



PLÁN PRÁCE

Školského podporného tímu ŠpMNDaG

| | |
|------------------------|--|
| Predkladateľ: | Mgr.et Mgr. Nina Slezáková |
| Názov školy: | Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium |
| Adresa školy: | Teplická 7, Bratislava |
| IČO: | 31787088 |
| Riaditeľ školy: | PaedDr. Jozef Doddy Cimra |
| Zriaďovateľ: | Bratislavský samosprávny kraj |
| Adresa: | Sabinovská 16, Bratislava |
| Prerokované: | s riaditeľom školy 28.8.2024 |
| Schválené | 30.8.2024 |
| Platnosť: | školský rok 2024/25, od 1.9.2024 |



Úvodné ustanovenia

Školský podporný tím (ďalej len ŠPT) sa podieľa na zdravej klíme školy, zabezpečuje tak rovný prístup k vzdelávaniu pre všetkých žiakov, podnecuje rozvoj schopností, vedomostí a zručností, a to nielen u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale u všetkých žiakov školy.

Participuje na výchove a vzdelávaní každého žiaka, podporuje individuálne výchovno-vzdelávacie potreby. ŠPT primárne zodpovedá za nastavovanie a realizáciu stratégií na podporu telesného a duševného zdravia žiakov, pedagogických zamestnancov školy.

Hodnoty, ktorými sa ŠPT riadi sú: empatia, dôvera, bezpodmienečne pozitívne prijatie, múdrosť, rovnosť, radosť a participácia.

Prioritnou oblasťou podpory sú projekty, besedy zamerané na formovanie zdravého vzťahu k sebe a svojmu okoliu, zdravému životnému štýlu, ochranu telesného a duševného zdravia, odstraňovanie zdraviu škodlivých vplyvov a prevenciu rizikového správania (násilie, šikanovanie a kyberšikanovanie, záškoláctvo, agresivita, delikvencia, kriminalita, drogové a iné závislosti, prejavy extrémizmu, terorizmu), na podporu zdravého životného štýlu, zlepšenie psychosociálnej klímy a podporu duševného zdravia.

ŠPT v rámci svojej pracovnej činnosti ponúka konzultácie a podporu nielen žiakom školy ale aj učiteľom a rodičom prostredníctvom práce školských psychológov, výchovnej a kariérnej poradkyne, koordinátorky primárnej prevencie drogových závislostí. Koordinátori majú štatút poradcov vedenia školy.

Pedagógovia školy predstavujú stabilizovaný, kvalifikovaný a profesionálny pedagogický zbor, ktorého cieľom je odborne a profesijne rásť, využívať možnosti ďalšieho vzdelávania, prehĺbovania a zvyšovania kvalifikácie s cieľom zvyšovať úroveň a kvalitu edukačného procesu.



VÝCHODISKÁ PLÁNU

- Sprievodca školským rokom 2024/2025
- Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach
- Stratégie prevencie kriminality v SR, rozpracovaná na podmienky rezortu školstva, ktoré sa týkajú odporúčaní na opatrenia škôl a školských zariadení pre zvýšenie bezpečnosti a pre prevenciu nežiaducich javov, informácií vo výchovno-vzdelávacom procese a odporúčaní preventívno-výchovných aktivít a projektov škôl a školských zariadení na predchádzanie a elimináciu kriminality, šikanovania, záškoláctva, násilia na deťoch a iných nežiaducich javov.
- Prevencia drogových závislostí v rezorte školstva vychádza z článku 33 Dohovoru o právach dieťaťa a Európskej protidrogovej stratégie.
- V súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa prijímať efektívne opatrenia pre podporu a povzbudenie pravidelnej dochádzky do školy a obmedzenie počtu tých žiakov, ktorí školskú dochádzku neukončia.
- Deklarácia ľudských práv a práv dieťaťa
- Ak na základe informácií školy vznikne dôvodné podozrenie, že dieťa alebo žiak je týraný, zneužívaný alebo ten, kto je povinný sa o dieťa osobne starať, túto povinnosť zanedbáva, oznámiť tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo sociálnemu kurátorovi.
- Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program Aprogen
- Školský poriadok na rok 2024/2025

Hlavné úlohy podporného tímu

- Vyhľadávanie detí v riziku (dotazníky, screening, pozorovanie v triedach),
- Príchod nových žiakov do školy – komplexný systém prijímania nového žiaka, sledovanie adaptačného procesu dieťaťa, poskytovanie prípadnej podpory v kolektíve triedy,
- Všeobecná prevencia – preventívne aktivity s celými triedami (preventívne programy, besedy, workshopy), v spolupráci s vedením školy ich iniciácia
- Pravidelná intervencia a reflexie so žiakom, učiteľmi, zákonnými zástupcami, či skupinou na základe posúdenia daného problému
- Psychologická intervencia – pravidelné sedenia so žiakom alebo triedou so zameraním na prácu so špecifickým problémom (šikana, emočné ťažkosti)
- Stretnutia s rodičmi, učiteľmi a poskytuje metodickú podporu pedagogickým zamestnancom - Kariérové poradenstvo žiakom a ich zákonným zástupcom,
- Participuje na komplexnej systémovej spolupráci s ostatnými organizáciami (CPP, iné poradne,



ÚPSVaR ,kuratela, občianske združenia zameriavajúce sa na preventívne programy a ďalšími subjektmi pri podpore žiakov)

- Od rodičov očakávame užšiu spoluprácu so školou, ich aktívny záujem o problematiku prevencie, spoluprácu a pomoc pri odhaľovaní sociálno-patologických javov a včasné informovanie, ak sa akékoľvek problémové správanie ukáže v domácom prostredí. S ich pomocou chceme nežiaduce formy správania čo najviac obmedziť aj v mimoškolskom prostredí. Očakávame, že rodičia nebudú zakrývať zistené skutočnosti, v záujme svojho dieťaťa nebudú k problematike ľahostajní a budú prístupní radám odborníkov.
- Vzdelávanie členov tímu mimo školy
- Podieľanie sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu
- Plán koordinátora prevencie a ŠPT je variabilný a v prípade potreby je možné ho doplniť alebo upraviť podľa aktuálnosti tém alebo situácie na škole a v spoločnosti.

Interní členovia školského podporného tímu (ďalej len ŠPT)

Koordinátorka ŠPT- Mgr. et Mgr. Nina Slezáková

Jej úlohou je koordinácia činnosti jednotlivých členov ŠPT, koordinácia spolupráce pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a zamestnancami zariadení poradenstva a prevencie, plánovanie individuálnych a skupinových aktivít detí alebo žiakov uskutočňované školským podporným tímom a vyhodnocovanie ich účinnosti, zabezpečovanie súčinnosti členov ŠPT s ďalšími pedagogickými zamestnancami a vyhodnocovanie jej účinnosti.

Školská psychologička/Koordinátorka prevencie – Mgr. et Mgr. Nina Slezáková

Školský psychológ ako súčasť výchovného a psychologického poradenstva sa priamo zúčastňuje na práci školy a poskytuje odborné pedagogicko-psychologické služby študentom, rodičom, zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom pri plnení výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

Jej hlavnou úlohou je identifikovať a diagnostikovať osobnostný, kognitívny, psychický, sociálny a kariérový vývin dieťaťa/žiaka, identifikovať a diagnostikovať faktory ovplyvňujúce vývin dieťaťa/žiaka, identifikovať a diagnostikovať skupinovú dynamiku, vplyv skupiny na jednotlivca a vplyv jednotlivca na skupinu, realizovať orientačnú diagnostiku.

Poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom školy a školských zariadení.

Koordinátor primárnej prevencie v spolupráci s vedením školy a s ŠPT iniciuje preventívne



aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno–vzdelávacieho procesu. Pod prevenciou sa chápe aj organizovanie celoškolských akcií (výchovné koncerty, „protidrogové“ koncerty, zapojenie do celoslovenských zbierok či iné dobrovoľníctvo, besedy, súťaže a pod.). Vid' etický kódex školského psychológa: <https://www.aspsr.sk/skolsky-psycholog/etika-prace>

Školský psychológ - Mgr. Michal Dopita

V rámci svojich kompetencií vykonáva preventívnu, intervenčnú a identifikačno-diagnostickú činnosť s dôrazom na zlepšovanie medziľudských vzťahov v škole a v triede, predchádzanie negatívnym javom na školách ako násilie, šikanovanie, intolerancia. Realizuje osobnostné dotazníky/testy na frustráciu, úzkosť i na zisťovanie problémov a komorbitných porúch.

Jeho hlavnou úlohou je vykonávať odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickéj diagnostiky, individuálneho psychologického poradenstva, prevencie a intervencie k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v školách a v školských zariadeniach.

Poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom školy a školských zariadení.

Školský psychológ - Mgr. Tatiana Dologová

Poskytuje poradenstvo žiakom a učiteľom pri konkrétnych problémoch výchovy a vzdelávania. Prispieva svojimi aktivitami na rozvoji osobnostného rozvoja žiaka, žiakov a celej triedy na prvom stupni primárneho vzdelávania na Teplíckej 7. Spolupracuje s učiteľmi pri navrhovaní intervencií a aktivít pri práci so žiakmi. Poskytuje rodičom poradenstvo pri konkrétnych problémoch výchovy a vzdelávania. Vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickéj diagnostiky, individuálneho, skupinového psychologického poradenstva, prevencie a intervencie k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania na prvom stupni primárneho vzdelávania na Teplíckej 7.

Kariérová poradkyňa/výchovná poradkyňa - Mgr. Lenka Vašicová

Má na starosti poskytovanie poradenstva v oblasti kariérového vývinu žiaka a jeho zosúladenie s individuálnymi predpokladmi a záujmami a s potrebami trhu práce (Školský zákon). Tzn. na základe diagnostiky profesijnej orientácie a osobnostných vlastností a predpokladov odporúčať žiakovi a jeho zákonným zástupcom výber vhodnej strednej či vysokej školy. Spolupracuje s činnosťou školského psychológa v oblasti diagnostiky, počas ktorej použitie psychodiagnostických metód umožní žiakom lepšie poznať svoje silné a slabé stránky a na základe toho podporiť výber vhodného zamerania ďalšieho štúdia.

Výchovný poradca plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy a vzdelávania.



Poskytuje metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy a zákonným zástupcom žiakov. Pracuje podľa plánu výchovného a kariérneho poradcu, schváleného riaditeľom školy.

Rámcový plán aktivít v školskom roku 2024/2025

September

- 10.9 Svetový deň prevencie samovrážd- Šíriť prevenciu v oblasti zdravý životný štýl - oktávy / sexty, spetimy
- 23.9 Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi
- 29.9 Medzinárodný deň nepočujúcich
- Prednáška pre žiakov o kyberšikane – ŠPT v súčinnosti s školským digitálnym koordinátor 5. ročníkov- kvarta
- Kariérové testy – sexty
- Pozorovanie žiakov v triedach v prvom ročníku ZŠ a vyhľadávanie rizikových typov. Pozorovanie adaptačného procesu u prvákov a ich začleňovanie do kolektívu.
- Pozorovanie adaptácie v rámci zmeny triedy a triedneho učiteľa/učiteľky na 1. stupni ZŠ vo všetkých triedach 3. ročníka ZŠ.
- Individuálna a skupinová práca so žiakmi všetkých ročníkov na 1. stupni ZŠ podľa potreby.

Zodpovední: ŠPT, triedni učitelia

Október

- Distribúcia/screening dotazníkov pre 5. ročníky v kontexte adaptácie na nové školské prostredie
- 1.10. Medzinárodný deň starších osôb
- 2.10 Medzinárodný deň nenásilia- Interaktívne, multimediálne a preventívne prednášky na témy kyber-ohrození s dôrazom na šikanu - Tercie
- 10.10 Svetový deň duševného zdravia - Nástrahy pornografie/ Tlakový hrniec/- Kvarty
- 10.10 Európsky deň depresie - Dieťa so správnym človekom, v správny čas/ Tlakový hrniec/- Kvinty
- 15.10 Deň bielej palice
- Skupinová práca/aktivity v triedach zamerané na rozvoj a podporu kognitívnych funkcií (pozornosť, pamäť, myslenie, imaginácia).
- Individuálne a skupinové psychologické poradenstvo so žiakmi všetkých ročníkov na 1. stupni ZŠ podľa potreby.

Zodpovední: ŠPT, triedni učitelia



November

- 16.11 Medzinárodný deň tolerancie (UNESCO) – posilnenie osobných hraníc a sebavedomia, nenásilnú komunikáciu a asertivitu, deeskaláciu konfliktu, schopnosť rozpoznať formy násilia a adekvátne na ne reagovať pomocou verbálnych či fyzických techník sebaobrany – Septimy
- 21.11 Distribúcia screeningového dotazníka Škála rizikového správania pre učiteľov- podklady pre klasifikačnú poradu
- Skupinová práca/aktivity v triedach zamerané na rozvoj emocionálneho a sociálneho fungovania (rozvoj empatickeho porozumenia, akceptácie, zvládania emócií, sociálnych zručností).
- Využitie sociometrického testu na analýzu a mapovanie sociálnych vzťahov a klímy v triedach.
- Individuálne a skupinové psychologické poradenstvo so žiakmi všetkých ročníkov na 1. stupni ZŠ podľa potreby.

December

- 3.12 Medzinárodný deň osôb so zdravotným postihnutím (OSN)
- Vyhodnotenie, interpretácia a záver zo Sociometrického testu. Implementácia zistení do praxe za účelom zlepšenia vzťahov v triedach.
- Individuálne a skupinové psychologické poradenstvo so žiakmi všetkých ročníkov na 1. stupni ZŠ podľa potreby.

Zodpovední: ŠPT, triedni učitelia

Január

- 4.1 Svetový Braillov deň
- 27.1 Distribúcia screeningového dotazníka Škála rizikového správania pre učiteľov- podklady pre klasifikačnú poradu
- Diagnostika intelektových schopností detí za účelom prijatia do 1. ročníka ŠPMNDaG.
- Individuálne a skupinové psychologické poradenstvo so žiakmi všetkých ročníkov na 1. stupni ZŠ podľa potreby.

Zodpovední: ŠPT, triedni učitelia

Február

- 4.2 Svetový deň proti rakovine
- 6.2 Deň bezpečnejšieho internetu - aktivity zamerané na prevenciu pred kybergroomingom ŠPT, školský digitálny koordinátor, organizácia Kiberšikoanovanie.sk - Interaktívne,



multimediálne a preventívne prednášky na témy kyber-ohrozenia s dôrazom na šikanu- 5 ročník, prímly, sekundy

- 8.2 Deň pre bezpečnejší internet
- 20.2 Svetový deň sociálnej spravodlivosti
- Diagnostika intelektových schopností detí za účelom prijatia do 1. ročníka ŠPMNDaG.
- Skupinová práca/aktivity v triedach zamerané na rozvoj efektívnej komunikácie (verbálnej, neverbálnej).

Zodpovední: ŠPT, triedni učitelia

Marec

- 1.3. Medzinárodný deň nulovej diskriminácie - porozumieť potrebám zraniteľných ľudí EDUMA, n.o. Živé čítanie
- 9.3 Deň paniky
- 21.3 Svetový deň Downovho syndrómu
- 21.3 Medzinárodný deň invalidov
- 21.3 Svetový deň zdravého spánku
- Diagnostika intelektových schopností detí za účelom prijatia do 1. ročníka ŠPMNDaG.
- Prednáška/prevenca o rôznych formách šikanovania (fyzické, psychické, kyberšikana) pre 3. ročník ZŠ.

Zodpovední: ŠPT, triedni učitelia

Apríl

- Deň smiechu - aktivity zamerané na efekt pozitívneho myslenia
- 4.4 Svetový deň povedomia o autizme
- 4.4 Medzinárodný deň bez násillia
- 10.4 Distribúcia screeningového dotazníka Škála rizikového správania pre učiteľov- podklady pre klasifikačnú poradu
- 18.4. Deň Narcisov - verejno-prospešná zbierka
- Diagnostika intelektových schopností detí za účelom prijatia do 1. ročníka ŠPMNDaG.
- Prednáška/prevenca o rôznych formách šikanovania (fyzické, psychické, kyberšikana) pre 4. ročník ZŠ.

Zodpovední: ŠPT, triedni učitelia

Máj

- Zvládanie stresu v záťažových situáciách - pozornosť sa upriamuje na žiakov končiacich



ročníkov

- 10. 5 Svetový deň – pohybom k zdraviu
- 12.5 Deň matiek
- zodpovední: ŠPT, triedni učitelia
- Diagnostika intelektových schopností detí za účelom prijatia do 1. ročníka ŠPMNDaG.
- Individuálna a skupinová práca so žiakmi končiaceho 4. ročníka na ZŠ zameraná na zvládanie stresu spojeného s prechodom na vyšší stupeň vzdelávania.

Jún

- 2.6 Svetový deň porúch príjmu potravy (Chuť žiť, oz.)
- 4.6 Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie
- 8.6 Deň najlepších priateľov aktivity posilňujúce priateľstvá medzi žiakmi
- 16.6 Deň otcov
- 23.6 Distribúcia screeningového dotazníka Škála rizikového správania pre učiteľov- podklady pre klasifikačnú poradu
- Individuálne a skupinové psychologické poradenstvo so žiakmi všetkých ročníkov na 1. stupni ZŠ podľa potreby.
- Vyhodnotenie všetkých doterajších aktivít a identifikácia nových problémových oblastí. Následné prispôsobenie ďalšej psychologickej práce a starostlivosti o deti v novom školskom roku.

zodpovední: ŠPT, triedni učitelia

Vypracovala: Mgr.et Mgr Nina Slezáková v spolupráci s členmi ŠPT s Mgr. Michalom Dopitom,
Mgr. Lenkou Vašicovou a Mgr. Tatianou Dologovou.

28.8.2024 v Bratislave

V Bratislave

.....

riaditeľ školy