fakulta	strojné inžinierstvo
5	Hladká, Zuzana	Uni Bayreuth	Fakultät BCG	chémia
6	Hoffner, Simon	Univerzita Komenského v Bratislave	PRIF	všeobecná biológia
7	Hruškovičová, Valentína	University of Navarra (Španielsko)	Lekárska fakulta	medicína
8	Jurašková, Terézia	Masarykova univerzita v Brne	Prírodovedecká fakulta	biochémia
9	Koželuhová, Karolína	Masarykova univerzita v Brne	Ekonomicko-správna fakulta	Podniková ekonomika a manažment
10	Kuruc, Adam	Masarykova univerzita v Brne	Lekárska fakulta	medicína
11	Laczky, Tomáš	Masarykova univerzita v Brne	Prírodovedecká fakulta	geografia
12	Michna, Lukas Libor	UK Praha	Právnická fakulta	právo
13	Poturnay, Max	Vysoké učení technické Brno	Fakulta chemická	chémia, chemické materiály
14	Prievalský, Alexander	Ekonomická univerzita v Bratislave	Fakulta hospodárskej informatiky	
15	Rosa, Alex	Ekonomická univerzita v Bratislave	Národohospodárska fakulta	
16	Semančík, Filip Alexander	Ekonomická univerzita v Bratislave	Národohospodárska fakulta	ekonómia a právo
17	Somolányiová, Ema	Univerzita Komenského v Bratislave	Filozofická fakulta	germanistika, nederlandistika, škandinavistika
18	Srbecká, Viktória Petra	Univerzita Komenského v Bratislave	Farmaceutická fakulta	farmácia
19	Šmídová, Juliana	pracuje		
20	Špírková, Alžbeta	Veterinárna univerzita Brno	Fakulta veterinárneho lekárstva	veterinárne lekárstvo
21	Šutý, Štefan	Masarykova univerzita v Brne	Fakulta informatiky	Programovanie a vývoj aplikácií
22	Václav, Tomáš	Univerzita Komenského v Bratislave	Filozofická fakulta	prekladateľstvo-nemecký a slovenský jazyk
23	Vallašek, Adrian Sebastian	Masarykova univerzita v Brne	Fakulta medicíny	fyzioterapia
24	Zigo, Matej	Univerzita Karlova v Prahe	Matematicko-fyzikálna fakulta	teoretická fyzika

Oktáva B				
č.	Priezvisko a meno žiaka	Názov VŠ	Fakulta	Odbor
1	Ágh Maximilán	Karlova Univerzita Praha	Matematicko-fyzikálna fakulta	finančná matematika
2	Capíková Michaela	Masarykova univerzita v Brne	Fakulta informatiky	informatika
3	Cveková Sabína	Universität Wien	Filozofická fakulta	psychológia
4	Danielová Emma	Masarykova univerzita Brno	Lekárska fakulta	všeobecné lekárstvo
5	Feješ Samuel	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Stavebná fakulta	dizajn
6	Flanderová Barbora	Univerzita Komenského v Bratislave	Farmaceutická fakulta	farmaceut
7	Hoczková Vanessa	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Stavebná fakulta	dizajn
8	Janičina Jakub Ján	Univerzita Komenského v Bratislave	Prírodovedecká fakulta	Ekonomická a politická geografia a demografia
9	Kiliánová Emma	Univerzita Bayreuth, Nemecko	Prírodovedecká fakulta	biochémia
10	Krajčíová Sára	Masarykova univerzita Brno	Lekárska fakulta	všeobecné lekárstvo
11	Kudláč Matúš	Fairleigh Dickinson University, New Jersey, USA	Fakulta informatiky	informatika
12	Kusý Krištof	Masarykova univerzita Brno	Fakulta sociálnych štúdií	medzinárodné vzťahy/žurnalistika
13	Meixner Roland	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Strojnícka fakulta	prevádzkový technik dopravnej a výrobných techník.
14	Očkáš Šimon	Karlova Univerzita Praha	Stavebná fakulta	dizajn
15	Sopko Adam	Univerzita Komenského	Lekárska fakulta	všeobecné lekárstvo
16	Sopková Alexandra	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Stavebná fakulta	dizajn
17	Struhárová Nina	University of New York in Prague	Filozofická fakulta	psychológia
18	Tomeš Martin	Univerzita Komenského v Bratislave	Prírodovedecká fakulta	biológia
19	Tóth Dárus	STU, Bratislava	Strojnícka fakulta	

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

43 žiakov požiadalo o vykonanie maturitnej skúšky. 43 žiakov úspešne ukončilo školu maturitnou skúškou. 1 žiačka sa uplatnila na trhu práce.

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	92
Počet pedagogických	75
Z toho:	
- kvalifikovaní	75
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- školský špeciálny pedagóg	0
Počet odborných	2
Z toho:	
- školský psychológ	2
Počet nepedagogických	16
- upratovačky	6
- údržbár, skolník	1
- školská kuchyňa a jedáleň	3
- vrátničky	2
- administratívni pracovníci	4

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Primárne vzdelávanie:

1. Achejevová Jevgenija	1.- 4.. ročník ZŠ
2. Cimrová Martina	1.- 4.. ročník ZŠ
3. Cyprichová Martina	1.- 4.. ročník ZŠ
4. Hanzelová Zina	1.- 4. ročník ZŠ
5. Hrnčířová Dagmar	1.- 4.. ročník ZŠ
6. Majerčáková Andrea	ANJ, SJL
7. Nagyová Helena	1.- 4. ročník ZŠ
8. Petrovičová Katarína	ANJ
11. Radová Ivica	TSV
12. Rauová Darina	1.- 4. ročník ZŠ
13. Rybárová Emília	1.- 4. ročník ZŠ
14. Schindlerová Žofia	1.- 4. ročník ZŠ
15. Šajbenová Radomíra	1.- 4. ročník ZŠ
16. Ščasná Zuzana	1.- 4. ročník ZŠ
17. Šramová Renáta	1.- 4. ročník ZŠ
18. Válková Eva	1.- 4. ročník ZŠ
19. Al'ušíková Ľubica	vychovávateľka
20. Adamica Christian	vychovávateľ
21. Bujtárová Alena	vychovávateľka
22. Bratina Peter	vychovávateľ
23. Fuzáková Scmiedtová Michaela	vychovávateľka
24. Grumelová Jana	vychovávateľka
25. Hanušková Jarmila	vychovávateľka
26. Marušin Tomáš	vychovávateľ
27. Prokopová Jana	vychovávateľka
28. Smoligová Júlia	vychovávateľ
29. Surdusová Marianna	vychovávateľka
30. Šulková Dagmar	vychovávateľka
31. Zigová Barbora	vychovávateľka
32. Zvodárová Andrea	vychovávateľka

	Prehľadné tabuľky s poverením na Gymnáziu	Trieda	Triedni učitelia	Netriedni učitelia
1	Laznibatová, J., PhD., CSc., RŠ	5. A	Mgr. Katarína Pajtková	Mgr. Jana Besedová-Žegorjaková
2	Babka, Ticián, Mgr. (MAT-FYZ)	5. B	Mgr. Marta Kolibárová	Mgr. Anna Fábová
3	Bartošová, Zuzana, Mgr. (SJL-RUJ), ved. PK SJL	5. C	Mgr. Jela Račevová	Mgr.etMgr. Nina Slezáková
4	Baur, James, M.S. (ANJ)	Príma A	Mgr. Zuzana Bartošová	Bc. Lenka Vráblová
5	Belan, Anton, Mgr., PhD. (MAT-INF)	Príma B	Mgr. Andrej Jurík	PhDr. Milan Bujňák
6	Besedová Žegorjaková, Jana, Mgr. (ANJ)	Príma C	Mgr. Martina Tomková	Mgr. Katarína Masaryková
7	Bujňák, Milan, PhD., ZRŠ , (SJL-RUJ-ANJ)	Sekunda A	Mgr. Monika Janičová	Mgr. Ticián Babka
8	Bujtárová, Beáta, Mgr. (SJL-HUV)	Sekunda B	Mgr. Silvia Kováčová	Mgr. Ivona Iváneková
9	Cimra, Jozef Doddy, PaedDr. ZRŠ , (INF-GEG)	Sekunda C	Mgr. Zuzana Hasalíková	Mgr. Jana Murínová
10	Čolláková, Denisa, Mgr. (CHE-BIO)	Tercia A	Mgr. Jakub Krchňavý	Mgr. Katarína Zuzkovičová
11	Dzama, Dávid, PaedDr. v. PK DEJ, OBN, FIL, EKO, PSY (DEJ-OBN)	Tercia B	Mgr. Denisa Čolláková	Mgr. Danica Hlinková
12	Fábová, Anna, Mgr., PhD. (NEJ)	Tercia C	PaedDr. Dávid Dzama	Mgr. Viera Jánošková, PhD.
13	Grejtáková, Monika, Mgr. (SJL-PED)	Kvarta A	Mgr. Katarína Karšňáková	Mgr. Mária Melicherčíková
14	Hasalíková, Zuzana, Mgr. (GEG-TSV)	Kvarta B	Mgr. Monika Grejtáková	Mgr. Mária Melicherčíková
15	Hladká, Ľudka, Mgr. (DEJ-NEJ)	Kvinta A	Mgr. Katarína Šramová	Mgr. Simona Košová
16	Hlinková, Danica, Mgr., (GEG-BIO) v. PK BIO, GEG, CHE	Kvinta B	Mgr. Dominika Ondriašová	ThDr. Mgr. Renáta Sedmáková, PhD
17	Iváneková, Ivona, Mgr. (NEJ-SJA)	Kvinta C	Mgr. Ľudmila Hladká	PaedDr. Jozef Cimra
18	Janičová, Monika Mgr. v. PK MAT, FYZ, INF (MAT)	Sexta A	PhDr. Radoslav Matejov	Mgr. Katarína Pupíková
19	Jánošková, Vierka, Mgr., PhD. (BIO)	Sexta B	Mgr. Lenka Kelbelová	Mgr. Lenka Kramarová
20	Jurík, Andrej, Mgr. (BIO ENV ANJ)	Sexta C	Mgr. Lenka Vašicová	Mgr. Marián Staňo
21	Karšňáková, Katarína, Mgr. (SJL-NAB)	Septima A	Mgr. Beáta Bujtárová	Andrea Pindurová
22	Kárászová, Viktória, Mgr., (MAT-FYZ)	Septima B	Mgr. Viktória Kárászová	MSA James Baur
23	Kelbelová, Lenka, Mgr., (NEJ-SJL)	Septima C	Mgr. Katarína Kubaliaková	MSA James Baur
24	Kolibárová, Marta, Mgr. (BIO-TSV)	Oktáva A	Mgr. Anton Belan, PhD.	Mgr. Juraj Poljovka
25	Kováč, Michal, Mgr. (EV.NAB)	Oktáva B	Mgr. Andrea Rohaľová	Mgr. Juraj Poljovka
26	Kováčová, Silvia, Mgr., v. PK ETV, NAB, VYV, HUV, DEU (NEJ-TSV-ETV)			
27	Košová, Simona, Mgr. (ANJ-SJL)			
28	Kramarová, Lenka, Mgr. (CHE-BIO)			
29	Krchňavý, Jakub, Mgr. (MAT-INF)			Ev.náb.: Martin Kováč
30	Kubaliaková, Katarína, Mgr., zZRŠ (MAT-GEG)			DofE, APROMUN: Mária Valentová
31	Masaryková, Katarína, Mgr. (CHE)			
32	Matejov, Radoslav, PhD. (SJL)			
33	Melicherčíková, Mária, Mgr. (MAT-INF)			
34	Murínová, Jana, Mgr., ved. PK TSV (TSV)			
35	Ondriašová, Dominika, Mgr. (SJL-VYV)			
36	Pajtková, Katarína, Mgr. (DEJ-ETN)			
37	Pindurová, Andrea (ANJ)			
38	Poljovka, Juraj, Mgr. (MAT)			
39	Pupíková, Katarína, Mgr. (ANJ)			
40	Ráčevová, Jela, Mgr. (BIO-EBV)			
41	Rohaľová, Andrea, Mgr. (MAT-FYZ)			
42	Sedmáková, Renáta, ThDr., Mgr., PhD. (NAB)			
43	Slezáková, Nina (PSY), psychologička			
44	Staňo, Marián, Mgr.(MAT-INF-DEU)			
45	Šramová, Katarína, Mgr. (SJL-ANJ)			
46	Tomková, Martina, Mgr. (ANJ-CHE)			
47	Vašicová, Lenka, Mgr., ved. PK ANJ (ANJ)			
48	Vráblová, Lenka, Mgr. (MAT-CHE)			
49	Zuzkovičová, Katarína, Mgr. (MAT – CHE)			

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2022/2023

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
x	0

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Sekundárne vzdelávanie	
Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Debatná súťaž	Debatná súťaž – medzinárodná súťaž, Česká republika
APROMUN - modelové zasadnutie Organizácie spojených národov 2022	modelové zasadnutie Organizácie spojených národov v Maďarsku a Poľsku, ZAMUN Žilina
Účelové cvičenie	Medzinárodná dejepisná olympiáda v Chebe, Česká republika
Návšteva Múzea holokaustu v Seredi	Návšteva výstav Slovenskej národnej galérie
Návšteva Múzea holokaustu v Osvienčime	Medzinárodná filmová súťaž
Prednáška o štúdiu v zahraničí	Mladý novinár
Návštevy divadelných predstavení	Vedecké cukrárne - online
Školský vander	Návšteva slovenského hydrometeorologického ústavu
Duke of Edinburg – bronzová, strieborná a zlatá medaila	Trh vysokých škôl
Návšteva divadelných predstavení SND: Francúzsky balet Antigona Carmen	Živá knižnica - luventa
Školy v prírode	Hviezdoslavov Kubín
Historické exkurzie	Výchovné koncerty
Prírodovedné exkurzie	Projekt Uličnica
Geografické exkurzie	Ekoworld
Odborné prednášky a besedy	Protidrogová prednáška
Špongia 2022 – celoslovenská programátorská súťaž	Predmetové olympiády
Odborná spolupráca s vysokými školami	Matboj
Voľba Školský parlament	Fyzikálny a matematický Náboj
Skúšobné maturity	Klokan
Heuréka – program pre učiteľov prírodovedných predmetov	Šachová súťaž
Poznaj svoje mesto – po stopách povestí	Šaliansky Maťko
Malá vedecká konferencia APROGEN	Fyziklání
Interné postupové vedomostné a psychologické testovanie a poradenstvo	Expert Geniality Show
Celoslovenské stretnutia siete škôl pracujúcich v Programe APROGEN - online	Recitačné a literárne súťaže – Jazykový kvet, Ruské slovo, Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maťko, Návraty o cenu A. Sládkoviča
Astronomická noc – Októbrové nebo	Týždeň modrého gombíka
Školské kolá všetkých predmetových	Antidiskriminačný klub

olympiád	
Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou a MATFYZ-om a Slovenskou akadémiou vied – návšteva laboratórií a prednášok	Pravidelné návštevy keramických dielní
Prednáška Európsky parlament	Hudobná akadémia
Mentoring	Účasť na aktivitách Goetheho inštitútu
Krchopretek a Pikopretek – matematika a logika v praxi	Stolnotenisové turnaje
Šifrovačka	Scratch Cup programovanie
Atletika a význam športovania – stretnutia s olympionikmi	Talentovaná mládež – magistrát HM Bratislavy
8. ročník Olympijských dní	EEST – elektronické testovanie
Kurz ochrany života a zdravia pre septimy	Projekt zvyšovania čitateľskej gramotnosti BSK Vráťme knihy do škôl
Darovanie krvi	Cambridge Certificates IH
Erazmus plus Slovensko, Fínsko, Španielsko a Portugalsko	Festival Deň európskej spolupráce
Lyžiarsky výcvik sekunda, tercia, kvinta, sexta	Kurz prvej pomoci
English week piate ročníky, prímý, sekundy	Ekonomická olympiáda
Prevenca závislostí - beseda	Duke of Edinburg
Projektový deň APROGEN	EPAS – ambasádorská škola Európskeho parlamentu
Návšteva Múzea Ľudovíta Štúra v Modre	Súťaž Create & Control
Gerulata	Testovanie 5, 9
Erazmus Plus Fínsko, Španielsko	ZENIT – súťaž v programovaní
Exkurzia Banská Štiavnica Kvarty	Mladí prekladatelia Iuvenes Translatores-súťaž
Noc s poviedkou	Olympiáda ľudských práv
Beseda s astronómom	Matematický Klokán
Vianočný chemický špeciál	Jazykový kvet – angličtina, nemčina, španielčina, ruština
Šinter	European Money quiz
Mikuláš 2022	Fin Q finančné vzdelávanie
Vianočná cukráreň	English Star
Marie Currie Day and Night	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka
Hudobná akadémia	Prekročiť svoj tieň a Vojenská prísaha – literárne súťaže
Šifrovačka	Esej 2021 - Ako raz chcem vychovávať deti
Movie Night	Račiansky jahodový kvet
Cambridge Certifikáty seminár	Olympiáda kritického myslenia
Exkurzia Španielsko	Župný športový deň
Exkurzia Dánsko	Celosvetová konferencia o nadaní
	Medzinárodná konferencia o nadaní Praha
	Hodina deťom - zbierka
	Atlantis Levice

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Otvorená škola	január 2022	november 2023	Grantový projekt BSK v oblasti podpory športu podala škola pod názvom Pre lepšie športovanie na zlepšenie materiálo-technického zabezpečenia veľkej telocvične na Gymnázium. Požiadavka bola na 7456,36 eur, vlastné zdroje 400 eur a schválené z BSK 5000 eur – obnova a výmena bezpečnostných dverí telocvične a ochrannnej inštalácie
AproMUN –	25.10.2022	27.10.2023	Projekt modelového zasadnutia Spojených národov ŠpMNDaG bol finančne podporený 600 eurami darom od Resco spol. s.r.o. - knihy - ceny pre delegátov, 640 eurami z rozpočtu školy na reklamné predmety, občerstvenie podporilo darom Občianske združenie na podporu a vzdelávanie nadaných OZ AVOS, priestory a organizácia úvodného ceremonálu a valného zhromaždenia poskytlo MZVaEZ SR, reklamné predmety a ceny pre úspešných delegátov daroval zriaďovateľ školy - BSK
Elektromobilita pre budúcnosť	01.09.2022	31.06.2023	Projekt ZSE podporený vo výške 3000 eur.

Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium ako škola, ktorá je zameraná na výchovno-vzdelávací proces vo vzdelávaní intelektovo nadaných detí, je zapojená do intenzívnej spolupráce so školami, organizáciami a inštitúciami na Slovensku a v zahraničí. Tým sa prezentuje na verejnosti a zároveň sú jej poskytované možnosti na reprezentáciu a spoluprácu.

- Spolupracujeme so zahraničnými partnerskými školami. Intenzívna spolupráca je so Sir Karl Popper Schule vo Viedni. Spolupráca je vzájomná. Organizujeme semináre a konferencie o nadaní a vzdelávaní nadaných žiakov. Naši žiaci majú možnosť študovať vo Viedni formou denného hospitačného systému.
- Spolupracujeme s MENSA Gymnázium v Prahe.
- Spolupracujeme s českými a moravskými školami a univerzitami, pre ktorých robíme vzdelávacie prednášky k problematike nadaných žiakov.
- Pre širšiu bratislavskú rodičovskú verejnosť v rámci BSK usporadúvame každý mesiac stretnutia s predškólakmi, pre ktorých je zabezpečovaný rozvíjajúci a obohacujúci vzdelávací program ako príprava na vstup do školy. Zároveň pre rodičov robíme odborné-metodické prednášky a konzultácie na lepšie rozpoznanie a rozvíjanie nadania ich detí.
- Spolupracujeme s medzinárodnými inštitúciami a organizáciami zaoberajúcimi sa vzdelávaním a podporovaním nadaných a talentovaných žiakov ako je ECHA Munster (Európska rada pre vysoké schopnosti), ICIE Paríž (Medzinárodné centrum inovácií vo vzdelávaní) a STAN (Spoločnosť pro talent a nadaní). Spolupracujeme s organizáciou STAN v Českej republike, organizujeme a zúčastňujeme sa na konferenciách, aktívne vystupujú pedagógovia a študenti

- WCGTC (Svetová rada pre nadané a talentované deti) pravidelne organizuje konferencie a semináre, na ktorých sa škola pravidelne zúčastňuje. Zástupcovia Svetovej rady pravidelne navštevujú školu a zúčastňujú sa našich konferenciách. Študenti navštevujú Vedecké cukrárne a zapájajú sa do jednotlivých oblastí z jej ponuky.
- Zároveň škola pri pravidelných dvojročných konferenciách pre nadané deti poskytuje najnovšie odborné informácie pre širšiu pedagogickú a psychologickú verejnosť a zároveň pre rodičovskú verejnosť ako aj záujemcom pre problematiku nadania.
- Škola koordinuje celoslovenskú sieť 20 základných škôl pracujúcich v Programe APROGEN a zároveň jej partnerské školy organizuje každoročne Malú vedeckú konferenciu, kde žiaci prezentujú víťazné ročníkové práce a projekty. Zároveň sa učitelia zúčastňujú na vzájomných metodických dňoch organizovaných jednotlivými školami z tejto siete, na ktorých dochádza k vzájomnej výmene skúseností pri práci s nadanými – počas pandémie v online priestore.
- Pokračujeme v projekte Duke of Edinburg.
- Každý mesiac škola organizuje semináre a stretnutia s odborníkmi, osobnosťami spoločenského a kultúrneho života v rámci širšieho prehľadu a záujmu žiakov o budúce povolania a odovzdávania najnovších odborným poznatkov.
- Škola spolupracuje s Írskym vzdelávacím centrom v Dubline, ktoré poskytuje vzdelávanie žiakov zo Slovenska. Úzko spolupracujeme na tvorbe metodických materiálov a výmene pedagogických skúseností.
- V spolupráci s Centrom pre talentovanú mládež s americkou nadáciou Young Talents Program na základe vzájomnej dohody poskytuje našim žiakom možnosti online výučby v spoločenskovedných a prírodovedných predmetoch. Spolupráca je založená obojstranne medzi našimi učiteľmi a americkými tútormi a žiakmi školy, ktorý vypracovávajú zadania a na základe výsledkov dostávajú hodnotiace portfóliá.
- V rámci Programu ERASMUS sa zapájame do modelových zasadnutí Spojených národov a Európskeho parlamentu. O úspechoch našich žiakov svedčí prvé miesto v súťaži Create and Control.
- Zároveň sme členmi Slovenskej debatnej asociácie a každoročne sa zúčastňujeme aj na medzinárodnej debatnej súťaži v Českej republike, v ktorej sme sa už trikrát umiestnili na 1. mieste.
- Spolupracujeme s Gifted Expertise Centrom v Izraeli, a odborníčkou na vzdelávanie nadaných pani Havou Vidergor. Na základe výsledkov poslednej konferencie škola vypracovala metodický materiál EkoAprogen, ktorý v rámci obohacujúcich učebných osnov pre intelektovo nadané deti rozvíja tému ekológie v medzibárodnom kontexte. Plánuje sa ďalšie stretnutie v decembri 2022.
- Škola má podpísané zmluvy o spolupráci s Univerzitou Komenského a jej fakultami – Lekárskou, Právnickou, Filozofickou a Prírodovedeckou a SAV. Žiaci sú zapájaní do výskumných a akademických projektov už počas štúdia na Gymnáziu. Zároveň škola umožňuje budúcim absolventom zúčastňovať sa priebežnej a súvislej praxe.
- Škola organizuje modelové zasadnutie spojených národov APROMUN s celoslovenskou pôsobnosťou na aktuálne témy za účasti medzinárodných hostí.

Na základe všetkých týchto aktivít dochádza k vzájomnej výmene skúseností a poznatkov pri práci s nadanými žiakmi. Veľmi pozitívne hodnotíme rozširovanie vedomostí a zručností učiteľov, keďže na Slovensku nie sú vzdelávacie inštitúcie pre učiteľov nadaných žiakov. Zároveň výmenné pobyty žiakov a možnosti štúdia v zahraničí sa významnou mierou podieľajú na úspešnom pokračovaní žiakov v ďalšom štúdiu a praktickom živote vo všeobecnosti.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

Počas školského roka 2022/2023 sa na škole inšpekcia nekonala.

XIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové a materiálne technické podmienky budov školy je na úrovni vyššieho štandardu, závisí od finančných možností školy a finančných prostriedkov získaných zo sponzorských zdrojov a grantov. Výchovno-vzdelávací proces prebieha v súlade s plnením učebných plánov a dodržiavaním učebných osnov aj za pomoci aktuálneho materiálne-technického vybavenia školy.

Škola v spolupráci so zriaďovateľom BSK rozpracovala projekt rozšírenia priestorov elokovaného pracoviska Gymnázia na Skalickej ceste 1, čo bola bývalá budova chemického učilišťa pre 8 tried a v tomto školskom roku bolo 25 kmeňových tried, o možnosť prístavby pohybového štúdia. Škola dala do požiadaviek pre zriaďovateľa zateplenie obvodového plášťa budovy na Skalickej ceste a rekonštrukciu a obnovu školského dvora a požiadavka na doriešenie neexistujúcej jedálne na Skalickej ceste 1. Zároveň škola predstavila projekt rozšírenia elokovaného pracoviska o 4 učebne. Kompletný projekt bol predstavený na Odbore školstva BSK na jar 2022 za prítomnosti členov Odboru školstva BSK a Oddelenia investičných činností, ktorí následne navštívili školu a detailne sa oboznámili s priestorovými materiálne – technickými podmienkami elokovaného pracoviska. Po požiari Gymnázia 01.07.2023 škola opätovne riešila so zriaďovateľom školy možnosti rozvoja Gymnázia a prístavby chýbajúcich kmeňových učební. Vedenie školy v spolupráci s OZ AVOS oslovilo architektonickú firmu, ktorá zrealizovala projektovú vizualizáciu a nacenenie jednotlivých etáp realizácie riešenia rozvoja Gymnázia.

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

S – silné stránky

- manažment školy
- stabilizácia pedagogických zamestnancov
- vynikajúce výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov
- zavádzanie inovatívnych didaktických metód a foriem práce so žiakmi
- zvyšujúci sa záujem o školu
- využívanie informačno-komunikačných a digitálnych technológií
- estetika tried, učební a chodieb školy
- ponuka voliteľných predmetov od tercie po oktávu
- pestrá ponuka vzdelávacích aktivít v mimo vyučovacom čase
- medzinárodná spolupráca, realizácia projektov so školami v zahraničí
- dobrá poloha školy

W – slabé stránky

- poskytovanie služieb v oblasti stravovania detí – gymnázium nemá jedáleň – opatrenia – škola spolupracuje so SOŠ beauty služieb na Račianskej ulici, ktorá zabezpečuje stravovanie pre nižšie sekundárne vzdelávanie a s Obchodnou akadémiou na Račianskej ulici, ktorá zabezpečuje stravu pre učiteľov a vyššie sekundárne vzdelávanie. Škola adresovala zriaďovateľa požiadavku o riešenie prípadnej výstavby jedálne na Skalickej ceste 1.
- technický stav budov – potrebné by bolo zatepliť budovu Gymnázia za účelom šetrenia energie a tým činom finančných prostriedkov školy a výmena zariadenia kotolne Gymnázia. Opatrenia- škola v spolupráci s BSK pracuje na projektoch zateplenia budov a výmeny zariadenia kotolne.
- potrebná výmena elektroinštalácie v oboch budovách školy
- od školského roka 2025/2026 bude potrebné v súčinnosti so zriaďovateľom doriešiť chýbajúcu kmeňovú triedu na Skalickej ceste 1.
- elokované pracovisko Gymnázia na Skalickej ceste 1 potrebuje prístavbu pohybového štúdia na realizáciu a plnenie učebných osnov predmetu telesná a športová výchova.

O – príležitosti

- využívanie projektov a grantov na vybavenie školy, rekonštrukciu areálu školy, na vytvorenie rekonštrukcie školského dvora v oboch budovách, modernizovanie interiérového zariadenia tried – opatrenia – škola každoročne úspešne spolupracuje s Občianskym združením AVOS na podporu a vzdelávanie nadaných detí a vďaka nemu sa podarilo školu plne vybaviť IKT technikou a zlepšiť vybavenie školy.

T – hrozby

- nedostatočná legislatíva v oblasti vzdelávania nadaných žiakov – opatrenia – škola sa každoročne stretáva na pôde zriaďovateľa a MŠVVaŠ, VÚDPaP, ŠPÚ a predkladá legislatívne návrhy zmien, kompletný návrh riešenia legislatívnych zmien v oblasti vzdelávania a prezentuje víziu a koncepciu vzdelávania nadaných detí v 21. storočí.
- celospoločensky nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, postavenie učiteľa v spoločnosti a s tým súvisiaci nedostatok nových pedagogických zamestnancov v pedagogickej praxi primárneho vzdelávania a učiteľov anglického jazyka sekundárneho vzdelávania.

**Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase
Krúžky Gymnázium 2022/2023**

Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho
Ateliér	Mgr. Dominika Ondriašová
Basketbal	PaedDr. Jpzeľ Doddy Cimra
Debatný krúžok	Mgr. Katarína Karšňáková
Divadelný krúžok	Mgr. Monika Grejtáková
Drumbľa	Mgr. Ľudmila Hladká
Futbalový krúžok	Roman Chudík
Fyzikálna olympiáda	Mgr. Andrea Rohalová
Jazykový kvet – anglický jazyk – nižšie stredné	Mgr. Katarína Pupíková
Jazykový kvet – anglický jazyk – úplné stredné	Mgr. Jana Besedová-Žegorjaková
Jazykový kvet – nemecký jazyk	Mgr. Lenka Kelbelová
Knižnica	PhDr. Radoslav Matejov
Popoludňajšie aktivity pre 5. roč.	Mgr. Marta Kolibárová
Popoludňajšie aktivity pre 5. roč.	Mgr. Katarína Pajtíková
Popoludňajšie aktivity pre 5. roč.	Mgr. Mária Melicherčíková
Popoludňajšie aktivity pre 5. roč.	Mgr. Katarína Pupíková
Popoludňajšie aktivity pre 5. roč.	Mgr. Anna Kažimírová, PhD.
Rubikova kocka	Mgr. Jakub Krchňavý
Školský časopis APROTIME	Mgr. Marián Staňo
Úspešná expedícia Duke of Edinburg bronz	Mgr. Viktória Karászová
Úspešná expedícia Duke of Edinburg striebro	Mgr. Katarína Šramová
Úspešná expedícia Duke of Edinburg zlato	Mgr. Anton Belan, PhD.
Varím, variš, varíme... – nižšie stredné	Mgr. Katarína Kučerová
Varím, variš, varíme... – úplné stredné	Mgr. Katarína Kučerová

Spolupráca školy s rodičmi

V rámci podmienok poskytovaných nadaným deťom počas výchovno-vzdelávacieho procesu sú najdôležitejšie dve úrovne: najprv rodinné prostredie – najbližšie rodina a potom škola. K základným princípom kvalitnej školy patrí dobrá úroveň spolupráce rodiny a školy. V našom vzdelávacom programe pre nadaných v Programe APROGEN je nevyhnutnou podmienkou a súčasťou celého výchovného a vzdelávacieho pôsobenia na žiaka vzájomná súčinnosť a intenzívna spolupráca rodiny nadaného žiaka so školou.

Dôležité je to i preto, že odborníci počas vývinu nadaných zdôrazňujú najmä zvýšenú precítnosť a zraniteľnosť týchto detí nadaných i celkovo vysokú senzitivitu. V istom zmysle ich možno označiť ako rizikovejšiu skupinu v porovnaní s rovesníkmi.

V tomto zmysle je potrebné pracovať aj s rodičmi nadaných detí, ktorí môžu svojimi vysokými očakávaniami, malou informovanosťou o nadaní a prílišným tlakom na svoje dieťa výrazne zhoršiť podmienky v rámci jednotlivých vývinových období života nadaného dieťaťa. Preto je potrebná zvýšená a otvorená komunikácia navzájom, treba sa častejšie stretávať a analyzovať všetky väčšie alebo menšie problémy. Naším cieľom v Programe APROGEN je:

- 1) Efektívne pôsobenie na žiaka, rozvíjanie jeho vedomostí a poznatkov, sprístupňovanie nových informácií, ale tiež aj očakávanie dobrých výsledkov v akademickej oblasti, celkových učebných výkonov v škole a nadštandardnú úroveň správania sa žiaka.
- 2) Rozvíjanie osobnostných vlastností žiaka, posilňovanie individuálnych osobnostných dispozícií, rozvíjanie pozitívnych a korekcia negatívnych prejavov žiakov.

Škola pre mimoriadne nadaných žiakov preberá relatívne veľkú časť zodpovednosti za finálnu úroveň žiaka, absolventa tejto školy. Efektívna spolupráca a dobrá komunikácia rodičov a školy je nevyhnutná aj z ďalších dôvodov: sú to napríklad zistené poruchy učenia rôzneho typu, poruchy správania, či iné špecifické problémy vyskytujúce sa u vysoko nadaných detí, (úzkostlivosť, strach, depresie, OKP – poruchy a iné), pri ktorých je potrebné obrátiť sa aj na odborníkov špecialistov a riešiť spoločne problémy, ktoré sa v populácii nadaných detí vyskytujú. Toto všetko riešime prostredníctvom kooperácie oboch zúčastnených strán - rodiny a školy, pretože je v záujme tak rodičov, aby mali bezproblémové dieťa, ale rovnako v záujme školy, aby nadaného žiaka nemuseli vyradiť zo vzdelávacieho programu, naopak, aby ho dovedla k úspešnému ukončeniu celého primárneho i sekundárneho vzdelávania až po maturitu.

Spolupráca prakticky začína už v predškolskom veku, kedy ide skôr o poradenské služby pre rodičov nadaných detí, konzultácie, neformálne vzdelávacie stretnutia a podobne. Intenzívnejšia spolupráca sa odvíja od zaradenia dieťaťa do školy. Po nastúpení dieťaťa do školy a následne počas celého edukačného procesu v rámci nášho programu musia rodičia spolupracovať so školou a rešpektovať postupy a pokyny v zmysle tohto výchovno-vzdelávacieho programu.

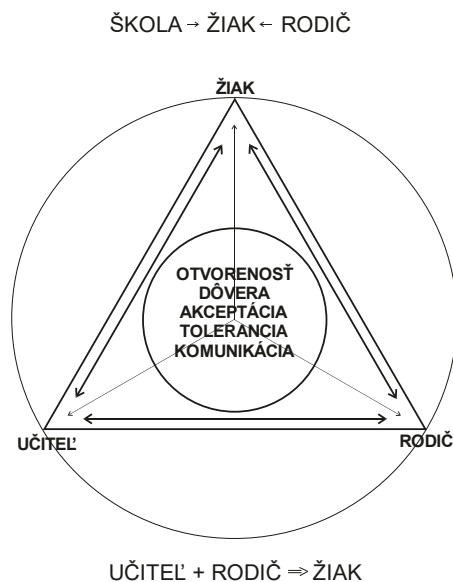
Spolupráca rodiča a školy

Výchovno-vzdelávací proces a starostlivosť o mimoriadne nadaného žiaka na Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium sa uskutočňuje na základe intenzívnej spolupráce rodiča a školy. Rodič je od vstupu svojho dieťaťa do 1. ročníka primárneho vzdelávania podrobne informovaný o Programe APROGEN, o spôsobe výučby a hodnotenia žiakov, o postupe, preradovaní, prípadnom vyradovaní žiaka.

Komunikácia a spôsob informovania sa realizuje prostredníctvom každoročného Dňa otvorených dverí spravidla vo februári, triednych aktívov združení rodičov školy, psychologického poradenstva, konzultačných hodín pedagogických a odborných zamestnancov, osobných stretnutí rodičov s pedagogickými a odbornými zamestnancami a s vedením školy (realizáciu pozri v Školskom poriadku Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia).

Vzájomná komunikácia a prepojenosť rodiny a školy pri poskytovaní informácií o žiakovi a jeho výsledkoch a správaní sa v škole je vysoko nadštandardná. Vyznačuje sa otvorenosťou, dôverou, akceptáciou a toleranciou oboch zúčastnených strán.

Systém komunikácie a spolupráce rodiny a školy je znázornený na nasledovnom obrázku: Obr. č. 5 : Systém komunikácie a spolupráce rodiny a školy v Programe APROGEN ,(J. Lazníbatová, 2007)



**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach
Umiestnenie študentov stredného stupňa vzdelávania na súťažiach
v šk. r. 2022/2023**

predmet	Súťaž	Kolo	Miesto	Osoby
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda - kat. C	Okresné kolo	1	Marek Hromada
Nemecký jazyk	Olympiáda - kat. 1A	Okresné kolo	2	Ema Sofia Pánik
Nemecký jazyk	Olympiáda - kat. 2A	Okresné kolo	2	Timur Kotulič
Nemecký jazyk	Olympiáda - kat. 2B	Okresné kolo	1	Milan Polák
Nemecký jazyk	Olympiáda - kat. 2B	Okresné kolo	2	Sabína Cveková
Slovenský jazyk a literatúra	Šaliansky Maťko - 2. kat.	Okresné kolo	2	Ellie Petrášová
Slovenský jazyk a literatúra	Šaliansky Maťko - 3. kat.	Okresné kolo	2	Teodor Novotný
Dejepis	Olympiáda - kat. C	Okresné kolo	3	Philip Ivan Levrinc
Dejepis	Olympiáda - kat. D	Okresné kolo	1	Matej Makyta
Dejepis	Olympiáda - kat. E	Okresné kolo	3	Marko Madluška
Dejepis	Olympiáda - kat. F	Okresné kolo	1	Theo Nicolas Levrinc
Dejepis	Olympiáda - kat. F	Okresné kolo	2	Jakub Štulajter
Fyzika	Olympiáda - kat. E	Okresné kolo	2	Teo Višňovský
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslavov Kubín - kat. II - próza	Okresné kolo	2	Viktor Tadeáš Hutt
Biológia	Olympiáda - kat.E	Okresné kolo	1	Rastislav Sládeček
Biológia	Olympiáda - kat.E	Okresné kolo	2	Zuzana Oravcová
Geografia	Olympiáda - kat. G	Okresné kolo	1	Ján Andrej Pokrivčák
Geografia	Olympiáda - kat. E	Okresné kolo	1	Philip Ivan Levrinc
Geografia	Olympiáda - kat. F	Okresné kolo	3	Pavol Ondráš
Biológia	Olympiáda - kat. E	Okresné kolo	1	Rastislav Sládeček
Biológia	Olympiáda - kat. E	Okresné kolo	2	Rastislav Sládeček
Biológia	Olympiáda - kat. E (botanika)	Okresné kolo	2	Zuzana Oravcová
Biológia	Olympiáda - kat. E (botanika)	Okresné kolo	3	Daria Komar
Matematika	Náboj - kat. Junior	Krajské kolo	1	Teo Višňovský, Adam Daniel Donoval, Nina Vážna, Tomáš Šavol
Občianska náuka	Olympiáda ľudských práv	Krajské kolo	3	Viktor Vaškanin
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda - kat. A	Krajské kolo	2	Tomáš Václav
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda - kat. C	Krajské kolo	3	Marek Hromada
Slovenský jazyk a literatúra	Šaliansky Maťko - 3. kat	Krajské kolo	3	Teodor Novotný

Španielsky jazyk	Olympiáda - kat. C	Krajské kolo	1	Marko Pelegrin
Nemecký jazyk	Olympiáda - kat. 2B	Krajské kolo	2	Milan Polák
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ ŤUK	Krajské kolo	1	Hugo Jurašek
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ ŤUK	Krajské kolo	2	Daria Komar
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ ŤUK	Krajské kolo	2	Adam Daniel Donoval
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ +BIL	Krajské kolo	1	Dražen Derek Hoppe
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ	Krajské kolo	1	Timur Kotulič
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ	Krajské kolo	2	Milan Polák
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ P- P PT	Krajské kolo	1	Daren Olaf Ludvig
Ruský jazyk	Jazykový kvet - II. RJPT	Krajské kolo	1	Filip Bielík
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. NJ VT	Krajské kolo	1	Sophia Anežka Máliková
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. RJ ŤUK +BIL	Krajské kolo	1	Artem Gamolya
Francúzsky jazyk	Jazykový kvet - III. FJ ŤUK PT	Krajské kolo	1	Dorota Suránová
Francúzsky jazyk	Jazykový kvet - III. FJ ŤUK PT	Krajské kolo	2	Milan Polák
Slovenský jazyk a literatúra	Debatná liga	Krajské kolo	1	Pavol Beblavý, Alena Donovalová, Sebastián Štefanovský
Anglický jazyk	Olympiáda - kat. 1B	Krajské kolo	1	Ava Lovecká
Anglický jazyk	Olympiáda - kat. 2C2	Krajské kolo	1	Mia Izabela Armitage
Dejepis	CHEB	Krajské kolo	1	Pavol Beblavý, Ema Somolányiová, Milan Polák
Telesná a športová výchova	3x3 streetbasket	Krajské kolo	3	Kristián Holík, Adam Daniel Donoval, Oskar Ondruš, Leon Kocián
Fyzika	Olympiáda - kat. C	Krajské kolo	1	Timotej Bezák
Matematika	Olympiáda - kat. B	Krajské kolo	1	Matej Bachniček
Matematika	Olympiáda - kat. B	Krajské kolo	1	Timotej Bezák
Matematika	Olympiáda - kat. Z9	Krajské kolo	1	Stanka Delič
Geografia	Olympiáda - kat. Z	Krajské kolo	2	Jozef Bachniček
Matematika	Olympiáda - kat. A	Krajské kolo	1	Matej Bachniček
Matematika	Olympiáda - kat. B	Krajské kolo	1	Matej Bachniček
Informatika	Olympiáda - kat. A	Krajské kolo	3	Stanislav Bezák
Chémia	Olympiáda - kat. D	Krajské kolo	2	Teo Višňovský
Biológia	Olympiáda - kat. A	Krajské kolo	2	Emma Kiliánová
Fyzika	Fyzikálny náboj - kat. Juniori	Celoštátne kolo	1	Matej Bachniček, Hana Kalábová, Pavol Pajtík, Andrej

				Kristián Šimo, Martin Zich
Fyzika	Fyzikálny náboj - kat. Seniori	Celoštátne kolo	2	Stanislav Bezák, Zuzana Hladká, Matej Zigo, Filip Jay Doba, Samuel Vargovčík
Fyzika	Fyzikálny náboj - kat. Seniori	Celoštátne kolo	3	Adam Zich, Jakub Nagy, Martin Bekeč, Šimon Kováčik, Jozef Bachniček
Občianska náuka	AproMUN	Celoštátne kolo	2 UNEP (Runner up)	Theo Sirota
Občianska náuka	AproMUN	Celoštátne kolo	2 UNODC (Runner up)	Jean-Pierre Sarouphim
Občianska náuka	AproMUN	Celoštátne kolo	1 ECOSO C (Best Delegate)	Jakub Benčo
Slovenský jazyk a literatúra	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka - kat. 2 Próza	Celoštátne kolo	3	Marína Kiliánová
Matematika	Náboj - kat. Junior	Celoštátne kolo	5	Teo Višňovský, Adam Daniel Donoval, Nina Vážna, Tomáš Švol
Občianska náuka	Filozofická olympiáda	Celoštátne kolo	2	Pavol Beblavý
Fyzika	Fyziklání - kat. A	Celoštátne kolo	2	Doba Filip, Vargovčík Samuel, Zigo Matej, Deván Peter, Bezák Stanislav
Fyzika	Fyziklání - kat. B	Celoštátne kolo	2	Nagy Jakub, Zich Adam, Bekeč Martin, Kováčik Šimon, Bachniček Jozef
Fyzika	Fyziklání - kat. C	Celoštátne kolo	1	Bezák Timotej, Kičac Adam, Lipka Martin, Kotulič Timur, Brix Alfred
Fyzika	Fyziklání - kat. C	Celoštátne kolo	4	Zich Martin, Kalábová Hana, Bachniček Matej, Šimo Kristián Andrej, Pajtík Pavol
Občianska náuka	Filozofická olympiáda	Celoštátne kolo	1	Pavol Beblavý
všeobecné	PRO SLAVIS 2022 (školské časopisy)	Celoštátne kolo	3	časopis AproTime
Informatika	First Lego League	Celoštátne kolo	1	Hanka Siebertová, Peter Siebert, Dominik Bezák, Matej Klabník, Jakub Klabník, Sarah Klopštock
Ruský jazyk	Ruské slovo - kat. próza	Celoštátne kolo	1	Filip Bielik
Ruský jazyk	Ruské slovo - kat. poézia	Celoštátne kolo	1	Matej Harmata
Anglický jazyk	LEAF Essay Competition	Celoštátne kolo	1	Dominika Štofánová
Anglický jazyk	LEAF Essay Competition	Celoštátne kolo	2	Mia Izabela Armitage
Anglický jazyk	LEAF Essay Competition	Celoštátne kolo	3	Adam Zich, Milan Polák
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ	Celoštátne kolo	1	Adam Daniel Donoval

	ŽUK			
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ ŽUK	Celoštátne kolo	3	Marek Hromada
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ +BIL	Celoštátne kolo	1	Dražen Derek Hoppe
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ ŽUK	Celoštátne kolo	2	Dorota Suránová
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ ŽUK	Celoštátne kolo	3	Timur Kotulič
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ ŽUK	Celoštátne kolo	1	Marko Pelegrin
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ ŽUK	Celoštátne kolo	2	Damian Dlhoš
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ ŽUK	Celoštátne kolo	3	Samuel Michalík
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. RJ ŽUK +BIL	Celoštátne kolo	2	Fedor Šeparnev
Španielsky jazyk	Olympiáda - kat. C	Celoštátne kolo	5	Marko Pelegrin
Slovenský jazyk a literatúra	Vráťme knihy do škôl	Celoštátne kolo	1	ŠpMNDaG
Slovenský jazyk a literatúra	Slovo	Celoštátne kolo	3	Adam Daniel Donoval
Anglický jazyk	Olympiáda - kat. 1B	Celoštátne kolo	2	Ava Lovecká
Anglický jazyk	Olympiáda - kat. 2C2	Celoštátne kolo	1	Mia Izabela Armitage
Slovenský jazyk a literatúra	Debatná liga	Celoštátne kolo	2	Pavol Beblavý
Slovenský jazyk a literatúra	Olympiáda kritického myslenia - kat. 2	Celoštátne kolo	1	Viktor Vaškanin
Fyzika	Greenpower	Celoštátne kolo	1 starší	tím ŠpMNDaG
Fyzika	Greenpower	Celoštátne kolo	1 mladší	tím ŠpMNDaG
Fyzika	Greenpower - portfólio	Celoštátne kolo	1 starší	tím ŠpMNDaG
Fyzika	Greenpower - portfólio	Celoštátne kolo	1 mladší	tím ŠpMNDaG
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ ŽUK	Celoštátne kolo	3	Hugo Jurašek
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - II. NJ +BIL	Celoštátne kolo	1	Dražen Derek Hoppe
Nemecký jazyk	Jazykový kvet - III. NJ	Celoštátne kolo	3	Timur Kotulič
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ ŽUK	Celoštátne kolo	3	Daren Olaf Ludvig
Ruský jazyk	Jazykový kvet - II. RJ P-P PT +	Celoštátne kolo	2	Filip Bielik
Ruský jazyk	Jazykový kvet - II. RJ P-P PT +	Celoštátne kolo	1	Sophia Anežka Málíková
Ruský jazyk	Jazykový kvet - III. RJ ŽUK +BIL	Celoštátne kolo	1	Artem Gamolya
Francúzsky jazyk	Jazykový kvet - III. FJ	Celoštátne kolo	2	Dorota Suránová

	ŽUK PT			
Geografia	Olympiáda - kat. Z	Celoštátne kolo	1	Jozef Bachniček
Matematika	Náboj - kat. Senior	Celoštátne kolo	1	Vagovčík, Zich, Bekeč, Jozef Bachniček, Kováčik
Matematika	Náboj - kat. Junior	Celoštátne kolo	2	Matej Bachniček, Kalábová, Pajčík, Zich, Višňovský
Matematika	KSP - kat. Alfa	Celoštátne kolo	1	Teo Višňovský
Matematika	KSP - kat. Beta	Celoštátne kolo	2	Matej Bachniček
Informatika	KSP - programovanie	Celoštátne kolo	1	Matej Bachniček
Informatika	Špongia	Celoštátne kolo	2	Timotej Bezák, Adam Kišac, Damian Dlhoš, Martin Lipka, Peter Siebert, Timur Kotulič
Informatika	Špongia	Celoštátne kolo	3	Theo Sirota, Samuel Šoltys, Silvia Kátlovská, Dominika Trudičová, Oliver Grega
Informatika	JS cup (programovanie)	Celoštátne kolo	5	Matej Makyta
Chémia	USO - olympiáda mladých vedcov	Celoštátne kolo	2	Teo Višňovský
Geografia	Olympiáda - kat. Z	Medzinárodné kolo	2	Jozef Bachniček
Fyzika	Fyzikálny náboj - kat. Juniori	Medzinárodné kolo	2	Matej Bachniček, Hana Kalábová, Pavol Pajčík, Andrej Kristián Šimo, Martin Zich
Fyzika	Fyzikálny náboj - kat. Seniori	Medzinárodné kolo	5	Stanislav Bezák, Zuzana Hladká, Matej Zigo, Filip Jay Doba, Samuel Vargovčík
Fyzika	Fyzikálny náboj - kat. Seniori	Medzinárodné kolo	6	Adam Zich, Jakub Nagy, Martin Bekeč, Šimon Kováčik, Jozef Bachniček
Matematika		Medzinárodné kolo	13	Teo Višňovský, Adam Daniel Donoval, Nina Vážna, Tomáš Šavol
Fyzika	Fyziklání - kat. A	Medzinárodné kolo	8	Doba Filip, Vargovčík Samuel, Zigo Matej, Deván Peter, Bezák Stanislav
Fyzika	Fyziklání - kat. B	Medzinárodné kolo	12	Nagy Jakub, Zich Adam, Bekeč Martin, Kováčik Šimon, Bachniček Jozef
Fyzika	Fyziklání - kat. C	Medzinárodné kolo	5	Bezák Timotej, Kičac Adam, Lipka Martin, Kotulič Timur, Brix Alfred
Španielsky jazyk	Jazykový kvet - III. ŠJ ŽUK	Medzinárodné kolo	3	Marko Pelegrin
Anglický jazyk	Jazykový kvet - III. AJ ŽUK	Medzinárodné kolo	3	Tatiana Blaňárová
Slovenský jazyk a literatúra	Debatná liga	Regionálne kolo	1	Pavol Beblavý, Sebastián Štefanovský, Alena Donovalová

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Helena Nagyová – zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie

PhDr. Milan Bujňák – zástupca pre nižšie stredné vzdelávanie a úplné stredné všeobecné vzdelávanie

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy v súlade s Programom APROGEN PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc., autorky Programu
3. Školského vzdelávacieho programu APROGEN a plánu práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium

Prerokované v Pedagogickej rade ŠPMNDAg dňa 31. augusta 2023.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Škole pre mimoriadne nadané deti a Gymnáziu, Teplická 7 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia, Teplická 7 v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Prerokované dňa 12.10.2023

.....
Ing. Alexandra Velická, PhD.
predsedníčka Rady školy ŠpMNDaG

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia v Bratislave, Teplická 7, 831 02 Bratislava, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

V Bratislave

.....
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda